

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПО ТЕМЕ:

**«Развитие технического творчества и познавательных
интересов дошкольников посредством LEGO конструирования
и робототехники»**

(2020 – 2023 гг.)

Воспитатель:
Иордан Анастасия Николаевна

г. Ханты-Мансийск, 2020

Актуальность темы

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает уход от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. И здесь на помощь педагогам приходят конструкторы нового поколения. Действительно, конструкторы LEGO зарекомендовали себя как образовательные продукты во всем мире. LEGO используют как универсальное наглядное пособие и развивающие игрушки. Обучаясь в игровой деятельности по LEGO конструированию, у детей появляется интерес к моделированию, развивается функция произвольности внимания. Конструктивная деятельность предполагает развитие таких мыслительных процессов, как анализ и синтез, классификация и обобщение, а также тесно связана с развитием речевой деятельности дошкольников. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Цель: приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству посредством LEGO конструирования и робототехники.

Задачи:

Образовательные: формировать умения и навыки конструирования; обучать конструированию по образцу, условиям, заданной схеме, по замыслу; формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.

Развивающие: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; развивать познавательную активность и индивидуальные способности детей; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Воспитательные: воспитывать интерес к разным видам деятельности посредством конструктора LEGO; воспитывать ответственность, дисциплину.

Этапы работы:

I этап. Теоретический. (2020-2021 учебный год)

Цель: Накопление теоретического и практического материала и создание личной педагогической копилки.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогической литературы по лего-конструированию и робототехнике (история возникновения лего-конструирования и робототехники)
2. Ознакомление педагогов и родителей с особенностями лего-конструирования и робототехники для детей дошкольного возраста.
3. Подбор диагностического инструментария, для диагностики

II этап. Практический. (2021-2022 учебный год)

Цель: практическое осуществление деятельности по конструированию.

Задачи:

1. разработка памяток и брошюр для педагогов и родителей;
2. оформление родительского уголка с информацией по данному направлению;
3. выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем.

III этап. Итоговый. (2022-2023 учебный год)

Цель: практическая реализация программы по лего-конструированию и робототехники;

Задачи:

1. Систематизация накопленного материала;
2. Подведение итогов работы, анализ результатов;

Изучение педагогической литературы

№ п/п	Литература
1	А. Бедфорд «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
2	Е.В. Фешина «ЛЕГО - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
3	Л. Г. Комарова «Строим из Лего» /– М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
4	М.С. Ишмакова «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.
5	«Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.

Изучение интернет – ресурсов.

№ п/п	Литература
1	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» https://www.pdou.ru/search?
2	Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный http://robotics.ru/

3	Международный образовательный портал «Маам.ру» https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki
3	Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: http://mon.gov.ru/pro/fgos/
4	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad
5	Ведущий образовательный портал «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/plan-podgotovki-k-attestacii-1315986.html

Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Изучение методики Лего технологии, конструирования и робототехники в сетевом сообществе.	Сентябрь-2020г.		Методический кабинет ДОУ
2	1.Разработка рабочей программы сентябрь – май по «Лего-конструирование и робототехника». 2. Разработка перспективного планирования групповых занятий	октябрь	Готовая программа «Лего-конструирование и робототехника»	Методический кабинет ДОУ
3	Разработка памяток и брошюр для педагогов и родителей	ноябрь	Памятки, брошюры	Метод. день
4	Оформление дидактического материала и картотек	Март	Картотека «Игры по Лего конструированию»	Метод. день
5	Разработка конспектов и проведение занятий	Сентябрь/Май	Открытое занятие	Неделя открытых занятий, день открытых дверей
6	Создание методических разработок	Сентябрь/Май	Методическое пособие для детей и родителей	Доклад на педагогическом совете детского сада.

7	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для занятий	В течение года	Демонстрационные картинки, карточки с заданиями, материал для рисования в нетрадиционной технике	Методический кабинет педагоги ДОУ
8	Мониторинг освоения дополнительной программы научно – технической направленности «Лего конструирование и робототехника».	Начало и конец учебного года	Аналитическая справка по освоению программы	Доклад на педагогическом совете детского сада.

Участие в системе методической работы детского сада

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Участие в конкурсах по лего-конструированию	В течение года	Проекты, выставки, дипломы, презентации о проделанной работе	Метод. день
2	Проведение открытых занятий	Март Апрель	Презентация	Метод. день
3	Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете.	Май	Презентация	Педсовет

Взаимодействие с родителями воспитанников

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Наглядная информация	Октябрь 2020	Памятки	Метод. День
2	1. Консультация для родителей по конструктивному развитию детей дошкольного возраста. Видео-презентация «Конструктивные игры для детей, разных возрастов» 2. Памятки для родителей "Конструирование дома "; «Конструктор и мелкая	Февраль-май 2020-2023 г.	Памятки, консультации	Методический день

	моторика»; «Развитие воображения при помощи конструктора у детей» «Лего конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста», «Лего - развивающая и обучающая среда».			
4	Проведение мастер-класса для родителей в рамках семинара «Организация работы с семьями обучающихся в условиях ведения инновационной деятельности»	Начало года 2021		
5	Разработать семинары-практикум для родителей по теме «Использование нетрадиционных техник и материалов в совместном творчестве с детьми».	Ноябрь 2020-23 г.	Презентация	Методический день
	День открытых дверей для родителей «ЛЕГО – центр в детском саду»	ноябрь 2023	Выставки рисунков	
	Родительское собрание на тему «Что мы научились строить из LEGO – конструктора» (участие в родительском собрании по расписанию ДОУ)	апрель 2023г.		

**Обучение на курсах, семинарах,
посещение городских методических объединений
в системе повышения квалификации вне детского сада**

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результата в работы	Где и когда заслушивался отчет
1	Периодическое посещение открытых мероприятий в ДОУ города	2020-2023г.г.	фотоотчет	Педсовет
2	-Исследование литературы по теме самообразования, знакомство с опытом работы коллег на профессиональных психологических	2020-23г.		

	форумах, посещение электронных библиотек и интернет ресурсов			
3	Курсы 1. «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ». 15 часов 2. Курс «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» 3. «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ для детей с ОВЗ»	2020 2021 2022	Копии документов	