

**Тематический план в подготовительной группе
с включением плана по не традиционным техникам рисования**

Месяц/неделя	1. Рисование Не традиционное	2. Рисование Лит. № 1	Аппликация/лепка
Сентябрь			
1 неделя	«Рябина» Рисование пальчиками Закрепить умение рисовать пальчиками, прием примакивания (для листьев). Развивать чувство композиции, цветовосприятие.	«Дорожный знак» (с натуры). Обучение умению передавать в рисунке форму предмета и его детали. Стр. 224	«Чудо плоды» (пластилинография). Создание лепной картины с выпуклым изображением. Стр. 258
МОНИТОРИНГ			
4 неделя	«Ковер из осенних листьев» Печатание листьями, печать или набрызг по трафарету. Познакомить с техникой печатания листьями. Закрепить умение работать с техникой печати по трафарету. Учить смешивать краски прямо на листьях или тампоном при печати.	«Планета земля наш общий дом» (комбинированное, коллективное). Ознакомление с планетой Земля. Стр. 84	Аппликация «Лес точно терем расписной» (коллективная). Обобщение знаний об осени, создание оригинальной композиции. Стр. 280
Октябрь			
1 неделя	Занятие-беседа Тема: «Натюрморт» Закрепить и углубить ранее полученные знания об жанре живописи. (Просмотр видео и презентации).	«Праздничный стол» (предметное). Продолжение ознакомление с натюрмортом, рисование натюрморта красками. Стр. 100	Аппликация «Что нам стоит теремок построить» (декоративная). Ознакомление с бытом русской деревни. Стр. 287
2 неделя	«Осенние листья» Тычkovание. Закрепить умение вырезать листья и приклеивать их на дереvья, прием тычkovания. Развивать чувство композиции	Тема: «Ветка дуба». Учить рисовать ветку дуба. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр. 423-424.	Лепка. «Поросята» (пластилинография). Расширение знаний о домашних животных, создание рельефного образа поросенка. Стр. 244
3 неделя	Занятие-беседа Тема: «Пейзаж» Закрепить и углубить ранее полученные знания об жанре живописи.	«Люблю тебя Россия» (сюжетное). Приобщение к истории России. Стр. 103	Аппликация «Осенние картины» Создание предметных и сюжетных композиций из природного

	(Просмотр видео и презентации).		материала. Стр. 282
4 неделя	«По замыслу» Различные Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	«Золотая осень» (сюжетное). Закрепить знания о богатстве и разнообразии природного мира, рассматривание различных форм красоты художественных образах. Стр. 76	Лепка «Растет в Волгограде березка» (пластилинография). Создание образа березки в технике пластилинографии. Стр. 255
5 неделя	«Осенние дары» Рисование пастелью. Закрепить умение составлять натюрморт, упражнять в рисовании пастелью торцом мелка и всей его поверхностью. Развивать чувство композиции.	«С чего начинается родина» (по замыслу). Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как части большой страны. Стр. 91	Аппликация. «Бабочки красавицы» Выявление уровня владения аппликативными умениями. Стр. 236
Ноябрь			
1 неделя	Занятие-беседа Тема: «Портрет» Закрепить и углубить ранее полученные знания об жанре живописи. (Просмотр видео и презентации).	Тема: «И весело, и грустно». Познакомить детей с мимикой лица. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр. 473-474.	Аппликация «Свитер для Степашки». Обогащение знаний о многообразии цветов, которые можно увидеть в одежде. Стр. 284
2 неделя	Тема: «Русские красавицы». Учить детей создавать портрет, передавать разнообразными выразительными средствами. стр. 472-473.	«Образ женщины матери» (портрет). Закрепление знаний о жанре портрета, рисование женского портрета. Стр. 116	Лепка. «Спортивный праздник» (коллективная). Составление коллективной сюжетной композиции. Стр. 238
3 неделя	Занятие-беседа Тема: «Хохлома» «Гжель» «Городецкая роспись» Закрепить и углубить ранее полученные знания об народном творчестве. (Просмотр видео и презентации).	«Чаепитие у самовара» (предметное). Приобщение к традициям русской народной культуры. Стр. 113	Аппликация «Как мой папа спал, когда был маленький» (сюжетная). Создание выразительных аппликативных образов. Стр. 302
4 неделя	«Снежок» Монотипия. Рисование пальчиками. Закрепить умение изображать снег, используя рисование	«Хохломские ложки» (декоративное). Ознакомление с русским декоративным прикладным искусством. Стр. 183	Аппликация «Роза для мамы» (салфеточная). Выполнение оригинальной аппликации в подарок маме. Стр. 290

