

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»

**Конспект логопедического занятия на тему:**  
**«Цветы. Звук [л], буква Л»**

Составила:  
Учитель-логопед  
Новикова Яна Александровна

г. Ханты-Мансийск, 2024

## **Конспект фронтального занятия по формированию звукопроизношения и фонематического слуха на этапе автоматизации звука**

**Тема занятия:** Звук [л], буква Л. Цветы.

**Цель занятия:** Осуществление работы по автоматизации звука [Л].

Знакомство с буквой Л. Активизация словарного запаса по лексической теме «Цветы».

Задачи:

### ***Обучающие:***

- Закреплять правильный артикуляционный уклад при произношении звука [Л]: изолированно, в слогах, словах, в предложениях, в тексте;
- Упражняться в анализе артикуляции звука;
- Учить давать характеристику звука.
- Повторить понятия «согласный звук», «мягкий» - «твёрдый» - «звонкий».
- Активизировать словарный запас по лексической теме.

### ***Развивающие:***

- Развивать слуховое внимание, восприятие, фонематическую память.
- Совершенствовать подвижность органов артикуляции.

### ***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес к занятию, усидчивость.

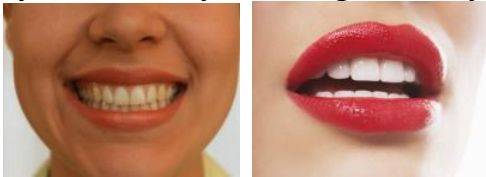
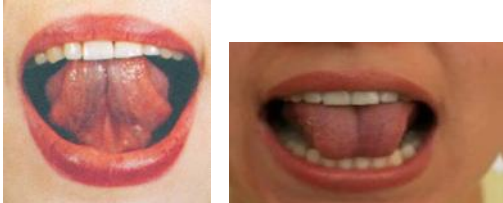
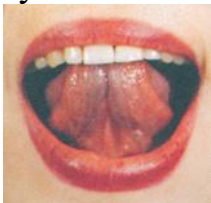
### ***Коррекционные:***

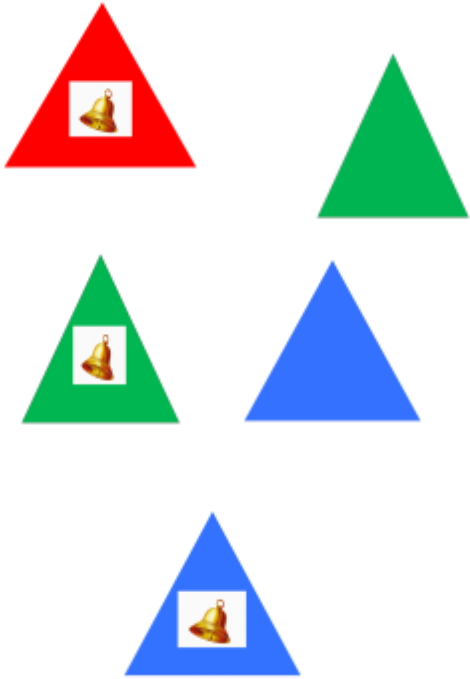
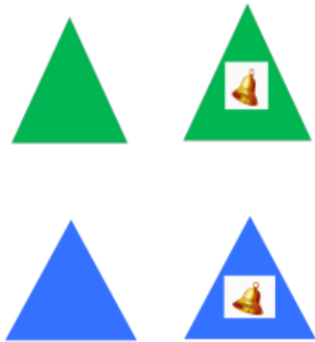
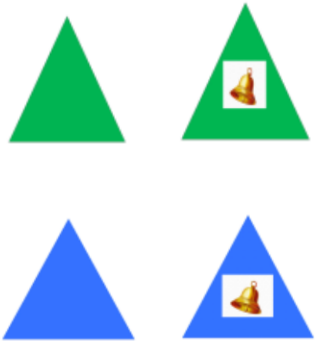
- Устранять неправильный артикуляционный уклад.

