

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Фронтальное занятие

Тема: «В стране красивой речи»

Новикова Я.А., учитель-логопед

г. Ханты-Мансийск, 2024

Цель: развивать и совершенствовать устную речь (произношение, словарный словарь, грамматический строй, связная речь)

Задачи:

Обучающие задачи занятия:

-обогащение (активизация) словарного запаса

Развивающие

-совершенствование подвижности органов артикуляционного аппарата;

-развитие фонематического восприятия;

-развитие неречевых психических процессов;

-развивать целенаправленный ротовой выдох

- развивать память, воображение, интонационную выразительность речи;

- повышать уровень творческих способностей.

Воспитательные

-Учить адекватно давать себе оценку;

- повышать уровень творческих способностей.

-воспитывать интерес к занятиям, и желание общаться с логопедом.

- создать комфортную, доброжелательную обстановку

Оборудование: песочница, трубочки, солнышко, деревянная артикуляционная гимнастика, мяч, колонка, монитор, картинный материал, оценочные карточки.

Ход работы:

Этап	Деятельность логопеда	Деятельность детей
1.Орг. момент	-Добрый день, ребята! -Как у вас настроение? Готовы заниматься? -Здорово.	-Здравствуйте! -Все хорошо, готовы
2. Объяснение темы занятия	-Сегодня мы отправимся в волшебную страну Красивой речи. -Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии. -Что такое фантазия?	-Это мечты

	-Верно, фантазия- это наши мечты, когда мы, о чем–то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле. -А сейчас мы закрываем глаза и представляем, как летим в сказочную страну. (играет мелодия) -Вот мы и прилетели в сказочную страну Красивой речи. -Смотрите, в стране Красивой речи для нас лежит письмо! -Давайте я его прочитаю! Письмо: мы злые волшебники в стране Красивой речи! Мы заколдовали солнышко и забрали его лучики! Что бы их вернуть, вам нужно правильно выполнить наши задания!  -Ребята, давайте поможем солнышку его расколдовать!	
3. Артикуляционная гимнастика	-Для начала давайте вспомним, что нужно делать что бы наша речь была красивой? -Верно! - Перед вами стоит стол с песком. В этом песке закопаны картинки с гимнастикой. Каждый по одному через трубочку дует на песок и достает оттуда картинку. <i>После того, как дети достанут все картинки приступят к выполнению гимнастики.</i>   -Здорово, молодцы. Размяли наш язычок.	-Давайте! <i>Дети подули на песок и достали картинки с изображением артикуляционной гимнастики.</i>

4. Основная часть	1 задние. Назови ласково - Ребята, а вот первое задание от наших волшебников! Я буду вам кидать мяч и называть слова. Вы должны поймать мячик и ласково назвать то слово, которое я назвала. (дом, река, солнце, жук, собака, бык, бегемот, обезьяна, барсук) -Здорово, а вот и первый лучик мы получаем от злых волшебников!  2 задание. Назови одним словом. -Ребята, я вам буду называть ряд слов, а вы внимательно слушаете и назовете все эти вещи одним словом. - груша, яблоко, персик, слива - тюльпан, ирис, астра, роза - помидор, огурец, морковь, свекла - клубника, малина, вишня, крыжовник - яблоня, берёза, дуб, сосна - бабочка, кузнечик, муравей, оса -Правильно, а вот и второй лучик нам отдают злые волшебники.	Домик, речка, солнышко, жучок, собачка, бычок, бегемотик, обезьянка, барсучок -Фрукты -Цветы -Овощи -Ягоды -деревья -насекомые
--------------------------	---	---

3 задание. Найди лишнее

-На столе лежат картинки. Сейчас вам нужно посмотреть на них и в каждом ряду выбрать лишнее изображение. А также объяснить, почему именно эту картинку вы выбрали.

- самолет, вертолет, истребитель, дерево
- апельсин, катер, теплоход, лодка
- машина, мотоцикл, автобус, кузнечик

-Молодцы, вы верно выполнили и это задание! И еще один лучик отправляется в нашу копилку!