	пальчиками. Развивать чувство композиции.		
5 неделя	«Вечерний город» (нетрадиционное рисование) ознакомить с монотипией	«Винни-Пух» (предметное) освоение техники рисования с использованием приемов движения персонажа. Стр. 96	Лепка. «Калининские птички» (предметная, декоративная) ознакомление с калининскими птичками, декоративная лепка птиц. Стр. 247
Декабрь			
1 неделя	Занятие беседа. Просмотр Развивающего мультфильма «Уроки тетюшки Совы – декабрь, январь, февраль» - углубить знания о времени года зима. Рассмотреть зимний пейзаж.	«Зима» (сюжетное). Ознакомление с особенностями изображения зимнего пейзажа в нетрадиционной технике рисования. Стр. 119	Аппликация «Кормушка для птиц» (парная). Воспитание экологической культуры, изготовление кормушки по замыслу. Стр. 292
2 неделя	«Снежинки» Учить украшать тарелочки и подносы узором из снежинок различной формы и размера. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.	«Зимние забавы» (сюжетное). Закрепление умений передавать в рисунке свое отношение к зимним играм. Стр. 127	Аппликация «Новогодняя открытка» Развивать у детей способности к созданию декоративных композиций.
3 неделя	«Рисование с натуры» Продолжать учить использовать выразительные средства графики (пятно, линия, штрих). Учить продумывать расположение рисунка на листе, обращаться к натуре в процессе рисования. Закрепить умение пользоваться такими материалами, как тушь и уголь.	«Волшебные снежинки» (декоративное). Закрепление знаний о Вологодском кружеве. Стр. 123	Лепка «Шляпы, короны и кокошники» (декоративная). Оформление декоративными элементами новогодних праздничных головных уборов. Стр. 295
4 неделя	«Новый год» Рисование пальчиками, акварель + восковые мелки. Учить изготавливать плоскостные елочные игрушки (в технике акварель + восковой мелок) Закрепить умение украшать различные геометрические формы узорами, как на елочных игрушках.	«Зимние напевы» (коллективное). Создание зимнего пейзажа с помощью нетрадиционной техники рисования. Стр. 141	Аппликация «Деревянные и каменные избы» (сюжетная, коллективная). Ознакомление с архитектурой. Стр. 297
Январь			