**Оборудование:** зеркало, картинный материал.

## Ход занятий

| Этапы занятия             | Время | Деятельность логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Деятельность ребёнка                                           |
|---------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Орг. Момент            | 1     | <p>- Здравствуйте, присаживайтесь.</p> <p>Солнце радостно проснулось,</p> <p>Осторожно потянулось,</p> <p>Лучикам пора вставать</p> <p>И занятие наше начинать.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Здравствуйте.                                                |
| 2. Сообщение темы занятия | 2     | <p>- Внимательно послушайте загадку, догадайтесь, о чем мы сегодня будем говорить.</p> <p>Эти чудеса природы</p> <p>Любят теплую погоду,</p> <p>Солнце, воду и росу,</p> <p>И жужжащую осу.</p> <p>Что за диво на поляне,</p> <p>Соберем в подарок маме?</p> <p>(Цветы)</p> <p>- Правильно, цветы.</p> <p>- Сегодня к нам на занятие пришла Лада. Она принесла нам много интересных картинок с цветами. Но она не помнит их названия, давайте поможем. (Ландыш, фиалка, подсолнух, гладиолус).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | <p>- Цветы.</p> <p>- Ландыш, фиалка, подсолнух, гладиолус.</p> |

|                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |   |  <p>- Молодцы, все цветы назвали.<br/>Лада хочет, чтобы мы помогли ей собрать картинку с изображением ее любимого цветка. Поможем?</p> <p>- А кто мне скажет какой первый звук в имени Лада? (Звук [л]).</p> <p>- На занятии мы будем продолжать учиться правильно произносить звук [л], и повторим названия цветов.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- Да.</p> <p>- Звук Л.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Анализ артикуляции звука | 2 | <p>- Давайте покажем Ладе, как правильно произносится звук [л]. Нам помогут подсказки.</p> <p>- При произнесении звука «Л» зубки сомкнуты или разомкнуты?</p>  <p>- При произнесении звука «Л» губы находятся в улыбке или нет?</p>  <p>- При произнесении звука «Л» язык находится за верхними или за нижними зубами?</p>  <p>- Хорошо, молодцы. Мы получаем фрагмент картинки.</p> | <p>- При произнесении звука «Л» зубы разомкнуты.</p>  <p>- При произнесении звука «Л» губы находятся в улыбке.</p>  <p>- При произнесении звука «Л» язык находится за верхними зубами.</p>  |
| 4. Характеристика           | 2 | - Ребята, давайте расскажем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>звука</p> | <p>характеристику звука [л]. Перед нами находятся картинки. Давайте мы дадим характеристику звука [л] и подберём подходящую нам картинку.</p> <p>- Звук «Л» гласный или согласный? Почему звук «Л» согласный?</p> <div data-bbox="496 591 967 1267"></div> <p>- Согласный глухой или звонкий? Почему?</p> <div data-bbox="496 1431 812 1771"></div> <p>- Согласный твёрдый или мягкий?</p> <div data-bbox="496 1883 812 2024"></div> <p>- У нас всё получилось. Мы</p> | <p>- Звук «Л» согласный.<br/>- Звук «Л» согласный, потому что есть преграда.</p> <div data-bbox="1094 495 1410 835"></div> <p>- Согласный звук «Л» звонкий, потому что горлышко вибрирует.</p> <div data-bbox="1094 1462 1410 1603"></div> <p>- Твёрдый.</p> <div data-bbox="1094 1883 1238 2024"></div> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                           |   | получаем ещё один фрагмент картинки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
| 5. Закрепление звука в изолированном виде | 1 | <p>- Сейчас мы вместе произнесём звук [Л]. Давайте попробуем [л л л л]. Правильно.</p> <p>- Теперь мы с Ладой поиграем в игру «Самолёт гудит». Давайте представим самолёт и произнесём непрерывно звук л (как будто гудит самолёт). [Ллл...].</p> <p>- Хорошо, мы получили следующий фрагмент.</p>                                                                                                                                               | <p>«Л Л Л Л Л Л...»</p> <p>«Лллллл...»</p>                                |
| 6. Связь звука с буквой                   | 1 | <p>- Давайте вспомним, чем отличается звук от буквы. Нам помогут картинки.</p> <p>- Правильно, звук [л] мы слышим и произносим, а букву – видим, читаем, пишем.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Звук</p>  <p>Буква</p>  </div> <p>- Посмотри внимательно на</p> | <p>- Звук [л] мы слышим и произносим, а букву – видим, читаем, пишем.</p> |

