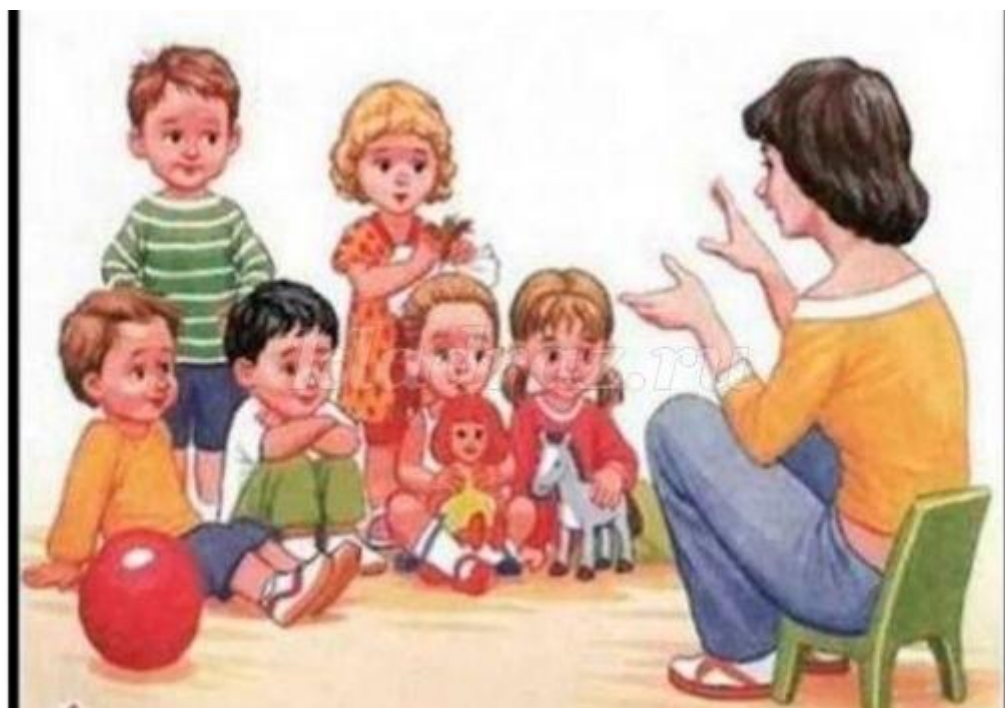


Картотека утренних бесед с детьми среднего возраста



<u>Тема недели</u>	<u>№</u>	<u>Беседа</u>	<u>Цель</u>
<u>1 неделя</u> «День знаний»	1	«Все о детском саду»	Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я-воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом».
	2	«Наш любимый воспитатель»	Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.
	3	«Я и друзья»	Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.
	4	«Увлечения друзей»	Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.
	5	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с.
<u>2 неделя</u> «Осень»	1	«Что нам осень принесла?»	Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.
	2	«Небо осенью»	Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи».

	3	«Вода и осадки»	Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.
	4	«Осень – добрая волшебница»	Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.
	5	«У цветочной клумбы»	Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).
<u>3 неделя</u> «Профессии сельского хозяйства»	1	«Труд людей осенью»	Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных.
	2	«От зернышка до хлеба»	Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб.
	3	«Кто выращивает хлеб?»	Познакомить с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу.
	4	«Что растет в саду, в огороде»	Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает.
	5	«Вкусно и полезно»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.
<u>4 неделя</u> «Безопасность в природе»	1	«Птицы осенью»	Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.

	2	«Ветер»	Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.
	3	«У медведя вобору грибы, ягоды беру»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.
	4	«Знакомство с декоративными птицами»	Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.
	5	«Беседа о домашних животных»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в осеннее время года. Формирование желания заботиться о домашних животных.

