

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Выступления на педсовете  
«Легоконструирование в ДОУ»**

Подготовила:  
руководитель по изо-деятельности  
Иордан А.Н.

г. Ханты-Мансийск, 2020

В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно -коммуникативные средства, и традиционными наглядными средствами их уже сложно удивить. Развитие образовательного процесса идет по многим направлениям, затрагивая главным образом формирование личностных качеств дошкольника. Результатом образовательной деятельности ДООУ ныне считается не сумма знаний, умений и навыков, а приобретаемые ребенком личностные качества: любознательность, активность, самостоятельность, ответственность и воспитанность. Детей трудно заинтересовать абстрактными понятиями и уж тем более невозможно заставить их выучить материал, если цель его изучения им непонятна. Мы, педагоги, стремимся использовать разнообразные приемы и методы, понимая, что сами должны обучаться современным технологиям, ведь наши воспитанники живут в мире компьютеров, Интернета, электроники и автоматике. Они хотят видеть это и в образовательной деятельности, изучать, использовать, понимать. Одним из таких современных методов считается совместная (дошкольники, педагоги и родители) интеграционную деятельность –легоконструирование. ЛЕГО -педагогика –одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Ребенок –прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Ребёнок на опыте познаёт конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познавая законы гармонии и красоты. Детей, увлекающихся ЛЕГО-конструированием отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе. Все сказанное выше относится к тем задачам, которые мы реализуем через ЛЕГО-конструирование. А теперь немного поговорим о Лего-конструкторах. Компанией «LEGO групп» разработаны серии конструкторов не только для строительства различных моделей, но и для развития умственных способностей детей. Виды легоконструктора можно классифицировать следующим образом. По возрастным категориям. Для малышей в возрасте от 1 года до 3 лет идеальным конструктором будет Лего сери Дупло. Помимо деталей для строительства простых домиков или конструирования машинок, такие тематические наборы содержат крупные цельные фигурки известных героев или животных. Для детей 3-6 лет конструкторы Лего серии Даста представлены в самом большом

ассортименте –от одних ночных комплектов для конструирования транспортных средств и сооружений домов до тематических наборов – специальная техника (пожарные, полицейские машины, машины для уборки улиц, автоподъемники и др.). Конструкторы для детей старше 6-7 лет чаще всего отличаются количеством деталей и сложностью сборки.

По половому различию. Разнообразие наборов Лего определяет «стиль» игры, что позволяет сделать её интересной, как для мальчиков, так и для девочек. Таким образом, в наборы для девочек чаще входят конструкторы для сборки животных, домов, магазинов, салонов, а также тематические наборы о принцессах, куклах, других сказочных и придуманных героях, а для мальчиков предпочтительнее машины, самолеты, роботы. По тематике. Большинство наборов Лего посвящено определенной тематике: например, транспортной, для собирания дорог и машин, а также строительной, о растениях, о животных. Кроме того, существуют как тематические наборы, так и базовые –для расширения ассортимента деталей конструктора. По виду материала. И последнее отличие среди наборов –это вид материала. В серии игрушек Лего есть твердые и мягкие детали, а также твердые игрушки со специальной шершавостью на поверхности для развития тактильных ощущений для детей. Для успешного проведения деятельности с Лего-конструктором необходимо соблюдать некоторые условия:

- \*формировать группы детей по 8 человек;
- \*организовывать свободный доступ к конструктору, чтобы дети могли выбирать нужные им детали;
- \*подробно знакомить детей с образцом (схемой, темой и т. д.);
- \*обеспечивать сохранность постройки на некоторое время.

В процессе деятельности с Лего-конструктором в ДОУ используются разнообразные виды Лего-конструирования, такие как:

- \*Конструирование по образцу.
- \*Конструирование по модели -усложненная разновидность конструирования по образцу.
- \*Конструирование по условиям –на основе анализа условий строить практическую деятельность достаточно сложной структуры.
- \*Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам.
- \*Конструирование по замыслу.
- \*Конструирование по теме -форма очень близка с конструирования по замыслу с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничиваются определенной темой. Нельзя не упомянуть такую форму работы по Лего конструированию, как взаимодействие с родителями. Используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- \*открытые мероприятия;
- \*выставки совместных работ;
- \*участие в интернет-конкурсах;
- \*игротеки;
- \*оформление материала по данной теме на стенде, в буклетах;
- \*консультации;
- \*пополнение ЛЕГО-уголков в группах.

Какие трудности возникают у педагогов в работе по ЛЕГО - конструированию:

- \* Недостаточное количество конструкторов.
- \* Очень мало, можно сказать практически нет, научно-методических пособий для педагогов по ЛЕГО-конструированию.
- \* Необходимо проведение обучающих семинаров для педагогов. А сейчас мы поговорим о том, чего у нас нет, но возможно скоро будет....

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**