

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей старшей
группы «Звездочки»:
«Математика для развития Вашего ребенка»**

Воспитатель: Кротова Н.С.

г. Ханты-Мансийск, 2023

Анкетирование проводилось с целью:

- повышение интереса родителей к формированию у детей элементарных математических способностей;
- выявление педагогических и специальных знаний родителей, необходимых для организации ФЭМП в домашних условиях;
- развитие взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.

В анкетировании приняло участие 20 родителей. Анкета анонимная. Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги:

1) Большинство родителей (86%) знакомы с требованиями программы детского сада по развитию у детей элементарных математических представлений.

2) 50% опрошенных считают, что основная цель ФЭМП в детском саду - «подготовка детей к обучению в школе». 30% считают, что занятия по ФЭМП в детском нужны для того, чтобы научить детей считать, решать задачи, выучить цифры. 10% уверены, что благодаря данным занятиям у детей развиваются высшие психические функции. 10% считают – научить ориентироваться в пространстве и во времени.

3) Большинство родителей (86%) высоко оценивают работу педагогов по математическому развитию воспитанников, 14% - удовлетворительно.

4) 100% опрошенных довольны условиями, созданными в группе для развития мышления детей.

5) Лишь в 10% семей ребенок не проявляет интерес к математике, при этом родители никак не стимулируют его интерес. В остальных случаях (90%), дети интересуются математикой, вместе с родителями они учат цифры, считают, решают элементарные задачки.

6) 25% родителей не следуют рекомендациям, которые дают им воспитатели по домашним занятиям с детьми по ФЭМП.

7) 10% опрошенных считают, что ребенок в детском саду не получит достаточное развитие по математике и хорошую подготовку к обучению в школе.

8) 10% родителей считают необходимым для ребенка посещение дополнительных занятий по ФЭМП вне детского сада. Остальных устраивают умения и навыки детей, получаемые в детском саду (90%).

9) Большинство родителей (80%) отмечают наличие в группе наглядной информации по развитию у детей элементарных математических представлений. Лишь единицы не обращают на нее внимания (20%).

10) 100% опрошенным родителям помощь от педагогов не требуется.

Выводы по результатам анкетирования родителей

Всего приняли участие в опросе		20 человек (100%)
1	Да	17 – 86%
	Нет	3 – 14%
2	а)	6 – 30%
	б)	2 – 10%
	в)	10 – 50%
	г)	2 – 10%
3. Достижения ребенка в математике		17 – 86% хорошо 3 – 14% уд.
4 вопрос	Да	20 - 100%
	Нет	
	Частично	
5. Действия родителей по поддержанию интереса ребенка к математике		18 – 90% занимаются 2 – 10% не занимаются
6	Да	15 – 75%
	Нет	5 – 25%
7	Да	18 – 90%
	Нет	2 – 10%
8	Да	2 – 10%
	Нет	18 – 90%
9	А)	0
	Б)	0
	В)	0
	Г)	4 – 20%
	Д)	0
	Е)	0
	Ж)	16 – 80%
10. Наиболее распространённые просьбы родителей		Информировать, если возникнут проблемы

Анализ данных показал, что проблема математического развития детей – одна из актуальных в семейном воспитании. Большинство родителей осведомлены о задачах программы по формированию элементарных математических представлений у детей.

Большая часть родителей оценивают работу воспитателей по данному направлению высоко. Эти же родители следуют рекомендациям педагогов, прислушиваются к их мнению, считают, что в детском саду ребенок получит достаточное развитие и подготовку к обучению в школе.

Однако беспокоит тот факт, что 10% родителей, не уделяют внимание математическому развитию детей, не стимулируют интерес дошкольника к математике в повседневной жизни.

Наличие наглядной информации в группе по математическому развитию детей подтверждают все родители.

100% опрошенных не нуждается в консультативной помощи со стороны педагогов. Однако анкетирование показало, что у родителей отмечается нехватка знаний по организации занятий по математическому развитию дошкольников в домашних условиях (в основном это запоминание цифр, механическое заучивание счета, решение элементарных задач). Ни один опрошенный не указал, что использует в работе с детьми пособия, дидактические или компьютерные игры и т.д.

Рекомендации:

1. Необходимо регулярно планировать и осуществлять в сотрудничестве с семьёй работу по математическому развитию детей.
2. Донести до родителей в доступной форме информацию о методах и приемах математического развития детей, дидактических играх, учебных пособиях.
3. Обратить внимание родителей на важность и необходимость математического развития детей.

Анкета для родителей

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста на несколько вопросов:

1. Знакомы ли Вы с требованиями программы детского сада по развитию у ребенка математических представлений?

Да

Нет

2. Как Вы считаете, какова основная цель математического развития детей в детском саду:

а) научить детей считать, решать задачи, выучить цифры;

б) научить детей ориентироваться в пространстве и во времени;

в) подготовить детей к обучению в школе;

г) развивать у детей психические функции мышления, внимания памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации.

3. Какую оценку Вы можете дать уровню математического развития своего ребенка?
-

4. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития мышления детей?

Да

Нет

5. Часто ли ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к математике? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать его интерес?
-

6. Следуете ли Вы тем рекомендациям, которые дает Вам воспитатель по домашним занятиям с детьми по математике?

Да

Нет

7. Как Вы считаете, получает ли ваш ребенок в детском саду достаточное развитие по математике и хорошую подготовку к дальнейшему обучению в школе?

Да

Нет

8. Считаете ли Вы необходимым для вашего ребенка посещать дополнительные занятия по математике вне детского сада? Какие?

Да

Нет

9. В Вашей группе имеется наглядная информация по развитию у детей математических способностей? Насколько она полезна для Вас:

а) информация отсутствует;

- б) информация есть, но крайне скудная;
- в) информация есть, но воспитатель никогда не обращает на нее наше внимание;
- г) я не обращаю на нее внимание;
- д) информация интересная, но не имеет для меня практической значимости;
- е) информации слишком много, трудно выбрать что-то полезное;
- ж) наглядная информация интересна и полезна для меня.

10.Какая помощь от педагогов детского сада Вам требуется по проблеме математического развития вашего ребенка?

Спасибо за сотрудничество!