Октябрь

Тема недели	№	Беседа	Цель
1 неделя «Растём здоровыми»	1	«Я вырасту здоровым!»	Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.
	2	«Что ты знаешь о себе?»	Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)

	3	«Как сохранить здоровье?»	Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.
	4	«Если хочешь быть здоров - закаляйся»	Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.
	5	«Микробы в жизни человека»	Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.
<u>2 неделя</u> «Растём добрыми»	1	«Ребенок и взрослые»	Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий.
	2	«Признаки сказок»	Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.
	3	«На кого из сказочных героев я похож»	Воспитывать умение отождествлять себя с любимым героем.
	4	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества.
	5	«Телефоны экстренных служб»	Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.
<u>3 неделя</u> «Семья»	1	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.

	2	«Семья – это я!»	Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому
			ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).
	3	«Семья»	Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.
	4	«Доброе слово лечит, а худое калечит»	Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощение.
	5	«Мама – самый дорогой человек на свете»	Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях.
4 неделя «Мой город»	1	«Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.
	2	«Что отличает город от деревни»	Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.

	3	«Мой дом, мой город»	Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным селом. Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.
	4	«Мой край родной»	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.
	5	«Как избежать беды»	Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Ноябрь

Тема недели	№	Беседа	Цель
<u>1 неделя</u> «Транспорт»	1	«Транспорт моего города»	Расширять представления о видах транспорта и его назначении.
	2	«Берегись автомобиля»	Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.
	3	«Машины - помощники»	Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.
	4	«Правила поведения в общественном транспорте»	Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
	5	«Дорожные знаки»	Знакомить детей с основными знаками дорожного движения.

<u>2 неделя</u> «Знаменитые люди»	1	«Праздники»	Формировать представление о государственных праздниках.
	2	«Знаменитости»	Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.
	3	«Люблю березку русскую»	Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.
	4	«Знакомство с русской народной куклой»	Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.
	5	«Моя родина»	Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.
<u>3 неделя</u> «Поздняя осень»	1	«Листопад»	Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.
	2	«Растительный мир осенью»	Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.

	3	«Как дикие звери готовятся к зиме»	Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.
	4	«Беседа о перелетных птицах»	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах.
4 неделя «Мы дружная семья»			Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.
	5	«Хмурая осень»	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.
	1	«Книга – источник знаний»	Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг).
	2	«Здравствуй сказка»	Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности.
	3	«Ты и я с книгой лучшие друзья»	Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения.
	4	«Наш театр»	Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.

	5	«Как помириться?»	Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов.
--	---	-------------------	--

Декабрь

Тема недели	№	Беседа	Цель
<u>1 неделя</u> «Культура»	1	«Ребенок и книга»	Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи со поэзией.
	2	«Изобразительное искусство»	Воспитывать эмоционально – эстетические чувства. Формировать образные представления о предметах и явлениях окружающего мира. Развивать художественное восприятие произведений искусств. Подведение детей к пониманию единства содержания (о чем произведение) и некоторых средств выразительности (как изображение) в разных видах искусства.
	3	«Ребенок и музыка»	Развивать музыкальный кругозор детей путем их знакомства с музыкальными произведениями (народными, классическими и современными) Развивать представление об элементарных жанрах музыки.

	4	«Мы танцуем и поем»	Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей.
	5	Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора»	Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура).
<u>2 неделя</u> «Наши эмоции»	1	«Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции»	Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения, учить определять их по внешним проявлениям.
	2	«Волшебная сила театра»	Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра.
	3	«Театральные профессии»	Дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театру.
	4	«Что мы знаем о театре»	Расширять знания детей о различных видах театра.
	5	«Театрализованная игра»	Продолжать развивать интерес к театрализованной игре. Побуждать детей к воплощению в роли
<u>3 неделя</u> «Традиции семьи»	1	«Новый год детям радость принесет»	Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.

