

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
второй младшей группы «Цыплята»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2024 года был проведен мониторинг в младшие группы «Цыплята».

Всего детей в данной группе – 40. В начале учебного года продиагностировано 38 (2 ребенка на момент мониторинга не посещали ДОУ)

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Проявляет интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать;
- Проявляет интерес к художественному творчеству, понимает, что значит нарисовать, слепить;
- Узнает в иллюстрациях и предметах народных промыслов изображения (люди, животные);
- Знает некоторые изобразительные материалы (карандаши, краски);
- Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета.

По результатам мониторинга было выявлено:

Дети не в полной мере проявляют интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, проявляют слабый интерес к рассматриванию и действию с ними.

Проявляют интерес к изобразительной деятельности, но не всегда называют изобразительные материалы (карандаши, краски), путают действия нарисовать, слепить. (в силу возраста). На ООД не всегда собраны, внимание не устойчивое.

На период с сентября 2024 года по май 2025 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивать умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Подводить детей к пониманию того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

Сравнительный анализ:38

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	0	10	28
В процентах %	0%	26.3 %	73.7 %

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
второй младшей группы «Солнышко»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2024 года был проведен мониторинг в младшие группы «Солнышко».

Всего детей в данной группе – 39. В начале учебного года продиагностировано 33 (6 детей на момент мониторинга не посещали ДОУ)

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Проявляет интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать;
- Проявляет интерес к художественному творчеству, понимает, что значит нарисовать, слепить;
- Узнает в иллюстрациях и предметах народных промыслов изображения (люди, животные);
- Знает некоторые изобразительные материалы (карандаши, краски);
- Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета.

По результатам мониторинга было выявлено:

Дети не в полной мере проявляют интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, проявляют слабый интерес к рассматриванию и действию с ними.

Проявляют интерес к изобразительной деятельности, но не всегда называют изобразительные материалы (карандаши, краски), путают действия нарисовать, слепить. (в силу возраста). На ООД не всегда собраны, внимание не устойчивое.

На период с сентября 2024 года по май 2025 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивать умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Подводить детей к пониманию того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

Сравнительный анализ: 33

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	3	10	20
В процентах %	9%	30 %	61%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
средней группы «Светлячки»**

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

В сентябре 2024 года был проведен мониторинг в средней группе «Светлячки».

Всего детей в данной группе – 40. В начале учебного года продиагностировано 37 детей. 3 ребенка на момент мониторинга отсутствовали в доу

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Проявляет интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, желание рассматривать их и действовать с ними;

- Проявляет интерес к художественному творчеству, понимает, что значит нарисовать, слепить, выполнить аппликацию;

- Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета, дополнении образа деталями;

- Различает отдельные изобразительные материалы;

- Особенности позы и проявления усталости;

- Технические владения.

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности, понимают, что значит, нарисовать, слепить, выполнить аппликацию. Знают отдельные изобразительные материалы. Знают правила поведения при выполнении художественной работы.

При этом у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети не всегда активны при создании индивидуальных и коллективных работ, не в полном объеме развиты аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

На период с сентября 2024 года по май 2025 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивать умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Продолжать формировать понимание того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

Сравнительный анализ: 37

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	0	20	17
В процентах %	0%	54%	56%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
средней группы «Почемучки»**

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

В сентябре 2024 года был проведен мониторинг в средней группе «Почемучки».

Всего детей в данной группе – 39. В начале учебного года продиагностировано 34 детей, 5 детей на момент мониторинга отсутствовали в доу

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Проявляет интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, желание рассматривать их и действовать с ними;
- Проявляет интерес к художественному творчеству, понимает, что значит нарисовать, слепить, выполнить аппликацию;
- Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета, дополнении образа деталями;
- Различает отдельные изобразительные материалы;
- Особенности позы и проявления усталости;
- Технические владения.

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности, понимают, что значит, нарисовать, слепить, выполнить аппликацию. Знают отдельные изобразительные материалы. Знают правила поведения при выполнении художественной работы.

При этом у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети не всегда активны при создании индивидуальных и коллективных работ, не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

На период с сентября 2024 года по май 2025 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивать умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Продолжать формировать понимание того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

Сравнительный анализ: 34

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	0	20	14
В процентах %	0%	59%	41%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
средней группы «Радуга»**

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

В сентябре 2024 года был проведен мониторинг в средней группе «Радуга».

