

Аналитическая справка на 2023-2024 учебный год

По результатам мониторинга освоения программы воспитанниками старшей группы «Звёздочки» МАДОУ «Детский сад №22 Планета детства»

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023– 2024 учебном году проводился **мониторинг** достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. на конец учебного года был проведён итоговый мониторинг для решения следующих задач:

- Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по *основным образовательным областям*:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Познавательное развитие».

- Прослеживание динамики развития детей;

- Выявление детей, отстающих в освоении образовательной программы, а также причин их неуспеваемости;

Использовались: следующие диагностические методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, дидактические игры, индивидуальные беседы, решение проблемных (диагностических) ситуаций.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Характеристика группы: в старшей группе «Звездочки» списочный состав 26 ребенка. Это составляет 100% от общего количества воспитанников группы. На конец учебного года: не продиагностирован 1 ребенок (не посещают детский сад)

Высокий уровень: 11 детей – 42 %

Средний уровень: 13 детей- 50%

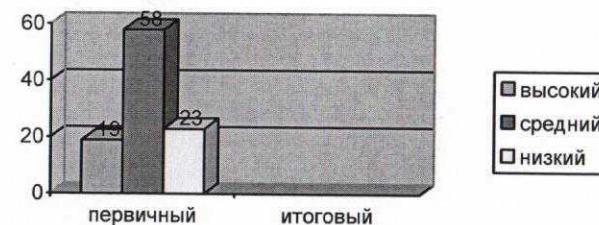
Низкий уровень: 2 детей -8%

С низким уровнем развития не могут выполнить все параметры оценки и помощь воспитателя не принимают.

«Познавательное развитие»

Результаты диагностики уровня развития

Начало года	Конец года:
Высокий уровень: 5 детей – 19%	Высокий уровень: 42%
Средний уровень: 5 детей- 58%	Средний уровень: 50%
Низкий уровень: 6 детей – 23%	Низкий уровень: 8%



Необходимо обратить внимание на: развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному-двум признакам;

развивать представления о родном городе и стране; развитие умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади от...)), определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий); определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям. Следует проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

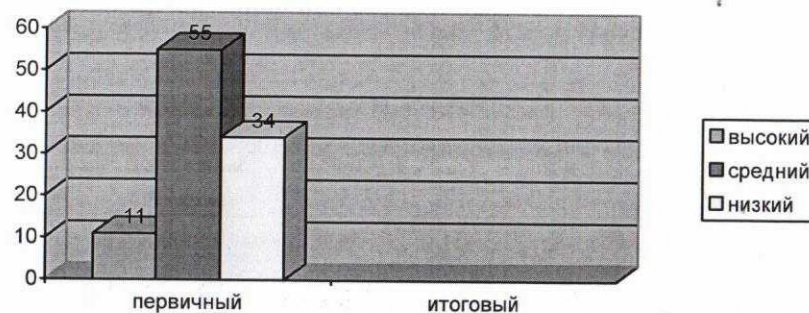
На конец учебного года: в старшей группе «Звездочки» списочный состав 26 ребенка. Это составляет 100% от общего количества воспитанников группы. Продиагностировано 26 детей. Это составляет 100% от общего количества воспитанников группы.

Высокий уровень: 10 детей – 38 % Средний уровень: 14 детей- 54% Низкий уровень: 2 детей -8%

С низким уровнем развития: не могут выполнить все параметры оценки и помощь воспитателя не принимают. Детям нужна индивидуальная работа по формированию умений и навыков, соответствующих детям среднего дошкольного возраста.

Результаты диагностики уровня развития

Начало года	Конец года:
Высокий уровень: 5 детей- 11%	Высокий уровень: 38%
Средний уровень: 17 детей- 55 %	Средний уровень: 54%
Низкий уровень: 8 детей - 34%	Низкий уровень: 8 %



«Речевое развитие»

На конец учебного года: в старшей группе «Звездочки» списочный состав 26 ребенка. Это составляет 100% от общего количества воспитанников группы. Продиагностировано 26 детей. Это составляет 100% от общего количества воспитанников группы.

Результаты диагностики уровня развития детей: Высокий уровень: 7 детей-30 %, Средний уровень: 14 детей- 54 % Низкий уровень: 5 детей - 19%

С низким уровнем развития: не могут выполнить все параметры оценки и помощь воспитателя не принимают.

Результаты диагностики уровня развития детей

