

ООД по Лего-конструированию в старшей группе на тему «Космическая ракета».

Цель: стимулирование детского технического творчества и познавательного интереса через лего-конструирование.

Задачи:

1. Способствовать поддержанию интереса к конструктивной деятельности, изобретательству и творчеству.
2. Продолжать совершенствовать умения ребёнка создавать конструкции по схеме.
3. Формировать умение самостоятельно решать технические задачи.
4. Расширять знания детей о космосе, космических аппаратах, космонавтах.
5. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию и воображение, любознательность и инициативность.
6. Развитие речевых и коммуникационных навыков — ребёнок пополняет словарь новыми словами, в процессе конструирования общается со взрослыми, задаёт конкретные вопросы о различных предметах, уточняет их свойства.
7. Воспитывать организованность, дисциплинированность, целеустремлённость, работоспособность, самостоятельность.

Материал: лего-конструктор, фото К.Э.Циолковского и С.П.Королёва, картинка ракеты, картинки-образцы ракет из лего-конструктора.

Ход занятия.

I часть. Игровая мотивация. На воздушном шаре спускается Лего-космонавт, он приветствует детей и рассказывает свою удивительную историю. *Дети узнают, что он прилетел с далёкой Лего-планеты со своими друзьями. Во время посадки на Землю его космический корабль потерпел крушение, и теперь он и его друзья не могут вернуться домой. Лего-человек просит помочь им смоделировать новые ракеты, которые доставят его с друзьями на родную планету.*

II часть.

- Что такое ракета? *(ракета-это самый быстрый вид транспорта, потому что у неё особый двигатель- реактивный)*
- Как по-другому можно назвать ракету? *(космический корабль)*

Рассказ взрослого.

- Русский учёный Константин Эдуардович Циолковский (показываю фото) разработал проект первой ракеты. Он очень любил наблюдать в телескоп за звёздами, изучал их и мечтал до них долететь. Но, к сожалению, изготовить этот аппарат у него возможности не было. И только через много лет другой русский учёный Сергей Павлович Королёв (фото) смог сконструировать и изготовить первый космический аппарат, на котором человек отправился в космос.

- как называлась первая ракета? *«Восток»*.
- а первым космонавтом был? *Ю.А. Гагарин*.

Его имя знают и помнят не только в нашей стране, но и далеко за её пределами. Первый полёт состоялся 12 апреля 1961 года. С тех пор в нашей стране отмечают этот день, как он называется? *День космонавтики*.

- Вот как выглядит современная ракета (*показать картинку*).
- Предлагаю вам посмотреть видео о том, как устроена ракета.
(*просмотр видео ролика*)
- Конечно, чтобы полететь в космос нужно много тренироваться.
Предлагаю вам немного потренироваться.

Физкультминутка «Космонавт».

*Не зевай по сторонам,
Ты сегодня – космонавт (повороты в стороны).
Начинаем тренировку, (наклоны вперед).
Чтобы сильным стать и ловким. (руки в кулаки).
Ждет нас быстрая ракета (приседания).
Для полета на планету.
Отправляемся на Марс (кружение)
Звезды в гости ждите нас.
Крыльев нет у этой птицы, (машут крыльями)
Но нельзя не подивиться: (разводят руки в стороны)
Лишь распушит птица хвост (разводят руки с веру в стороны).
И поднимется до звезд (тянемся вверх.)*

- Чтобы помочь лего космонавтам отправиться в путешествие нам нужно сделать ракету. А кто строит ракеты? *Инженер – конструктор*. Мы тоже сейчас танец инженерами и построим каждый свою ракету. Делать мы их будем из конструктора используя схему.

III часть. Самостоятельная деятельность детей.

- Как вы думаете получилась у вас ракета? - Смогут Лего-космонавты долететь до своей планеты?

Давайте пригласим лего-космонавтов в ракеты и начнем обратный отсчет.
(*10-9-8-7 ...пуск*)

- Вы были настоящими инженерами - конструкторами. Молодцы!