

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

НОД по теме: «Мои игрушки»

**Методист
Никитина С.П.**

Ханты-Мансийск, 2021

Возраст детей: 1 младшая группа (2-3 года)

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, двигательная.

Цель:

Расширить кругозор детей о мире игрушек.

Задачи:

1. Воспитывать желание бережно и аккуратно играть с игрушками
2. Развивать активность детей, выразительность речи, память, формировать у детей чувство уверенности в себе.
3. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений

Предварительная работа: чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки», рассматривание игрушек и иллюстраций к стихотворениям.

Словарная работа: магазин, игрушки, паровоз, зайка, мяч, круглый, синий и красный, медведь, косолапый.

Оборудование: зайчик, мяч, медведя, свисток

I этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель свистит в свисток. Воспитатель: Ребята, я слышу гудок нашего любимого паровозика, на котором мы всегда путешествуем. И сегодня мы с вами совершим путешествие на нашем любимом поезде. Дети подходят к воспитателю Воспитатель: Вы знаете, где живут все игрушки? Где мама и папа нам их покупают? Дети: магазин	-Здорово! Очень интересно! Как здорово, что вы это знаете!

2 этап: способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель: Правильно в магазине! Сейчас мы с вами поедem за игрушками в волшебный магазин. Вы знаете стихи про игрушки? Тогда вставайте за мной паровозиком и поехали. Паровоз, паровоз Новенький блестящий. Он ребяток повез, Словно настоящий. Воспитатель с детьми подходят к полке с игрушками Воспитатель: Вот мы с вами оказались в магазине игрушек. Ребята, назовите, какие вы видите игрушки (приглашаются 3-4 ребёнка) Дети: Машинки, мячики, зайки мягкие! Воспитатель: Все игрушки ждут ребят, С ними поиграть хотят.	- Точно! Хорошо!

3 этап: способствует реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель предлагает детям взять понравившуюся игрушку. Воспитатель: Давайте, ребята, посмотрим, какую игрушку выбрали Артём и Арина? Дети: Зайку Воспитатель: Стихотворение А. Барто «Зайка» Зайку бросила хозяйка. Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не смог. Весь до ниточки промок. Воспитатель: А теперь зайчик хочет поиграть с вами в игру «Зайка беленький сидит!». Воспитатель: Диана и Алёна, а вы какую игрушку выбрали? Какой он? Какого он цвета? Дети: мяч Воспитатель: Стихотворение А. Барто «Мячик»	-Отлично! Вы очень хорошо рассказали о зайке -Здорово! -Мне нравится как вы играете

Наша Таня громко плачет Уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плач. Не утонет в речке мяч. Воспитатель: А теперь посмотрим, какую игрушку выбрали Валерия и Фаддей. Дети: Мишку Воспитатель: Стихотворение А. Барто «Мишка» Уронили Мишку на пол, Оторвали Мишке лапу – Все равно его не брошу, Потому что он хороший. Воспитатель: Ой, жалко Мишку. Давайте мы с Мишкой поиграем. Игра «Мишка косолапый»	-У вас хорошо получается!
---	----------------------------------

4 этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель: Молодцы ребятки, игрушкам очень понравились ваши стихи и игры. Какие игрушки мы купили в волшебном магазине. Они вам понравились? А вы будите с ними играть? А как правильно надо играть с игрушками. Игрушки ломать и бросать можно или нельзя? А игрушки надо убирать?	-Отлично! - Мне очень понравилось, как вы рассказывали о своих игрушках. Вы меня порадовали