



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПО ТЕМЕ:

«Нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте»

(2017 - 2020гг.)

**Воспитатель:
Иордан Анастасия Николаевна**

г. Ханты-Мансийск

Актуальность темы:

Включение в работу с детьми нетрадиционных техник рисования позволяет развивать творческие способности не только за счет изучения свойств изображаемых предметов, выполнение соответствующих действий, но и за счет работы с разными изобразительными материалами.

Именно нетрадиционные техники рисования создают атмосферу непринужденности, открытости, раскованности, способствуют развитию инициативы, самостоятельности детей, создают эмоционально - положительное отношение к деятельности. Результат изобразительной деятельности не может быть плохим или хорошим, работа каждого ребенка индивидуальна, неповторима.

Цели:

развивать у детей творческие способности по средствам нетрадиционного рисования.

Задачи:

- расширять представление о многообразии нетрадиционных техник рисования;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования;
- формировать эстетический вкус, творчество, фантазию;
- развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
- совершенствовать технические умения и навыки рисования;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

Этапы работы:

I этап. Теоретический. (2017-2018 учебный год)

Цель: Накопление теоретического и практического материала и создание личной педагогической копилки.

Задачи:

1. Изучение и систематизация научно-методического материала по теме. Составление библиографического списка.
2. Ознакомление педагогов и родителей с играми
3. Подбор диагностического инструментария, для диагностики

II этап. Практический. (2018-2019 учебный год)

Цель: Внедрение игр в практику педагогической работы.

Задачи:

1. Разработка памяток и брошюр для педагогов и родителей;
2. Оформление картотеки игр;
3. Введение игр в работу с детьми;

III этап. Итоговый. (2019-2020 учебный год)

Цель: Апробирование в работе с детьми разработку игр для детей.

Задачи:

1. Систематизация накопленного материала;
2. Подведение итогов работы, анализ результатов;

Изучение педагогической литературы

№ п/п	Литература
1	Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
2	Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. - Ярославль: Академия развития, 2007. - 98с. Серия Детский сад день за днем
3	Г. Н. Давыдова "Нетрадиционная техника рисования в детском саду"- М. 2007г.
3	О.Л. Иванова, И.И. Васильева. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011.
4	Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М., 2007.
5	Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18
6	Шклярова О.В. Рисуйте в нетрадиционной форме // Дошкольное воспитание. – 1995. - №11

Изучение интернет – ресурсов.

№ п/п	Название и эл. адрес
1	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» https://www.pdou.ru/search?
2	Муждународный образовательный портал «Маам.ру» https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki
3	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad
3	ТРИЗ плюс Развиваем нестандартное мышление и творческое воображение http://triz-plus.ru/xudozhestvennoe-tvorchestvo/netradicionnye-texniki-risovaniya
4	Ведущий образовательный портал «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/plan-podgotovki-k-attestacii-1315986.html

Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	1.Разработка рабочей программы на сентябрь – май по нетрадиционной техники рисования в подготовительной группе.	Сентябрь-2017г.	Готовая программа «Нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте».	Методический кабинет ДОУ
2	2. Разработка			

	перспективного планирования групповых занятий			
3	Разработка памяток и брошюр для педагогов и родителей	октябрь	Памятки, брошюры	Метод. день
4	Оформление дидактического материала и картотек	ноябрь/ Март	Картотека «Нетрадиционные техники рисования»	Метод. день
5	Разработка конспектов и проведение занятий с использованием нетрадиционных техник рисования в подготовительной группе.	Сентябрь/Май	Открытое занятие	Неделя открытых занятий, день открытых дверей
6	Создание методических разработок	Сентябрь/Май	Методическое пособие для детей и родителей	Доклад на педагогическом совете детского сада.
7	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для занятий	В течении года	Демонстрационные картинки, карточки с заданиями, материал для рисования в нетрадиционной технике	Методический кабинет педагоги ДОУ

Участие в системе методической работы детского сада

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Участие в конкурсах по рисованию	В течении года	Проекты, плакаты, дипломы, стенгазеты, презентации о проделанной работе	Метод. день
2	Проведение открытых занятий	Март Апрель	Презентация	Метод. день
3	Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете.	Май	Презентация	Педсовет

Взаимодействие с родителями воспитанников

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и когда заслушивался отчет
1	Наглядная информация	Октябрь 2017	Памятки	Метод. День
2	1. Консультация для родителей по ХЭР Видео-презентация «Использование нетрадиционных техник рисования» 2. Памятки для родителей "Уголок рисования дома "; «Рисование и мелкая моторика»; «Развитие воображения у детей»	Февраль-май 2017-2018 г.	Памятки, консультации	Методический день
4	Разработать семинары-практикум для родителей по теме «Использование нетрадиционных техник и материалов в совместном творчестве с детьми».	Ноябрь 2017 г.	Презентация	Методический день
5	Выставки детских рисунков для родителей.	Сентябрь/май 2019-20г.	Выставки рисунков	

Обучение на курсах, семинарах, посещение городских методических объединений в системе повышения квалификации вне детского сада

№ п/п	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результата в работы	Где и когда заслушивался отчет
1	Периодическое посещение открытых мероприятий в ДОУ города	2017-2020г.г.	фотоотчет	Педсовет
2	-Исследование литературы по теме самообразования, знакомство с опытом работы коллег на профессиональных психологических форумах, посещение электронных библиотек и интернет ресурсов	2017г.		
3	Курсы ✓ «Программа социокультурные ИСТОКИ в ДОУ», 16 часов ✓ «Организация образовательного процесса в ДОУ с ФГОС», 72 часа.	2017 г. 2016г.	Копии документов в	

✓ «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя» 72 часа	2018		
✓ «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ». 15 часов	2020г.		

Список литературы

1. Акуnenок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18.
2. Давыдова Г. Н. "Нетрадиционная техника рисования в детском саду"- М. 2007 г.
3. Иванова О.Л., Васильева И.И.. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
4. Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
5. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М., 2007.
6. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. - Ярославль: Академия развития, 2007. - 98с. Серия Детский сад день за днем
7. Шклярова О.В. Рисуем в нетрадиционной форме // Дошкольное воспитание. – 1995. - № 11