

Конспект занятия в старшей группе «Звездочки» (завершающая беседа)

Тема: «Я за выборы»

Цель: познакомить детей с понятиями «выборы», «депутаты», «голосование», «урна». Объяснить для чего проводятся выборы.

Развивать у детей память, мышление.



Воспитывать активного гражданина России.

Ход занятия.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, в каком государстве мы живем?

Воспитанник: Мы живём в России.

Воспитатель: А как правильно называется наше государство?

-Российская Федерация.

Воспитатель: Каждое государство мира живет по своим законам.

А в каком документе изложены законы нашего государства?

Законы нашего государства изложены в Конституции Российской Федерации.

Так что же такое Конституция?

Конституция - самый высший, основной закон в государстве, закрепляющий устройство государства.

Вот перед вами Конституция нашего государства. (демонстрация конституции)

Ребята, а что такое паспорт гражданина РФ? Со сколько лет выдают в нашей стране этот документ? (Беседа о паспорте гражданина РФ)

Воспитатель: скажите, ребята, а Вы ходили на выборы с родителями? (дети отвечают).

Воспитатель: Что вы там увидели? Доверяли ли родители бросить в урну (это такой специальный прозрачный ящик, бумажку с их записями? (дети отвечают).

Воспитатель: Знаете, ребята, на этой бумажке, которая называется бюллетень, написаны фамилии имена и отчества тех людей, которые желают стать депутатами. Люди галочкой на бюллетене отмечают тех, которым они больше доверяют.

Воспитатель: Предлагаю Вам, поиграть в игру в выборы. Кто из вас желает быть депутатом? (дети, желающие быть депутатами поднимают руки. У воспитателя имеются напечатанные небольшие фото детей всей группы, и приготовленные листочки бумаги для бюллетеней. Воспитатель раздаёт детям фото тех детей, которые желают быть депутатами, и предлагает наклеить эти фото на бюллетени.)

Воспитатель: Для подсчёта голосов нам с вами надо выбрать избирательную комиссию, которая подсчитает голоса, и скажет, кто из детей прошёл в депутаты. (Дети выбирают избирательную комиссию.

Воспитатель: Итак, наступил день выборов, пришла и села за столы избирательная комиссия. Люди пошли на голосование. Комиссия раздаёт бюллетени, народ голосует.

После того, как все дети проголосовали, комиссия подсчитывает, кто прошёл в депутаты. Воспитатель помогает детям подсчитать голоса.

Дети садятся за столы, и воспитатель спрашивает их, что они поняли о выборах, какие новые знания приобрели. Рассказывает о необходимости проявлять свою гражданскую позицию, приходить на выборы и голосовать. Поясняет детям, что пока они малы и их гражданская ответственность наступит, когда им исполнится 18 лет.