

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»

**Конспект логопедического занятия на тему:
«Насекомые. Звук [М]»**

Составила:
Учитель-логопед
Новикова Яна Александровна

г. Ханты-Мансийск, 2024

Конспект фронтального занятия по формированию звукопроизношения и фонематического слуха.

Тема: знакомство со звуком «М». По лексической теме «насекомые».

Цель занятия: формирование фонематического слуха. Активизация словарного запаса на материале лексической темы «насекомые».

Задачи:

Обучающие задачи занятия:

- закрепление знаний о механизмах образования данного звука – изолированно, в слогах, в предложениях, тексте;
- обогащение (активизация) словарного запаса по лексической теме.

Развивающие задачи занятия:

- совершенствование подвижности органов артикуляционного аппарата;
- развитие кинестетических ощущений на данный артикуляционный уклад;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие неречевых психических процессов;
- развитие навыков чтения;
- развивать целенаправленный, прерывистый ротовой выдох

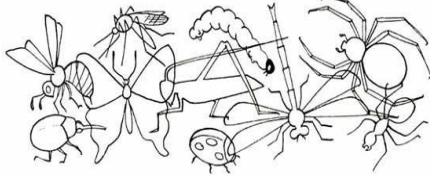
Воспитательные задачи занятия:



- Учить адекватно давать себе оценку;



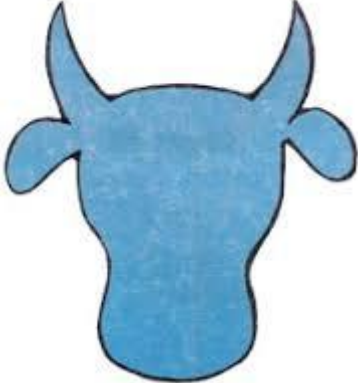

Коррекционные задачи занятия:


- устранение неправильного артикуляционного уклада изучаемого звука: изолированно, на материале слогов, слов, предложений, текстов;

Оборудование: картинный материал, зеркала, оценочные карточки.

Этап	Время	Деятельность логопеда	Деятельность ребенка
1.Орг.момент	1	<p>-Здравствуйте ребята, как у вас настроение? -Готовы заниматься? Как вы думаете, что мы будем с вами делать? -Правильно.</p> <p>-Давайте мы с вам посмотрим на доску и определим, о чем сегодня мы с вам будем говорить.</p> <p>- К нам на занятия прилетела бабочка и ее зовут Мая. -Как вы думаете, какой звук мы будем с вами изучать? -Верно, сегодня мы познакомимся со звуком «М».</p>	<p>-Здравствуйте, хорошее</p> <p>-Знакомиться с новым звуком, ловить его и слушать.</p> <p>-о насекомых</p> <p>-Звук «М».</p>
2.Сообщение темы	1	<p>У Майи есть много друзей, давайте мы посмотрим с кем она дружит. Все ее друзья записаны в ее список, но, когда Майя писала она торопилась и все спутала. Давайте разберем, кто же в ее списки.</p>  <p>- о них мы сегодня и поговорим. -сегодня я буду оценивать вас оценочными карточками, под конец занятия у вас должно быть 5 больших карточек.</p>	<p>(выполняют задания)</p>
3.Артикуляционная гимнастика	2	<p>-Сейчас мы с вами выполним гимнастику для губ и языка.</p> <p>Летела Мая и было у нее хорошее настроение (улыбка). Пока Мая летела</p>	<p>(выполняют задание)</p>

		она очень заходила пить, она вытянула губки и начала пить сок (трубочка). Попила бабочка и решила перекусить (блинчик). Летит Мая дальше и долетела до забора (заборчик). А за забором детская площадка и бабочка полетела качаться на качели (качели).	
4. Работа над дыханием	1	Пока к нам Мая летела, она устала. Давайте подуем на нашу бабочку, чтобы она смогла лететь дальше.  (дают себе оценку)	(выполняют задания)
5. Мелкая моторика	2	-Предлагаю вам размять наши ручки и нарисовать нашу героиню- Маю. - На столе у вас лежат картинки, но она не дорисована, вам необходимо дорисовать вторую часть бабочки. 	(выполняют задание)
6. Анализ артикуляции звука	2	Мая забыла секрет своего звука «М», давайте поможем ей его вспомнить. В каком положении находятся губы при произнесении звука «М»? Язычок находится на верху или в низу? Зубки сомкнуты или разомкнуты? Воздушная струя теплая или холодная? Воздушная струя плавная или прерывистая?	-В нейтральном -Внизу -Разомкнуты -Теплая -Прерывистая