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |   | <p>картинку. В какую сторону смотрит буква [Л]?</p> <p>- На что похожа буква [Л]?</p> <p>- Лада подготовила ещё нам задание. Посмотрите на картинку. Некоторые буквы [л] написаны неправильно. Давайте найдём и обведём буквы, которые написаны неправильно.</p> <p>- Хорошо, молодцы. У нас есть ещё один фрагмент.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Буква «Л» смотрит влево.</p> <p>- На лестницу, шалаш, крышу от дома, колокольчик.</p> <p>Выполняют задание.</p> |
| 7. Развитие фонематического слуха | 2 | <p>- Сейчас я буду называть звуки. Вам нужно будет хлопнуть в ладоши, когда услышите звук [л]. (Л, С, Н, Р, Л, О, Л, Т, Л...)</p> <p>- А сейчас буду называть слоги. Если услышите в слогe звук [л], вам нужно будет поднять руки вверх. (Су, Ла, За, Ра, Ул, Аз, Ва, Ол, Лу...) Хорошо.</p> <p>- Сейчас я буду называть вам цветы. Топните ногой, когда услышишь звук [л] в слове. (Мак, ландыш, роза, тюльпан, фиалка, ромашка, подсолнух, гладиолус). Правильно.</p> <p>- Теперь мы с вами определим в каком месте слова находится звук [л]. (Фиалка, подсолнух, ландыш, гладиолус). Молодцы, вы снова получаете картинку.</p> <p>- А теперь немного разомнёмся и сделаем физминутку. Повторяйте за мной.</p> <p>На лугу растут цветы</p> <p>Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)</p> | Выполняют задания.                                                                                                   |

|                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |   | <p>К солнцу тянутся цветы.</p> <p>С ними потянись и ты.<br/>(Потягивания — руки вверх.)</p> <p>Ветер дует иногда,</p> <p>Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)</p> <p>Наклоняются цветочки,</p> <p>Опускают лепесточки. (Наклоны.)</p> <p>А потом опять встают</p> <p>И по-прежнему цветут.</p>                                                                                                |                                                                                                                                          |
| 8. Закрепление звука в слогах | 3 | <p>- Давайте вспомним, что такое слог?</p> <p>- Посмотрите, перед вами лежат слоговые дорожки. Нам нужно произнести обратные и прямые слоги опираясь на слоговые дорожки.</p> <p>- Произнесём сначала обратные слоги. Хорошо.</p> <p>- Теперь произнесём прямые слоги. Правильно.</p> <p>- Попробуйте произнести слоги со стечением. (Нла, лза, лко, млу, лта, елн...)</p> <p>- Лада не умеет разбирать слоги.</p> | <p>- Слог - это часть слова.</p> <p>Произносят обратные слоги.</p> <p>Произносят прямые слоги.</p> <p>Произносят слоги со стечением.</p> |

