

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Деловая игра для педагогов
по нравственно-патриотическому воспитанию**

Никитина С.П., методист

Ханты-Мансийск, 2024

(1 слайд) Заставка (титульный)

(2 слайд)

Звучит Гимн РФ

Ведущий: Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и самим собой.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им дорого и близко. Культура родного края должна войти в сердце ребенка, стать неотъемлемой частью его души.

А что такое Родина?

Тренинг на создание образа «Родина»

Я предлагаю всем встать в круг. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка). Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины. Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что...»

Вывод: даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

Прежде чем начать деловую игру по нравственно-патриотическому воспитанию, Давайте сначала разберемся в понятиях

(3 слайд)

- Родина
- Патриотизм
- Гражданственность
- Национальность
- Нация

Определение понятий

(4 слайд)

Родина – отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов. В более узком смысле – чье-либо место рождения.

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

Гражданственность – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

- А понятия «Нация» и «Национальность»? Это одно и то же?

(5 слайд)

Национальность – историческая духовная общность людей, связанных между собой единством Веры, духовной и материальной культуры.

Нация – исторический союз Национальностей, совместное существование которых порождает Идею единой государственности для защиты своих интересов, а также выдвигает конкретных представителей для реализации этой идеи. Нация всегда обустраивается в рамках собственного государства.

(6 слайд)

Что является правовой основой патриотического воспитания?

(7 слайд)

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется в период с 2021 по 2024 годы.

(8 слайд)

Педагогический тренинг

1. Почему, на Ваш взгляд, формирование у детей патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?
(Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны)
2. Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?
(Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя).
3. Назовите формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию?

(9 слайд)

Традиционные и нетрадиционные

Традиционные формы подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

К коллективным формам относятся: родительские собрания, конференции, «Круглые столы», консультации и др.

К индивидуальным формам: беседы и консультации.

Наглядно-информационные формы: записи на диктофон бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий, фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки.

Нетрадиционные формы общения с родителями:

- Информационно-аналитические (проведение срезов, тренинги, опросы, «Почтовый ящик»).
- Наглядно-информационные формы (информационные проспекты для родителей, выпуск газет, организация мини-библиотек, досуговые – досуги, праздники, выставки детско-родительских работ, семейные проекты, семейные вечера.
- Познавательные (семинары, практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, игры с педагогическим содержанием, библиотека для родителей, семейный клуб, познавательно игровые викторины, дни открытых дверей. Все формы работы – традиционные и нетрадиционные – направлены на то, чтобы наладилась связь с семьей, чтобы родители проявляли интерес к воспитанию детей, становились полноправными участниками педагогического процесса.

А сейчас, приглашаю поиграть

И проблемы порешать

Что-то вспомнить, повторить, Что не знаем, подучить

- Перед началом деловой игры предлагаю провести разминку для команд участниц:

Разминка «Мудрые мысли»

На каждом столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам. Надо собрать каждое высказывание (играет музыка).

1.«Воспитание - лучший припас к старости» (Аристотель).

2.«Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости» (Эмиль Золя).

3.«Любовь к родителям - основа всех добродетелей» (Цицерон).

4.«Нет места милее родного дома» (Цицерон).

5.«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители - пример тому» (Себастьян Брант).

6.«Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

7.«Не привыкай к безделью, учись рукоделью»

8.Своя земля и в кулачке родная»

9.«Уважай отца, и мать будет в жизни благодать»

10.«Очень важно с малых лет учить ребенка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону

законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином» (В. А. Сухомлинский).

Эрудиты Вопросы к I команде, ко II команде

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (*Государство*)

2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (*Страна*).

1. Что означают цвета Российского флага? (*точной версии нет*)

Белый: Справедливость. Небо. Чистоту совести, свободу, независимость

Синий: Отвагу. Трудолюбие

Красный: Верность. Правду. Мир, мужество, могущество.