Физминутка

- Вы, наверное, немного устали? Там давайте встанем со стульчиков и сделаем гимнастику.
(включается видео «Солнышко лучистое»)
- Молодцы, садитесь на стулья.
Будем продолжать нашу работу!

-Дерево. Это растение, а все остальное воздушный транспорт.

-Апельсин. Это фрукт, а все остальное водный транспорт

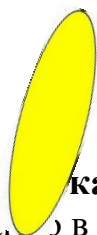
-Кузнечик. Это насекомое, а все остальное наземный транспорт.

Дети встают со стульев на физминутку

4 задание «Назови признаки»

В стране Красивой речи живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

-матрешка из дерева, значит она деревянная;
-дом из кирпича
-ваза из стекла
-ложка из железа
-самолётик из бумаги
-сумка из кожи
-Молодцы, мы заработали уже четыре лучика!



5 задание. Игра «Скажи наоборот»

— Я вам предлагаю в конце каждой фразы добавить слово, противоположное по значению:

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь ...

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь ...

Скажу я слово «уронил» — ...

Скажу я слово «потерял» — ...

Что скажешь ты на слово «ложь» — ...

И вдруг скажу я слово «друг» — ...

Скажу тебе я слово «трус»,

Ответишь ты ...

Теперь «начало» я скажу,

-Кирпичный
-Стеклянная
-Железная
-Бумажный
-Кожаная

-Близко

-Низко

-Поднял

-Нашел

-Правда

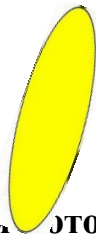
-Враг

-Храбрец

-Конец

Ответьте все ...

-Молодцы, мы заработали пятый лучик!



Мелкая зторика

-Перед вами лежат шарики-ежики.
Сейчас мы их будем катать.



6 задание. Игра «Один-много»

-А вот и последнее задание!

-Перед вами лежат картинки. Вам нужно найти пару каждой картинке и назвать предмет в единственном, а потом во множественном числе.

-Молодцы, вы выполнили все задания от наших злых волшебников и получаете последний шестой лучик!



Дети берут шарики в руки и повторяют за педагогом

- Еж-ежи
- Муравей-муравьи
- Самолет-самолеты
- Паук-пауки
- Крот-кроты
- Божья коровка-божьи коровки
- пчела-пчелы
- кater- катера
- гусеница-гусеницы

5. Заключительная часть	-Ребята вы такие молодцы. Выполнили все задания от наших злых волшебников и заработали целых шесть лучиков для нашего солнышка. -Сейчас я вам предлагаю подойти к нашему солнышку и вернуть ему лучики. -Смотрите, солнышко стало веселым и говорит нам большое спасибо и подготовила вам наклейки.  -А сейчас ребята, нам пора возвращаться из страны Красивой речи в наш детский сад. Закрываем глазки. (играет мелодия) -Вот мы и вернулись назад! -Вам понравилось?	<i>Дети закрывают глаза</i> -Да!
6. Итог	-Чем мы с вами сегодня занимались на занятии? -Какие упражнения выполняли? -Что вам понравилось больше всего. -Сейчас вам нужно себя оценить. Перед вами лежат смайлики зеленого, желтого и красного цвета. Вам нужно выбрать смайлик. Зеленый смайлик обозначает, что все задания были выполнены верно и я вам совсем не помогала; желтый- я иногда вам помогала; красный- вы ничего не выполнили и я все сделала за вас.	-Летали в волшебную страну Красивой речи -Гимнастику для язычка, называли ласково, играли в игру один-много, искали лишние картинки, дули на песок <i>Дети отвечают</i> <i>Дети дают себе оценку</i>

	Оцени себя Мнези неприємно Усть задоволен Всё понятно -Хорошо, все молодцы, до свидания.	-До свидания
--	--	-------------------------