

Некоторые рекомендации по организации артикуляционной гимнастики:

- **Проводить гимнастику ежедневно**, чтобы вырабатываемые навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3–4 раза в день по 3–5 минут.
- **Каждое упражнение выполняется по 5–7 раз.** Статические упражнения (удержание артикуляционной позы в одном положении) выполняются по 10–15 секунд.
- **Артикуляционную гимнастику выполняют сидя.** В таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- **Ребёнок и взрослый во время проведения гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом.** Также ребёнок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом, но тогда взрослый должен находиться напротив ребёнка лицом к нему.
- **Если у ребёнка не получается какое-то движение**, можно помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).

Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика нужна для выработки полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Некоторые цели таких занятий:

- **Помощь в обучении детей говорить чисто и правильно.** Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети могут научиться говорить без помощи специалиста.
- **Подготовка детей со сложными нарушениями звукопроизношения.** Они смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься учитель-логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
- **Польза для детей с правильным, но вялым звукопроизношением.** Артикуляционная гимнастика поможет научиться говорить правильно, чётко и красиво.

**МАДОУ «Детский сад № 22
«Планета детства»**

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Составила: Новикова Яна
Александровна
Учитель-логопед
г. Ханты-Мансийск, 2024**

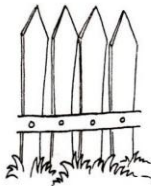
Регулярное выполнение артикуляционной

гимнастики также поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить напряжённость органов артикуляции

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики также поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить напряжённость органов артикуляции

	1. «Заборчик» Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.	
	2. «Дудочка» С напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуть).	
	3. «Окошко» Широко открыть рот — «жарко». Закрывать рот — «холодно».	
	4. «Шарик» Надуть щеки. Удерживать под счет до 5. Выпустить воздух.	
	5. «Чистим зубки» Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.	
	6. «Часики» Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой, как маятник часов.	

	7. «Барабаник» Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «постучать» за верхними зубами: д-д-д.	
	8. «Качели» Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз» — кончик языка поставить за верхние зубы. На счёт «два» — за нижние зубы.	
	9. «Парашютик» На кончик носа положить комочек ваты. Широкий язык в форме чашечки прижать к верхней губе. Сдуть ватку с носа вверх.	
	10. «Чашечка» Улыбнуться, широко открыть рот. Высунуть широкий язык, придать ему форму чашечки.	
	11. «Вкусное варенье» Улыбнуться, открыть рот. Широким языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу.	
	12. «Блинчик» Улыбнуться, приоткрыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать на счет до 5.	