

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 22 «Планета детства»

Мастер-класс для родителей

# Артикуляционная гимнастика в сказках

*Подготовила:  
Учитель-логопед  
Новикова Яна Александровна*

## При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:

- Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
- На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.
- Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз.

*Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно!*

- Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
- Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики **каждый день**.
- Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки и выполнять их в течение дня.
- Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.

Все упражнения проводятся в игровой форме, по ходу артикуляционной сказки. Вашему вниманию предлагаются сказки из материалов сайта «Подготовка к школе»

**Улыбка**



**Трубочка**



**Чистим зубки**



**Качели**



**Индюк**



**Маляр**



**Лошадка**



**Грибок**



**Барабан**



# Утро с котиком Музиком

(О.Н. Арсеновская)

Котик Музик утром встал,  
Чистить зубки побежал.  
Вправо-влево, вправо-влево  
Чистим зубки мы умело.  
Пополощем ротик,  
Как чистюля Котик.

Музик наш расческу взял,  
И причесываться стал.  
Мы за ним не отстаем;  
Все покажем язычком.

Дальше по порядку  
Делаем зарядку!  
Музик спинку выгибает.  
Музик спинку прогибает.

А теперь язык наш – мяч.  
Начинаем футбольный матч!  
Гол забили мы! Ура!!  
Вот и завтракать пора:  
Котик нам напек блины,  
Со сметаной они.

Как сметанку любит Котик?  
Оближи скорее ротик.

А теперь чаек попьем.  
Чай мы в чашечку нальем.  
Музик сыт, Музик рад!  
Музик любит всех ребят!

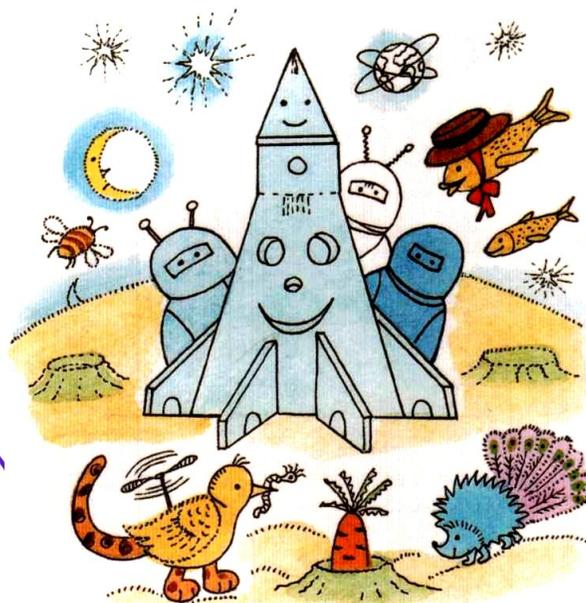


# Артикуляционные сказки

(Н.А. Лукина)

## Планета

— Дети, сейчас мы полетим в космос. Давайте подготовим ракету к полету: почистим моторы (*Артикуляционное упражнение «Почистим зубки», или известные всем логопедам упражнения «Маля-ры», «Вкусное варенье»*); продуем турбины (*«Кто раньше загонит мяч?», «Фокус», «Музыкальный пузырек»*); проверим подготовку космонавтов (*Упражнения из разных комплексов*). К полету готовы! Теперь — в космос! Выходим на орбиту (*Круговые движения вытянутых в трубочку губ и языка*). Сделаем посадку на этой планете (*Артикуляционное упражнение — основа для постановки звука, над автоматизацией которого будет идти работа на занятии*). На нашей планете живут слова со звуком [...] (*Автоматизация звуков*).



# Ленивый котенок

Жил-был ленивый котенок. Все время он лежал на крылечке. (Упражнение «лопаточка».) Отшлепала его как-то ба-бушка (*ня-ня-ня*): «Мышей не ловишь!» Обиделся котенок и ушел в лес. Идет по тропинке, она то широкая, то узкая. (Язык широкий-узкий.) То горочка, то низинка. (Язык вверх-вниз.) Вдруг увидел он забор. (Упражнение «забор».) За забором был дом с окошками. («Трубочка-улыбка».) В домике жил петушок. Стали они жить вместе. Котенок помог петушку сделать ремонт — покрасил потолок. («Маляр».) Каждое утро они чистили зубы. («Почистили зубки».) Котик исправил часы. (Язык вправо-влево.) Петушок смолот зерно на мельнице. (Круговые движения языком.) Потом они пошли кататься на качелях. (Язык вверх-вниз.) Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. (Щелка-нье языком.) Зайчик все это увидел, решил предупредить петушка и забил в барабан. (Д-д-д-



## Волк и три поросенка

Жили-были три поросенка. Говорить они не умели — только визжали.

