

**Аналитическая справка  
по результатам тематического контроля  
«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному  
воспитанию детей дошкольного возраста»**

**Цель:** определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Сроки: с 01.02.2023 года по 20.02.2023 года.

Комиссия в составе:

- Заместитель заведующего по ВР Кузнецова Е.Н.;
- Методист Никитина С.П.;
- Методист Ротарь О.А.
- Старший воспитатель Палагнюк Е.А.
- Воспитатель Акимов В.В.

Для эффективности проведения тематического контроля использовались следующие формы и методы (оценочный инструментарий):

- Карта анализа мероприятия с обучающимися в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- Карта анализа мероприятия с родителями в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- Карта анализа наглядной информации для родителей в группах ДОУ;
- Карта оценки РППС по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию в группах;
- Карта анализа планирования образовательной работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- Анкета для педагогов;
- Анкета для родителей;

**Оценка планирования образовательной работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию.**

В результате проведенного тематического контроля было установлено, что все возрастные группы организуют патриотическую деятельность обучающихся. Планирование данной работы проводится по следующим темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад» и т.д., в соответствии с поставленными задачами каждой возрастной группы. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению обучающимися знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. В основном лексические темы по патриотическому воспитанию повторяются в каждой группе, но изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения, в зависимости от возраста и интереса детей каждой возрастной группы.

**Рекомендации:**

1. Всем педагогам отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.
2. Воспитателям средней, старших и подготовительных к школе группах продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего города, историей и почетными гражданами города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
3. Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей,

об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

**Анализ мероприятия с обучающимися в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания.**

| № п/п | Дата       | Ф.И.О.                                                            | Тема                                  |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | 03.02.2023 | Анисимова Анна Владимировна                                       | «Россия - Родина моя»                 |
| 2.    | 09.02.2023 | Белоногова Наталья Михайловна                                     | «Путешествие по сказке «Курочка Ряба» |
| 3.    | 14.02.2023 | Борисова Наталья Владимировна,<br>Лошакова Олеся Сергеевна        | «Наши защитники»                      |
| 4.    | 15.02.2023 | Жалалова Гулчехра Нуридиновна                                     | «Один в поле не воин»                 |
| 5.    | 17.02.2023 | Харчевникова Елена Вячеславовна,<br>Пустовалова Лариса Викторовна | «Югра в годы ВОВ»                     |
| 6.    | 17.02.2023 | Черина Оксана Михайловна                                          | «Моя малая Родина»                    |
| 7.    | 20.02.2023 | Бельченко Валентина Валерьевна                                    | «Моя Родина Россия»                   |
| 8.    | 20.02.2023 | Шурыгина Татьяна Сергеевна                                        | «Знакомство с флагом России»          |
| 9.    | 20.02.2023 | Кротова Нина Сергеевна                                            | «Путешествие по России»               |
| 10.   | 20.02.2023 | Атаханова Миясер Закирджановна                                    | «Путешествие по России»               |
| И.    | 20.02.2023 | Яковлева Кристина Алексеевна                                      | «Русская матрешка»                    |
| 12.   | 20.02.2023 | Хозумова Людмила Анатольевна                                      | «Наша Родина - Россия»                |

В ходе тематической контрольной были просмотрены мероприятия с обучающимися во всех возрастных группах. Было выявлено, что воспитатели проводят в соответствии с основной образовательной программой, перспективно-тематическим планированием. Просмотренные мероприятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление пройденных тем по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Педагоги использовали разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, обучающиеся в конце занятия подводили итоги. Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Обучающиеся в большинстве знают название улиц нашего города, его достопримечательностей, имеют представление о символике Российской Федерации, знают президента Российской Федерации. Педагоги знакомят детей с семьёй, малой Родиной, Родиной РФ, государственной символикой и т.д. Формируют у обучающихся представления о народных традициях и обычаях, истории, культуре, прививают нравственные нормы взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Воспитатели достаточно системно организуют образовательную деятельность, т.е. достаточно логично выстроена структура занятия и подобраны правильно вопросы и задания по тематикам. При организации НОД воспитатели используют иллюстративный материал. Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия. В достаточном количестве имеются предметы декоративно-прикладного искусства.

Анализируя образовательную деятельность воспитателей, можно сказать, что образовательная деятельность проведена с соблюдением санитарных норм, выдержаны по длительности, построены с учетом интеграции образовательных областей.

Применялись эффективные методы и приёмы привлечения и сосредоточения внимания, обеспечения интереса, активизации самостоятельного мышления детей, подачи нового материала с опорой на имеющиеся знания у детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приёмы для обобщения знаний о своей Родине, поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывают чувство гордости за ее

достижения.

#### **Рекомендации педагогам:**

1. Больше заниматься самообразованием, изучать современные развивающие технологии и применять их в своей работе;
2. Использовать в работе ИКТ для поддержания интереса детей к образовательной деятельности;

#### **Анализ мероприятий с родителями в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания.**

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи. Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников «День защитников отечества - 23 февраля» («Мы моряки отважные», «Мы будущие солдаты», «Буду праздновать и я 23 февраля», «Курс молодого бойца», «Я хочу стать генералом»), организацию выставок по патриотическому воспитанию обучающихся, выставку детских рисунков и т.д.

С 08 февраля 2023 года по 20 февраля 2023 года был проведен фото-челлендж «#Папаягоржусьтобой». Челлендж посвящен «Дню защитника Отечества».

#### **Оценка наглядной информации для родителей в группах по духовнонравственному, гражданско-патриотическому воспитанию**

Для повышения компетентности родителей по патриотическому воспитанию, размещается наглядная информация в родительских центрах: консультации, рекомендации, папки-передвижки. Педагоги проводят индивидуальные консультации, беседы с родителями по патриотическому воспитанию обучающихся.

#### **Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию.**

В всех возрастных группах созданы условия по нравственно - патриотическому воспитанию. В группах имеется методическая литература для проведения образовательного процесса с обучающимися, а также педагоги используют готовый материал из периодических изданий и Интернет-ресурсов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Во всех группах имеются уголки по духовно-нравственному воспитанию. В которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и др. В патриотических уголках всех групп имеется вся необходимая атрибутика.

Во всех возрастных группах созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала. Во всех группах накоплен материал по ознакомлению обучающихся с историей города Ханты-Мансийска, его достопримечательностями, с настоящим и прошлым малой родины, с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой, национальными праздниками.

### **Выводы по тематическому контролю.**

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному, гражданско- патриотическому направлению. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственнопатриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственнопатриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
2. продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;
3. продолжать осуществлять работу с родителями по патриотическому воспитанию через разнообразные формы взаимодействия.
4. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты НОД.
5. Пополнять центры в группах по нравственно-патриотическому воспитанию.
6. Оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок - до 1 мая 2023 г.

Таким образом, работу по духовно-нравственной, гражданско-патриотической работе в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» признать удовлетворительной. Замечаний нет.

20.02.2023 год