2 неделя	Занятие беседа. Просмотр Развивающего мультфильма «История искусства с Хрюшей и Степашей» - углубить знания художниках-пейзажистах. Рассмотреть зимний пейзаж.	Тема: «Песни метели». Вызвать интерес детей к такому природному явлению, как снежное ненастье (поземка, метель, буря, вихрь, ураган и т.д.). К. занятия Бондаренко стр. 458-460.	Аппликация «Волшебное рождество» (сюжетная). Создание рождественской картины.
3 неделя	«Любимый узор» Оттиск печатками, поролоном, пенопластом, рисование пальчиками. Совершенствовать умение в художественных техниках печатания и рисования пальчиками. Развивать цветное восприятие, чувство ритма. Закрепить умение составлять простые узоры (полоска, клетка)	Тема: «Лунная зимняя ночь». Вызвать у детей интерес к изображению лунной зимней ночи. Учить соотносить поэтический образ с изобразительным. Бондаренко стр. 467-468.	Лепка «Чудо дерево» (коллективная). Создание коллективной композиции из пластилина. Стр. 275
4 неделя	«Волшебный цветок» Закрепить умение рисовать необычные цветы, используя разные приемы с пастелью. Развивать воображение, чувство ритма, цветосприятие.	«Гжельская посуда» Учить детей передавать характерный гжельский узор в работе.	«Праздничный салют» (коллективная). Создание аппликативного образа праздничного салюта. Стр. 314
Февраль			
1 неделя	Занятие беседа. Просмотр Развивающего мультфильма «История искусства с Хрюшей и Степашей – Деревянное зодчество» - углубить знания об архитектуре. Рассмотреть зимний пейзаж.	«Дом моей мечты» (предметное). Ознакомление с видами жилых помещений, особенности профессии строителя. Стр. 144	Аппликация «Вкусная» профессия. Расширение представления о профессиональной деятельности взрослых. Стр. 311
2 неделя	«Подводное царство» Рисование ладошкой, восковые мелки + акварель. Совершенствовать умение в нетрадиционной изобразительной технике восковые мелки + акварель, отпечатки ладоней. Учить превращать отпечатки ладоней в рыб, медуз, рисовать различные водоросли, рыб разной	«Наша армия родная» (предметное). Расширение знаний об армии, создание образа военного с помощью изобразительных материалов. Стр. 167	Лепка «Картина в подарок папе» (предметная). Лепка из пластилина декоративных предметов в подарок. Стр. 260

	величины. Развивать воображение, чувство композиции.		
3 неделя	Занятие-беседа Тема: «Не традиционные техники рисования» Рисование в технике Набрызг. Развивать интерес к рисованию не традиционными техниками.	«Ордена и медали ВОВ». Обучение рисованию орденов и медалей. Стр. 148	Аппликация «Открытие для наших мальчиков» (сюжетная). Создание выразительных аппликативных образов. Стр. 302
4 неделя	«Ваза с ветками» Оттиск печатками. Продолжать учить анализировать натуру, определять и передавать в рисунке форму и величину вазы, веточки.	Тема: «Портрет Буратино». Продолжать учить детей рисовать портрет. стр. 474-476.	Аппликация «Русский народный головной убор» (декоративная). Ознакомление с русским народным костюмом. Стр. 306
Март			
1 неделя	Занятие-беседа Тема: «Не традиционные техники рисования» Рисование Кляксография. Развивать интерес к рисованию не традиционными техниками.	«Мама» (женский портрет). Создание образа матери в рисунке. Стр. 173	Апл. «Букет весенних цветов для мамы» (предметная). Создание образа весенних цветов. Стр. 304
2 неделя	«Подарок маме» Печать по трафарету, рисование пальчиками. Учить украшать цветами и рисовать пальчиками . Закрепить умение пользоваться знакомыми техниками для создания однотипных изображений. Учить располагать изображения на листе по - разному	«Скоро в школу мы пойдем» (по представлению). Формирование у детей позиции «будущего школьника». Стр. 226	Лепка «Декоративная посуда» (декоративная). Изображение декоративной посуды с помощью лепного материала. Стр. 242
3 неделя	«Весенние цветы» Акварель + восковой мелок. Учить рисовать цветы восковыми мелками. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие.	Тема: «Что за звездочки резные на пальто и на платке?» №1. Подготовка к рисованию в технике граттаж, раскрашиваем лист карандашами.	Аппликация «Горшочек с фиалками» (коллективная). Обобщение знаний о комнатных растениях. Стр. 300
4 неделя	«По замыслу» Различные. Закрепить умение выбирать самостоятельно технику и тему.	«Весенние мелодии» (пейзаж). Ознакомление с признаками ранней весны, создание пейзажа. Стр. 177	Лепка. «Щелкунчик» (предметная). Создание образа щелкунчика, воспитание интереса к сказке. Стр. 240