|                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |   | <p>Давай покажем ей как нужно правильно разбирать слог [Ла].</p> <p>- Полоска какого цвета обозначает слог? Правильно. Выкладывай.</p> <p>- Назови первый звук в слогe [ла].</p> <p>- Фишку какого цвета мы берем для обозначения звука [л]? Почему? Правильно.</p> <p>- Назови второй звук слога [а].</p> <p>- Фишку какого цвета берем? Почему?</p> <p>- Отлично. Мы получаем ещё один фрагмент.</p>                                                                                                            | <p>- Жёлтая.</p> <p>- Звук «Л»</p> <p>- Синюю фишку. Потому что звук «Л» согласный, звонкий, твёрдый.</p> <p>- Звук «А»</p> <p>- Красную фишку. Потому что звук «А» гласный.</p> |
| 9. Закрепление звука в словах | 3 | <p>- Давай проведем звуко-буквенный анализ слова «Фиалка». Но сначала вспомним, чем слово отличается от слога. Хорошо.</p> <p>- Полоска какого цвета обозначает слово? Правильно, выкладывай.</p> <p>- Сколько слогов в слове?</p> <p>- Какого цвета мы возьмём полоски?</p> <p>- Какой первый звук в слове «Фиалка»?</p> <p>- Какой фишкой обозначим звук [ф`]? Он твёрдый или мягкий?</p> <p>- Какой следующий звук?</p> <p>- Какой фишкой обозначим звук [и]? Почему?</p> <p>- Какой фишкой обозначим звук</p> | <p>- Белая.</p> <p>- 3 слога.</p> <p>- Желтые.</p> <p>- Звук ф.</p> <p>- Зелёной. Мягкий.</p> <p>- Звук И.</p> <p>- Красной, потому что он гласный.</p>                          |