	2	«Новый год у ворот!»	Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.
	3	«Как отмечают Новый год в других странах»	Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах.
	4	«Мы – друзья природы»	Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.
	5	«Скоро, скоро, Новый год!»	Расширять знания детей об обычаях наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.
4 неделя «Новый год»	1	«Путешествие в канун нового года»	Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.
	2	«Кому зимой хорошо»	Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.
	3	«Как ходят в гости»	Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.
	4	«Узоры на стекле»	Развивать творческие способности, воображение.

	5	«Лесная сказка»	Закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.
--	---	-----------------	---

Январь

Тема недели	№	Беседа	Цель
2 неделя «Живая и неживая природа»	1	«Ура! Зима!»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.
	2	«Зимушка - хрустальная»	Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.
	3	«Явления неживой природы»	Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе.
	4	«Зимние явления в природе»	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).
	5	«Беседа о домашних животных»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.
3 неделя «Природа зимой»	1	«Зимушка - зима»	Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.
	2	«Растительный мир зимой»	Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду.

	3	«Зимний спорт»	Знакомить с зимними видами спорта.
	4	«Зимние игры»	Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.
	5	«Зимние травмы»	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
4 неделя «Места, где всегда зима»	1	«Животные Арктики и Антарктики»	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. «Осторожно лед!»
	2	«Кто главный в лесу»	Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. Формировать представления о безопасном поведении зимой.
	3	«Зимующие птицы»	Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.
	4	«Как мы заботимся о животных и птицах зимой»	Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них.
	5	«Как узнать зиму?»	Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.

Февраль

Тема недели	№	Беседа	Цель
-------------	---	--------	------

1 неделя «Мальчики и девочки»	1	«Мы разные – мальчики и девочки»	Формирование первичных гендерных представлений.
	2	«Что делают наши мамы и папы»	Формирование у детей представлений о разных профессиях, показать значимость каждой профессии.
	3	«Игры без ссор»	Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего, не дразнить проигравшего.
	4	«Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком»	Обогащение представлений детей о различных полах, об отличительных особенностях. Формирование у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представления о дружбе.
	5	«Ваши права, дети, и обязанности!»	Формирование первичных представлений детей об их правах на имя, игру, отдых, семью и уверенность в том, что он хороший, что его любят.
2 неделя «Наша армия»	1	«Наша армия»	Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.
	2	«Будущие защитники»	Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
	3	«Военная техника»	Продолжать знакомить с военной техникой.
	4	«Военные профессии»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник).
	5	«Почетное звание – солдат»	Воспитание уважения к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.

<u>3 неделя</u> «Защитники отечества»	1	«Защитники Отечества»	Продолжать знакомить с «военными» профессиями.
	2	«Мужественные профессии»	Формирование позитивного мнения воспитанников о профессии: пожарного; полицейского; пограничника; летчика, танкиста.
	3	«Мы любим свою Родину»	Воспитывать любовь к Родине.
	4	«Как сражались наши деды»	Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.
	5	«Былинные герои»	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.
<u>4 неделя</u> «Идём в гости»	1	«Как можно себя вести и как нельзя»	Расширение представлений об этических нормах.
	2	«Вежливые слова»	Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий.
	3	«Нечаянно и нарочно»	Развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.
	4	Создание ситуаций морального выбора «Как ты считаешь нужно поступить?»	Воспитание этических норм поведения
	5	«В гости к книге»	Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.

Март

Тема недели	№	Беседа	Цель
1 неделя «Мамины помощники»	1	«Мама – самый дорогой человек на свете»	Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.
	2	«Кем работает моя мама»	Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.
	3	«Международный женский день»	Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.
	4	«За что я люблю свою маму и бабушку»	Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.
	5	«Зачем дарят цветы»	Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.
2 неделя «Народная игрушка»	1	«Каков он – русский народ»	Расширять представление об обычаях русского народа.
	2	«Народная игрушка»	Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.
	3	«История возникновения глиняной посуды»	Расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды.
	4	«Происхождение и история дымковской игрушки»	Рассказать детям об истории возникновения русского промысла «Дымковская игрушка».