		<p>Горлышко звенит или нет?</p>  <p>(дают себе оценку)</p>	<p>-Звенит</p>
<p>7. Закрепление звука в изолированном виде</p>	<p>1</p>	<p>Мая встретила корову. И корова предложила Мае спеть песенку ее звука. Давайте споем. Ммм-mmm-mmm.</p> 	
<p>8.Связь звука с символом</p>	<p>1</p>	<p>-Звук «М» ты будем обозначать вот таким вот СИМВОЛОМ.</p>  <p>-Кто это? -А почему корова такого цвета? -В какой домик его поселим?</p> 	<p>-корова -Потому что звук «М» согласный -Синий с колокольчиком.</p>

<p>9.Развитие фонематического слуха</p>	<p>2</p>	<p>-Сейчас мы с вами будем ловить Майин звук «М». Когда услышите его, хлопните. -Б, П, М, Д, М, Т, М, М. -Теперь хлопайте в ладоши, когда услышите слог со звуком «М». ПА, МА, ИД, ОМ, МИ, ЗЫ, СЫ, ЭМ. - А сейчас хлопните, когда услышите звук «М» в словах. -Молоко, чай, лом, кот, ком. -Молодцы (дают себе оценку)</p>	
<p>10.Закрепление звука в слогах</p>	<p>2</p>	<p>-Сейчас будем работать со слогами. -Я говорю слоги, а вы повторяйте.</p> <p>Ма-ма-ма эм-Эм-эм мо-мо-Мо Му-му-му</p> <p>Молодцы.</p>	<p>Ма-ма-ма эм-Эм-эм мо-мо-Мо Му-му-му</p>
<p>11.Закрепление звука в словах</p>	<p>2</p>	<p>-Давайте посмотрим на доску, на ней любимые слова Майи. Назовите только те предметы, в которых есть звук «М».</p> <p>Мак Лак Моряк Очки Мост Правильно.</p>	

		 (дети оценивают себя)	
12. Закрепление звука в предложениях	2	-Предлагаю вам поиграть в игру. И подарить Майе подарки. Но она принимает только те подарки, в которых есть звук «М». Например: я дарю Майе морковь, потому что в этом слове есть звук «М». -Мак -Майка -Чайник -Машина 	9(Выполняют задание)
13.Физ. минутка	1	-Что-то мы засиделись, давайте разомнемся! "Стрекоза" Утром стрекоза проснулась, Потянулась, улыбнулась Раз-росой она умылась Два-изящно покружилась Три нагнулась и присела На четыре-полетела У реки остановилась Над водою закружилась.	
14. Закрепление звука в тексте	2	-Сейчас Мая расскажет рассказ, когда вы услышите звук «М», тогда хлопните в ладоши. Любимые цветы Май, это маки. Маки красные и вкусно пахнут. Мая подарила красные маки майскому жуку.	(выполняют задание)
15. Итог занятия	1	-Ребята как мы хорошо сегодня с вами позанимались.	

		<p>Бабочке Майе тоже очень понравилось.</p> <p>-Что вам больше всего понравилось?</p> <p>-А что было для вас самое трудное?</p>	<p>-дарить подарки бабочке</p> <p>-давать характеристику звуку</p>
16. Оценка деятельности	1	<p>-Давайте посмотрим, сколько же карточек вы собрали?</p> <p>-Молодцы, а вот и вам подарки от бабочки Майи, она дарит вам наклейки за то что вы старались.</p>	<p>-7</p> <p>-5</p> <p>-6</p>