Всего детей в данной группе – 38. В начале учебного года продиагностировано 35 детей, 3 ребенка на момент мониторинга не посещали ДОУ

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Проявляет интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, желание рассматривать их и действовать с ними;
- Проявляет интерес к художественному творчеству, понимает, что значит нарисовать, слепить, выполнить аппликацию;
- Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета, дополнении образа деталями;
- Различает отдельные изобразительные материалы;
- Особенности позы и проявления усталости;
- Технические владения.

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности, понимают, что значит, нарисовать, слепить, выполнить аппликацию. Знают отдельные изобразительные материалы. Знают правила поведения при выполнении художественной работы.

При этом у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети не всегда активны при создании индивидуальных и коллективных работ, не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

На период с сентября 2024 года по май 2025 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивать умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Продолжать формировать понимание того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

Сравнительный анализ: 35

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	0	15	20
В процентах %	0%	43%	57%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
старшей группы «Звездочки»**

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

В сентябре 2024 года была проведена диагностика в старшей группе «Звездочки». Всего детей в данной группе – 41. На начало учебного года диагностировано 39 детей.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Пояснение способов создания изображения (схематичный описательный рассказ; указывает некоторые действия; затрудняется рассказать);
- Организационные умения (подготовка рабочего места);
- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен деятельностью);
- Оценка собственной работы (адекватная, не адекватная);
- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций);
- Скорость выполнения и проработанность работы (дополняет деталями);
- Особенности позы и проявления усталости;
- Дополнение образа за счет обыгрывания и использования средств других творческих деятельности (придумывание рассказа, использование образных сравнений);
- Проявление индивидуальности (почерка);
- Технические умения (владение инструментами / материалами).

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Умеют самостоятельно организовать рабочий процесс. Видят общие, типичные, характерные и индивидуальные признаки предметов, живых объектов. Понимают разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, а также в художественных образах.

При этом у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети испытывают трудности в дополнении художественного образа деталями, проявлении индивидуальности.

На период с сентября 2024 года по май 2025 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. Необходимо усилить работу по формированию у воспитанников эстетического восприятия.

Сравнительный анализ: 39

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	5	19	15
В процентах %	12,8%	48,7%	38,5%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
старшей группы «Акварельки»**

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

В сентябре 2024 года была проведена диагностика в старшей группе «Акварельки». Всего детей в данной группе – 42. На начало учебного года диагностировано 42 ребенка.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Пояснение способов создания изображения (схематичный описательный рассказ; указывает некоторые действия; затрудняется рассказать);
- Организационные умения (подготовка рабочего места);
- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен деятельностью);
- Оценка собственной работы (адекватная, не адекватная);
- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций);
- Скорость выполнения и проработанность работы (дополняет деталями);
- Особенности позы и проявления усталости;
- Дополнение образа за счет обыгрывания и использования средств других творческих деятельности (придумывание рассказа, использование образных сравнений);
- Проявление индивидуальности (почерка);
- Технические умения (владение инструментами / материалами).

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Умеют самостоятельно организовать рабочий процесс. Видят общие, типичные, характерные и индивидуальные признаки предметов, живых объектов. Понимают разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, а также в художественных образах.

При этом у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети испытывают трудности в дополнении художественного образа деталями, проявлении индивидуальности.

На период с сентября 2024 года по май 2025 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. Необходимо усилить работу по формированию у воспитанников эстетического восприятия.

Сравнительный анализ: 42

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	1	25	16
В процентах %	2.3%	59,5%	38,2%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
подготовительной группы «Цветик-Семицветик»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2024 года была проведена диагностика в подготовительной группе «Цветик-Семицветик». Всего детей в данной группе – 27. На начало учебного года диагностировано 27 детей.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Пояснение способов создания изображения (развернуто (подробно); в целом схематичный описательный рассказ; указывает некоторые действия;
- Организационные умения (организация в течении всей деятельности);
- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен деятельностью);
- Оценка собственной работы (адекватная, не адекватная;
- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций);
- Скорость выполнения и проработанность работы (дополняет деталями);
- Особенности позы и проявления усталости;
- Дополнение образа за счет обыгрывания и использования средств других творческих деятельности (придумывание рассказа, использование образных сравнений);
- Проявление индивидуальности (почерка);
- Технические умения (владение инструментами / материалами).