|                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |   | <p>[a]? Почему?</p> <p>- Какой следующий звук?</p> <p>- Какой фишкой обозначим звук [л]? Почему?</p> <p>- Какой следующий звук?</p> <p>- Какой фишкой обозначим звук [к]? Почему?</p> <p>Какой последний звук?</p> <p>- Какой фишкой обозначим звук [а]? Почему?</p> <p>Правильно. У нас теперь есть ещё один фрагмент.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>- Красной, потому что он гласный.</p> <p>- Звук Л.</p> <p>- Синей, потому что он согласный.</p> <p>- Звук К.</p> <p>- Синей, потому что он согласный.</p> <p>- Звук А.</p> <p>- Красной, потому что он гласный.</p>                                         |
| 10. Закрепление звука в предложении | 6 | <p>- У нас всё сегодня получается. Давайте вспомним, что такое предложение? Правильно.</p> <p>- Попробуйте составить несколько предложений со звуком [л]. Хорошо.</p> <p>- Теперь попробуем разобрать предложение «Лада нашла ландыш.»</p> <p>- Сколько слов в предложении.</p> <p>- Какое слово мы пишем с большой буквы? Почему?</p> <p>- Какой фишкой мы обозначим слово?</p> <p>- Теперь выложите белые полоски.</p> <p>- Теперь мы подсчитаем количество слогов в каждом слове. В слове «Лада» сколько слогов?</p> | <p>- Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.</p> <p>- Алла мыла куклу.</p> <p>- Лада собирала цветы.</p> <p>- 3 слова.</p> <p>- Лада, потому что это первое слово в предложении.</p> <p>- Белой.</p> <p>- 2 слога.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- В слове «нашла» сколько слогов?</p> <p>- В слове «ландыш» сколько слогов? Правильно. Выкладывайте фишки желтого цвета.</p> <p>- Разберём слово «Лада».</p> <p>- Звук «Л» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Почему?</p> <p>- Звук «а» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Почему?</p> <p>- Звук «д» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Почему?</p> <p>- Звук «а» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Почему?</p> <p>Второе слово «сорвала»</p> <p>- Звук «с» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Он звонкий или глухой?</p> <p>- Звук «а» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Почему?</p> <p>- Звук «р» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Почему?</p> <p>- Звук «в» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Он звонкий или глухой?</p> <p>- Звук «а» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Почему?</p> <p>- Звук «л» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем?</p> | <p>- 2 слога.</p> <p>- 2 слога.</p> <p>- Звук Л согласный.</p> <p>- Синюю, потому что он согласный.</p> <p>- Звук а гласный. Красную, потому что он гласный.</p> <p>- Звук д согласный. Синюю, потому что он согласный.</p> <p>- Звук а гласный.</p> <p>- Красную, потому что он гласный.</p> <p>- Звук с согласный. Синюю, потому что он согласный. Глухой.</p> <p>- Звук а гласный.</p> <p>- Красную, потому что он гласный.</p> <p>- Звук р согласный. Синюю, потому что он согласный.</p> <p>- Звук в согласный. Синюю, потому что он согласный. Звонкий.</p> <p>- Звук а гласный.</p> <p>- Красную, потому что он гласный.</p> <p>- Звук л согласный. Синюю, потому что он согласный.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |   | <p>Почему?</p> <p>Звук «а» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Почему?</p> <p>- Последнее слово «ландыш».</p> <p>- Звук «л» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Он звонкий или глухой?</p> <p>- Звук «а» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Почему?</p> <p>- Звук «н» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем?</p> <p>- Звук «д» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Он звонкий или глухой?</p> <p>- Звук «ы» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Почему?</p> <p>- Звук «ш» гласный или согласный? Какую фишку выкладываем? Он звонкий или глухой?</p> <p>- Всё верно, мы получаем фрагмент.</p> | <p>- Звук а гласный.</p> <p>- Красную, потому что он гласный.</p> <p>- Звук л согласный. Синюю, потому что он согласный. Звонкий.</p> <p>- Звук а гласный.</p> <p>- Красную, потому что он гласный.</p> <p>- Звук н согласный. Синюю, потому что он согласный.</p> <p>- Звук д согласный. Синюю, потому что он согласный. Звонкий.</p> <p>- Звук ы гласный.</p> <p>- Красную, потому что он гласный.</p> <p>- Звук ш согласный. Синюю, потому что он согласный. Глухой.</p> |
| 11. Закрепление звука в тексте | 3 | <p>- У нас осталось последнее задание. Я прочитаю текст. Вы внимательно послушайте. Когда услышите звук [л] переложите счётную палочку. Вам понятно задание?</p> <p>- Подсолнух — это крупное растение. У него толстый стебель с мелкие ворсинки, большой цветок. Лепестки цветка ярко-желтого или оранжевого цвета, а в серединке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Да.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |   | <p>зреют вкусные семечки.<br/>Подсолнечник называют<br/>солнечным цветком.</p> <p>- Сколько палочек у вас<br/>получилось?</p> <p>- Хорошо, Лада даёт нам ещё<br/>фрагмент.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - 6 палочек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. Домашнее задание | 1 | <p>Дома вам нужно будет разобрать предложение «Лада полила гладиолус» и вспомнить названия цветов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Хорошо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. Итог занятия     | 2 | <p>- Давайте вспомним характеристику звука [л], которую мы сегодня рассказывали на занятии.</p> <div data-bbox="675 757 810 880" data-label="Image"> </div> <p>А теперь повторим артикуляцию звука «Л».</p> <div data-bbox="480 1025 896 1507" data-label="Image"> </div> <p>- Чем отличается буква от звука?</p> <p>Звук</p> <div data-bbox="545 1720 877 1877" data-label="Image"> </div> <p>Буква</p> <div data-bbox="507 1921 997 2072" data-label="Image"> </div> | <p>Звук «Л» согласный, звонкий, твёрдый, имеет мягкого брата.</p> <p>- При произнесении звука «Л» зубы разомкнуты. Губы находятся в спокойном положении. Язык находится за верхними зубами.</p> <div data-bbox="1075 1126 1278 1561" data-label="Image"> </div> <p>- Буквы мы видим, читаем и пишем. Звуки мы слышим и произносим.</p> <p>- Разбирать слог.</p> |

|                               |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                               |   | <p>Что тебе больше всего понравилось на занятии?</p> <p>Хорошо.</p>                                                                                                                                                                          |                         |
| 14. Оценка деятельности детей | 1 | <p>- Ладе очень понравилось, как мы сегодня занималась. Теперь давайте сложим наши фрагменты и посмотрим, какой любимый цветок у Лады.</p> <p>Лада с нами прощается и говорит – «спасибо за помощь». Наше занятие окончено, до свидания.</p> | - Спасибо, до свидания. |