	5	«Матрешки – народная игрушка»	Расширять знания о народных игрушках, вызвать эмоциональный отклик.
3 неделя «Народное творчество»	1	«Русские народные праздники»	Расширять представление детей о народных традициях русского народа.
	2	«Русские народные сказки»	Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.
	3	«Пословицы и поговорки»	Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.
	4	«Детский фольклор»	Познакомить с заличками, песенными обращениями к силам природы.
	5	«Считалки»	Познакомить, вспомнить считалки.
4 неделя «Культура народов ханты и манси»	1	«Колыбельные песни»	Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни.
	2	«Приговоры - мирилки»	Познакомить с разнообразными приговорами – мирилками. Выучить с детьми несколько приговоров - мирилок.
	3	«Народные промыслы Ханты ИКТ»	Знакомить детей с народными промыслами нашего края, их разнообразием.
	4	«Эти мудрые русские сказки»	Развивать интерес к русским народным сказкам, культуре русского народа.
	5	«Золотые руки мастеров»	Познакомить с декоративной росписью; воспитывать уважение и любовь к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально – оценочное отношение к труду мастеров.

Апрель

Тема недели	№	Беседа	Цель
-------------	---	--------	------

<u>1 неделя</u> «Весна»	1	«Весна идет! Весне дорога!»	Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.
	2	«Почему растаял снеговик»	Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно -следственные связи.
	3	«Приметы весны»	Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.
	4	«Путешествие ручейка»	Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.
	5	«Птицы прилетели»	Расширять знания о перелетных птицах.
<u>2 неделя</u> «Весенние работы»	1	«Как мы весну встречаем»	Расширять знания о сезонных видах труда.
	2	«Огород»	Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.
	3	«Наша клумба»	Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.
	4	«Мир комнатных растений»	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.
	5	«Международный день земли»	Расширять представление детей об экологических праздниках.
<u>3 неделя</u> «Опасные животные и растения»	1	«Весной на водоемах»	Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.

	2	«Войди в лес с другом»	Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы.
	3	«В гости к хозяйке луга»	Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе.
	4	«Наши маленькие друзья»	Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.
	5	«Опасные насекомые»	Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.
4 неделя «Трудолюбивые малыши»	1	«Что мы умеем»	Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания.
	2	«Помогаем взрослым»	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.
	3	«Цветущая весна»	Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.
	4	«Когда цветет сирень»	Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны
	5	«Мы посадим огород»	Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Май

Тема недели	№	Беседа	Цель
<u>1 неделя</u> «День Победы»	1	«Кто защищает нашу Родину»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.
	2	«Какая бывает военная техника? Для чего нужна военная техника?»	Расширить представления о военной технике.
	3	«Праздник День Победы»	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.
	4	«С кем воевали наши солдаты?»	Познакомить с героями войны и их боевыми подвигами, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.
	5	«Моя Родина – Россия»	Вызвать чувство восхищения красотой природы России и тем, что создано руками талантливого русского народа.
<u>2 неделя</u> «Юные экологи»	1	«Солнце в жизни растений»	Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.
	2	«Фруктовые деревья весной»	Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе.
	3	«Деревья, кустарники и травянистые растения»	Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.
	4	«Дикорастущие и культурные растения»	Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.

	5	«Лесные опасности»	Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.
<u>3 неделя</u> «Спорт»	1	«Для чего нужен спорт»	Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к ЗОЖ.
	2	«Что мы делаем летом?»	Знакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом.
	3	«Летние виды спорта»	Познакомить с летними видами спорта.
	4	«Быть здоровыми хотим. Спорт»	Обогащать знания о здоровом образе жизни, о влиянии спорта на здоровье человека.
	5	«В здоровом теле – здоровый дух» -	Обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека.
<u>4 неделя</u> «Скоро лето»	1	«Скоро лето»	Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.
	2	«Сад и огород»	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.
	3	«Цветы»	Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.
	4	«Солнце – друг или враг»	Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.