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Умеют самостоятельно организовать рабочий процесс. Видят общие, типичные, характерные и индивидуальные признаки предметов, живых объектов. Понимают разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, а также в художественных образах.

При этом у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети испытывают трудности в дополнении художественного образа деталями, проявлении индивидуальности.

На период с сентября 2024 года по май 2025 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. Необходимо усилить работу по формированию у воспитанников эстетического восприятия.

Сравнительный анализ: 27

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	0	15	12
В процентах %	0%	55,5%	44,5%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
подготовительной группы «Затейники»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2024 года была проведена диагностика в подготовительной группе «Затейники». Всего детей в данной группе – 17. На начало учебного года диагностировано 17 детей.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Пояснение способов создания изображения (развернуто (подробно); в целом схематичный описательный рассказ; указывает некоторые действия;
- Организационные умения (организация в течении всей деятельности);
- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен деятельностью);
- Оценка собственной работы (адекватная, не адекватная;
- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций);
- Скорость выполнения и проработанность работы (дополняет деталями);
- Особенности позы и проявления усталости;
- Дополнение образа за счет обыгрывания и использования средств других творческих деятельности (придумывание рассказа, использование образных сравнений);
- Проявление индивидуальности (почерка);
- Технические умения (владение инструментами / материалами).

В ходе диагностики выявлено:

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Умеют самостоятельно организовать рабочий процесс. Видят общие, типичные, характерные и индивидуальные признаки предметов, живых объектов. Понимают разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, а также в художественных образах.

При этом у детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети испытывают трудности в дополнении художественного образа деталями, проявлении индивидуальности.

На период с сентября 2024 года по май 2025 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. Необходимо усилить работу по формированию у воспитанников эстетического восприятия.

Сравнительный анализ: 17

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	0	10	7
В процентах %	0%	58,8%	41,2%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
в группе компенсирующей направленности «Бусинки»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2024 года была проведена диагностика в группе компенсирующей направленности «Бусинки».

Всего детей в данной группе – 10. В начале учебного года продиагностировано 7 детей, 3 ребенка на момент мониторинга не посещали ДОУ

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Навыки работы с карандашом.
 - Навыки работы кистью и красками.
 - Раскатывание прямыми движениями круговыми движениями, прием сплющивания шара.
 - Выкладывание форм в определенной последовательности (узор).
- Выкладывание изображения (предмет).
- Особенности позы и проявления усталости.
 - Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций).
 - Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен).

По результатам мониторинга было выявлено:

Дети не в полной мере проявляют интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, проявляют слабый интерес к рассматриванию и действию с ними. На ООД не всегда собраны, внимание не устойчивое.

Проявляют интерес к изобразительной деятельности, но технические умения развиты слабо.

На период с ноября по май 2017 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивать умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Продолжать работу над пониманием того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

Сравнительный анализ: 7 детей

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	0	0	7
В процентах %	0%	0%	100%

**Аналитическая справка о результатах мониторинга образовательной
области «Художественное творчество»
в группе компенсирующей направленности «Ромашка»
МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**

В сентябре 2024 года была проведена диагностика в группе компенсирующей направленности «Ромашка».

Всего детей в данной группе – 6. В начале учебного года продиагностировано 6 детей.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Навыки работы с карандашом.
- Навыки работы кистью и красками.
- Раскатывание прямыми движениями круговыми движениями, прием сплющивания шара.

- Выкладывание форм в определенной последовательности (узор).

Выкладывание изображения (предмет).

- Особенности позы и проявления усталости.
- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций).
- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен).

По результатам мониторинга было выявлено:

Дети не в полной мере проявляют интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, произведений искусства, проявляют слабый интерес к рассматриванию и действию с ними. На ООД не всегда собраны, внимание не устойчивое.

Проявляют интерес к изобразительной деятельности, но технические умения развиты слабо.

На период с ноября по май 2017 года будет проведена педагогическая работа, по корректированию и совершенствованию художественного развития детей. (В индивидуальной работе развивать умение выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Продолжать работу над пониманием того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице).

Сравнительный анализ: 6 детей

Уровни развития	высокий	средний	низкий
Количество детей	0	1	5
В процентах %	0%	16.6 %	83,4%

Иордан А.Н., воспитатель

Заведующий

Е.В. Полякова

