

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект ОД
На тему: « Путешествие в страну правил дорожного движения»

Кротова. Н.С., воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2024

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, применять их в различных ситуациях.

Задачи: продолжать знакомить с элементами дороги

Развивать у детей внимание, сосредоточенность, логическое мышление.

Воспитывать грамотного пешехода.

Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар.

Закрепить в речи названия дорожных знаков.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки, кегли, машинки, рисунки - пешеходный переход, велосипедная дорожка, светофор и. т. д.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Сегодня Торопыжка пришла к нам в гости. Но она пришла не просто так, она мне рассказала, что хочет, чтобы вы ей помогли.

Она оказалась в нашем городе, заблудилась в нем и испугалась. Она не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем, мы Торопыжке?

Дети: Да.

Воспитатель: А в каком городе мы живем?

Дети:

Воспитатель: Давайте поможем нашей гостье не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами Друг на
друга глядят.

Дети: Улица.

Первая остановка на нашей улице будет называться *«Путешествие в историю»*. Давайте расскажем Торопыжке на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: на лошадях, на повозках.

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали....

На чем они путешествовали?

Дети: поезда, автомобили, самолеты и т. д.

Следующая наша остановка называется *«Светофор»*.

Сейчас дети (*я раздам им их слова*) помогут мне рассказать *«Сказку о заветных огоньках.»*

(Разыгрывается сценка *«Сказка о заветных огоньках»*)

Воспитатель: В одном прекрасном **старом** городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (*красный огонек*): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (*желтый огонек*): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (*зеленый огонек*): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (*светофор*): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т. д.

Проводится игра «*Цветные автомобили*». Расставлены кегли, каждый из команды должен проехать в виде змейки объехав все кегли и вернуться назад, передать эстафету другому.

Воспитатель: а сейчас мы с вами поедem дальше, и следующая наша остановка называется остановка «*Загадки о дорожных знаках*».

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет. ("*Пешеходный переход*".)
2. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. ("*Пешеходная дорожка*".)
3. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно. Этот знак
дорожный
Знают все на свете:

Будьте осторожны, На
дороге ... (*дети*).

4. Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под киртич» не заезжать. (*въезд запрещен*).

Проводится игра «*Ответь правильно*», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.) Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*) Голос
автомобиля (*сигнал*) А машины летают?

У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые
дворы, игровые площадки (*улица*)

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного
движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не
случится. До свидания.

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше
всего? Какие задания показались вам трудными? (*краткий опрос по занятию*)