

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной области
«Художественное творчество»
средней группы «Ромашки»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2022 и апреле 2023 года был проведен мониторинг в средней группе «Ромашки».

Всего детей в данной группе – на начало учебного года 34, на конец года 36 детей.

В начале учебного года продиагностировано 34 ребенка, в конце года 36 детей. Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Проявляет интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, желание рассматривать их и действовать с ними;
- Проявляет интерес к художественному творчеству, понимает, что значит нарисовать, слепить, выполнить аппликацию;
- Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета, дополнении образа деталями;
- Различает отдельные изобразительные материалы;
- Особенности позы и проявления усталости;
- Технические владения.

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности, понимают, что значит, нарисовать, слепить, выполнить аппликацию. Знают отдельные изобразительные материалы. Знают правила поведения при выполнении художественной работы.

В начале учебного года у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети не всегда активны при создании индивидуальных и коллективных работ, не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

На период с сентября 2022 по апрель 2023 года была проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивалось умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивались композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовались технические навыки. Продолжалось формирование понимания того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

По результатам мониторинга в конце года видно, что показатели улучшились.

Сравнительный анализ:

Таблица №1 Начало года: 20 детей. Конец года: 27 детей.

Уровни развития	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Количество детей	6	20	9	16	19	0
В процентах %	17%	55.5%	26%	44.5%	57%	0%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной области
«Художественное творчество»
старшей группы «Цветик-семицветик»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2022 и апреле 2023 года был проведен мониторинг в старшей группе «Цветик-семицветик». На начало учебного года диагностировано 37 детей. На конец учебного года 38 детей. Всего детей 38.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Пояснение способов создания изображения (схематичный описательный рассказ; указывает некоторые действия; затрудняется рассказать);
- Организационные умения (подготовка рабочего места);
- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен деятельностью);
- Оценка собственной работы (адекватная, не адекватная);
- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций);
- Скорость выполнения и проработанность работы (дополняет деталями);
- Особенности позы и проявления усталости;
- Дополнение образа за счет обыгрывания и использования средств других творческих деятельностей (придумывание рассказа, использование образных сравнений);
- Проявление индивидуальности (почерка);
- Технические умения (владение инструментами / материалами).

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Умеют самостоятельно организовать рабочий процесс. Видят общие, типичные, характерные и индивидуальные признаки предметов, живых объектов. Понимают разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, а также в художественных образах.

В начале учебного года у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети испытывают трудности в дополнении художественного образа деталями, проявлении индивидуальности.

На период с сентября 2022 по апрель 2023 года была проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. Была усилена работа по формированию у воспитанников эстетического восприятия (слушание в процессе деятельности музыкальных произведений, систематическое и последовательное изучения и разбор художественных картин и бесед о них с детьми и т.п.)

По результатам мониторинга в конце года видно, что показатели улучшились.

Сравнительный анализ: Начало года: 37. Конец года: 38 детей.

Уровни развития	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Количество детей	4	16	8	22	25	0
В процентах %	10%	42.1%	21%	57.9%	69%	0%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной области
«Художественное творчество»
в группе «Бусинки»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2022 и апреле 2023 года был проведен мониторинг в группе «Бусинки». Всего детей в данной группе – 12. В начале и в конце учебного года продиагностировано 12 детей.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Навыки работы с карандашом.
 - Навыки работы кистью и красками.
 - Раскатывание прямыми движениями круговыми движениями, прием сплющивания шара.
 - Выкладывание форм в определенной последовательности (узор).
- Выкладывание изображения (предмет).
- Особенности позы и проявления усталости.
 - Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций).
 - Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен).

По результатам мониторинга на начало учебного года было выявлено:

Дети не в полной мере проявляют интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, проявляют слабый интерес к рассматриванию и действию с ними. На ООД не собраны, внимание не устойчивое.

Проявляют интерес к изобразительной деятельности, но технические умения развиты слабо.

На период с сентября 2022 по апрель 2023 года была проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивались умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивались композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Проводилась работа над пониманием того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице). По результатам мониторинга в конце года видно, что показатели улучшились.

Сравнительный анализ:

Уровни развития	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Количество детей	0	2	0	7	12	3
В процентах %	0%	16,6 %	0%	58,3%	100%	25.1 %

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной области
«Художественное творчество»
подготовительной группы «Звездочки»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2022 и апреле 2023 года был проведен мониторинг в подготовительной группе «Звездочки». Всего детей в данной группе – на начало учебного года 39 детей, на конец 36 детей.

На начало учебного года диагностировано 39 детей. В конце учебного года 36 детей.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Пояснение способов создания изображения

(развернуто (подробно); в целом схематичный описательный рассказ; указывает некоторые действия;

- Организационные умения (организация в течении всей деятельности);

- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен деятельностью);

- Оценка собственной работы (адекватная, не адекватная;

- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций);

- Скорость выполнения и проработанность работы (дополняет деталями);

- Особенности позы и проявления усталости;

- Дополнение образа за счет обыгрывания и использования средств других творческих деятельностей (придумывание рассказа, использование образных сравнений);

- Проявление индивидуальности (почерка);

- Технические умения (владение инструментами / материалами).

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Умеют самостоятельно организовать рабочий процесс. Видят общие, типичные, характерные и индивидуальные признаки предметов, живых объектов. Понимают разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, а также в художественных образах.

В начале учебного года у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети испытывают трудности в дополнении художественного образа деталями, проявлении индивидуальности.

На период с сентября 2022 по апрель 2023 года была проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. Была усилена работа по формированию у воспитанников эстетического восприятия (слушание в процессе деятельности музыкальных произведений, систематическое и последовательное изучения и разбор художественных картин и бесед о них с детьми и т.п.)

По результатам мониторинга в конце года видно, что показатели улучшились.

Сравнительный анализ:

Таблица №1 (6-7 лет) Начало года: 36 ребенка. Конец года: 35 детей.

Уровни развития	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Количество детей	5	24	10	12	24	0
В процентах %	13%	67 %	26 %	33 %	61 %	0%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной области
«Художественное творчество»
второй младшей группы «Солнышко»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2022 и апреле 2023 года был проведен мониторинг во второй младшей группе «Солнышко».

Всего детей в данной группе на начало и конец учебного года было – 35 детей. В начале учебного года продиагностирован 35 детей, в конце 34 ребенка. Филимонова Валерия не была продиагностирована, по причине длительного отсутствия в доу.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Проявляет интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать;
- Проявляет интерес к художественному творчеству, понимает, что значит нарисовать, слепить;
- Узнает в иллюстрациях и предметах народных промыслов изображения (люди, животные);
- Знает некоторые изобразительные материалы (карандаши, краски);
- Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета.

По результатам мониторинга было выявлено:

Дети не в полной мере проявляют интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, проявляют слабый интерес к рассматриванию и действию с ними.

Проявляют интерес к изобразительной деятельности, но не всегда называют изобразительные материалы (карандаши, краски), путают действия нарисовать, слепить. (в силу возраста). На ООД не всегда собраны, внимание не устойчивое.

На период с сентября 2022 по апрель 2023 года была проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивалось умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивались композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовались технические навыки. Формировалось понимание того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

Сравнительный анализ:

Начало года 35 ребенок

Конец года 34 детей

Уровни развития	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Количество детей	0	21	9	13	26	0
В процентах %	0%	61.8 %	25.7 %	38.2 %	74.3%	0%

Иордан А.Н., воспитатель

Заведующий



Е.В. Полякова