Каждое утро Наф-Наф чистил зубы. (*«Почистим зубки».*)

Обходил вокруг дома. (*Круговые дви-жения языка.*)

Белил потолки. (*«Маляр».*)

Строил мостики, забивал гвозди. (*«Грибок», «цоканье».*)

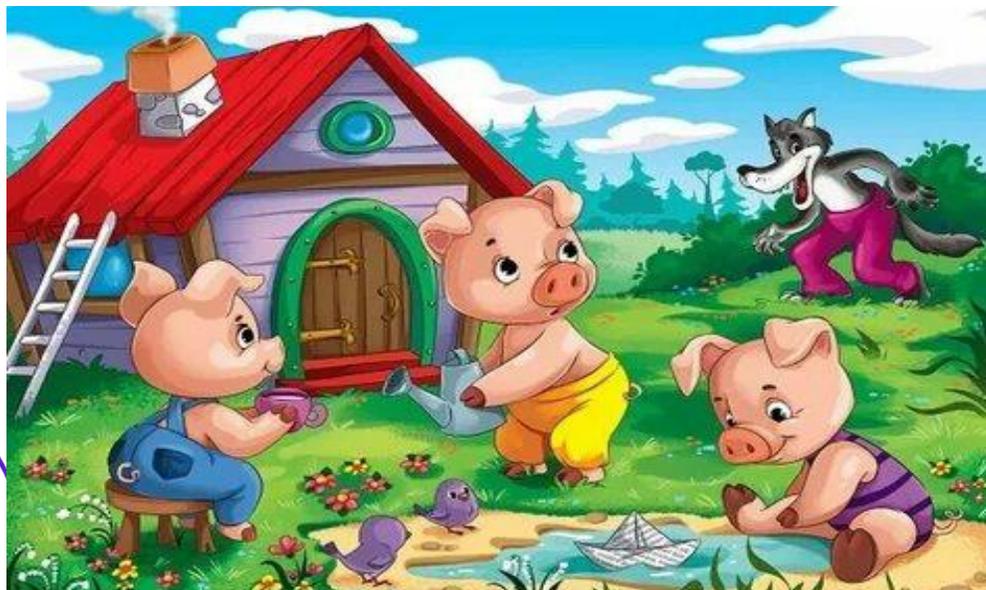
А его глупые братья сдували одуван-чики. (*Выработка плавной, длительной, непрерывной воздушной струи.*)

В это время Волк решил испугать ма-леньких поросят — сдуть их домики из соломы и прутьиков. (*«Кто дальше заго-нит мяч» ? «Фокус» — щеки не раздувать.*)

Поросята испугались и побежали к брату. (*«Цоканье».*)

А Волк решил забраться в их домик через трубу — и свалился в котел. (*«Ча-шечка».*)

Зашипел кипяток в котле, обжег Вол-ка. (*Ш-ш-ш-ш-ш.*)



# Как Язычок лепил снеговика

(Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ре-бенком.*

Однажды в зимний день Язычок выглянул в окошко (*открывать и за-крывать рот под счет до 5*) и очень удивился. Всё вокруг — и скамейки, и качели, и дорожки — было укрыто бе-лым снегом (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удержи-вать под счет до 5*).

Язычок надел теплую шубу, шапку повязал красный шарф и вышел на ули-цу. Он улыбнулся (*широко улыбнуть-ся, показав зубы*), посмотрел вверх на солнышко (*поднять тонкий язык к верхней губе, удержат под счет до 5*), потом вниз на снежок (*опустить язык к нижней губе и удержат под счет до 5*) и решил слепить снеговика.

Сначала он скатал один снежный ком (*надуть левую щеку*), потом дру-гой (*надуть правую щеку*) и, наконец, еще один, самый большой (*надуть обе щеки и удержат*). У Язычка замерзли руки. Он поднес их ко рту и стал со-гревать (*поднести ладони ко рту и тихо произносить: «Ха-ха-ха»*).

Когда снеговик был готов, Язычок посмотрел сначала наверх (*поднять язык к верхней губе*), потом вниз (*опу-стить язык к нижней губе*), по сторо-нам (*подвигать язык влево-вправо*) и призадумался: «Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговики и вста-вил снеговика глазки (*зажмурить один глаз, потом — другой*), из морковки получился длинный нос (*высунуть язык и потянуть вперед*), из веток Язычок сделал снеговика руки (*потянуть язык вправо, потом — влево*).

Вдруг из-за тучек выглянуло сол-нышко, и Язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то одним глазком, то другим (*подмигнуть 5 раз правым гла-зом, а затем — левым*). Язычок и снеговика слепил Язычок!

