

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»; Синквейн – это не обычное стихотворение, а нерифмованное стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.



Педагогическая ценность

Свободное творчество

Умение делать выводы

Синквейн

Способности к анализу

Умение обобщать

Синквейн – концентрация знаний, ассоциаций, чувств; сужение оценки явлений и событий, выражение своей позиции, взгляда на событие, предмет.

Педагогическая ценность

- Обогащает словарный запас.
- Учит формулировать идею (ключевую фразу).
- Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.
- Получается у всех.
- Активизирует и развивает мыслительную деятельность.

Условные обозначения:



слова-предметы КТО это?



слова-признаки КАКОЙ предмет?



слова-действия ЧТО ДЕЛАЕТ предмет?

Модель составления синквейна

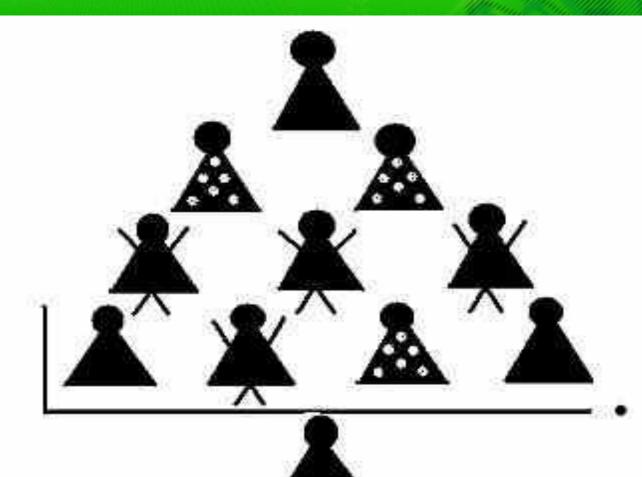
1.

2

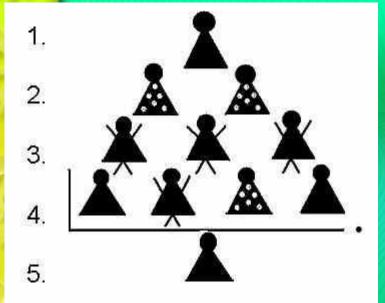
3

4

5.









- 1. Ежик
- 2. Серый, колючий
- 3. Фыркает, спит, сворачивается.
- 4. Мне нравится маленький ежик.
- 5. Лес.

Дети сочиняют синквейны...



Снегирь.

Красногрудый, черноголовый.

Сидит, клюёт, пугается.

Снегирь - символ холодной зимы.

Зима, холод.

Зонт.

Цветной, большой.

Раскрывается, защищает, закрывается.

Мой зонтик самый замечательный.

Дождь.



Способы работы детей

- Составление нового синквейна.
- Составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна.
- Составление синквейна по прослушанному рассказу;
- Коррекция и совершенствование готового синквейна.
- Анализ неполного синквейна (без указания темы синквейна или определение названия темы этого синквейна)



- 1.Синквейн.
- 2. Творческий, активизирующий.
- 3. Развивает, обогащает, уточняет.
- 4. Синквейн помогает учиться.
- 5. Технология