Апрель			
1 неделя	Занятие беседа. Просмотр Развивающего мультфильма «Уроки тетушки Совы – Картины детских художников» - углубить знания о времени года зима. Рассмотреть зимний пейзаж.	«Богатыри» (коллективное). Создание коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Стр. 170	Лепка «Клоун» (рельефная). Ознакомление с понятием горельеф. Стр. 266
2 неделя	«Автопортрет» Продолжать учить пользоваться различными графическими средствами (линия, пятно, штрих) для создания выразительного образа человека.	«Русские матрешки» (предметное, декоративное). Продолжение ознакомления с историей народной игрушки. Стр.186	Аппликация «Звезды и кометы» (коллективная). Создание панорамной композиции. Стр. 309
3 неделя	«Фантазия» Набрызг, печать поролоном по трафарету. Учить создавать образ используя смещение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.	«Лукоморье» (нетрадиционное, сюжетное). Создание графической композиции по мотивам литературного произведения. Стр. 197	Лепка «Калининские птички» (предметная). Ознакомление с калининскими птицами, декоративная лепка птиц. Стр. 247
4 неделя	МОНИТОРИНГ		
Май			
1 неделя	«Пчелки» Восковой мелок+акварель, черный маркер+акварель. Совершенствовать умения в данных изобразительных техниках. Развивать чувство композиции.	«День победы» (сюжетное). Воспитание патриотических чувств, любви к Родине. Стр. 214	Лепка «На дне морском» (по представлению). Создание сюжетной композиции на основе обогащения представлений о морских обитателях. Стр. 270
2 неделя	Занятие-беседа Тема: «Весенний пейзаж» Закрепить и углубить ранее полученные знания об жанре живописи. (Просмотр видео и презентации).	«Цветет сирень в саду» (предметное). Ознакомление с садовыми растениями. Стр. 220	Аппликация «Деревянные и каменные избы» (сюжетная, коллективная). Ознакомление с архитектурой. Стр. 297
3 неделя	«Весеннее дерево» Рисование пальчиками, тычками. Закрепить умения продумывать расположения рисунка на листе, обращаться к натуре в процессе рисования, соотносить	«Ваза с тюльпанами» (предметное). Воспитание эстетического вкуса, рисование тюльпанов. Стр. 217	Лепка «Два жадных медвежонка» (сюжетная). Создание пластичной композиции по мотивам венгерской сказки. Стр. 268

	размеры и веток. Совершенствовать умение использовать рисование пальчиками и тычком для повышения выразительности рисунки.		
4 неделя	Занятие-беседа Тема: «Не традиционные техники рисования» Рисование бумагой. Развивать интерес к рисованию не традиционными техниками.	«Веселые ладошки» (нетрадиционное). Ознакомление с нетрадиционной техникой рисования в стиле анимации. Стр. 95	Аппликация «Цветы из салфетки» Коллективная работа. Создание объёмной композиции из салфеток.
5 неделя	Занятие-беседа Тема: «Не традиционные техники рисования» Рисование бумагой. Развивать интерес к рисованию не традиционными техниками.	«Права ребенка» (предметное, декоративное). Обобщение знаний о гражданских правах и обязанностях детей. Стр. 82	Лепка «Весна» (рельефная). Создание образа весеннего цветка в технике пластилинографии. Стр. 262
5 неделя	«Веселые ладошки» (нетрадиционное) ознакомить с нетрадиционной техникой рисования в стиле анимации.	«Волшебный цветок» создание образа цветка на основе экзотических растений.	Аппликация. «Горшочек с фиалками» (коллективная) обобщение знаний о комнатных растениях, создание коллективной работы аппликативно-конструированным способом.

Используемая литература:

- Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области по программе «Детство»: планирование и конспекты. Подготовительная группа.

- Н. Н. Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 327 с.

Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.

- Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М., 2007.