2. Что символизирует двуглавый орел на гербе России?

-единство;

-верность;

-силу;

-власть.

1. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (*Флаг*.)

2. Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации? (*Федеральным конституционным законом*)

1. Какой год является годом основания г. Ханты - Мансийска? (1930)

2. Назовите символ города (скульптура.....)

А сейчас мы проверим вашу наблюдательность, как у вас развиты нравственно-патриотические чувства. Вспомните и ответьте на вопросы.

Задание 1. Игра «Опишите герб России»

Мы точно не знаем, почему царь остановил свой выбор на сочетании белого, синего и красного цветов. Возможно, он использовал древний герб московских князей: белый – Святой Георгий Победоносец, синий – развевающийся плащ всадника, красный – фон, щит герба.

- Сколько корон у орлов на гербе России? (Три. Они желтого цвета, а это цвет солнца. Желтый цвет у нас всегда символизировал добро и справедливость)

- Что держит орел в правой лапе? (скипетр)

- Что держит орел в левой лапе? (жезл. Это символы власти)

- А что еще изображено на гербе? (Георгий Победоносец. Наш герб символизирует победу добра над злом)

- А что он держит в руке? (Копье. От этого копья получила название копейка)

А теперь давайте проверим (смотрим слайд)

(10 слайд)

Что символизирует двуглавый орел на гербе России?

- единство

- верность

- силу

- власть

Задание 2. Знатоки русской народной культуры

Вам нужно восстановить пословицы:
(11 слайд)

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	а своё село всё на уме.
Если дружба велика,	чужбина - мачеха.
Семья сильна,	хорошие дети растут.
Человек без Родины	будь и сыном своего народа.
В хорошей семье	что соловей без песни.
Будь не только сыном своего отца	Родины нашей.
Родина – мать,	которой свое гнездо не мило.
Живёшь на стороне,	будет Родина крепка.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Предлагаю обсудить несколько педагогических ситуаций, решив предложенные задачи, найти выход из них. (желающий из участников выбирает карточку с педагогической ситуацией, читает ее, затем идет обсуждение). Прокомментируйте ситуации и найдите выход.

Карточки «Педагогические ситуации»

Вывод: В каждой семье есть проблемы, и это неизбежно, но важно не закрывать на них глаза, а вместе решать их. Не откладывайте ее решение на более поздний период, успокаивая себя тем, что ребенок еще маленький, он не понимает. Откладывая решение, вы просто усугубляете ситуацию.

ИГРА «ПОЯСОК» (сплети косу из трех лент – белый, синий, красный)

- С чего начинается Родина... с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры...- Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний.

Я предлагаю вам поиграть в народную подвижную игру: «Поясок - элемент народного костюма»

Команде раздают по три ленточки (белая, синяя, красная).

Задание: Пока играет музыка, командам нужно правильно, без ошибок сплести поясок.

Описание **игры:** Один человек держит за края вместе ленточки, остальные 3 человека держат каждый свою ленточку. Каждый игрок с краю (*двух сторон*) по очереди (*начинает плести поясок*) встаёт между двумя игроками. Так продолжают плести, пока не сплетут поясок.

(ВИДЕО) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Что значит «*Воспитать патриота России...*» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает. Родить патриота нельзя, его надо **воспитать**.

Подводя итог нашей деловой игры, хочу процитировать слова А.С. Макаренко **(12 слайд)**

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (А.С. Макаренко).

Рефлексия «Всё в наших руках»

На основании проведенной игры, предлагаю Вам выбрать и записать на гранях куба, что Вы считаете самым важным в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Притча.

Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрей знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках? Живая или мёртвая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Всё в твоих руках».

Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам.

Воспитание патриотических чувств у детей в ваших руках. Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!!!

Спасибо! Я желаю Вам творческих успехов в Вашей прекрасной и так нужной работе.

Вручение памятных материалов, планов, памяток.

Общее фото участников