



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

Индивидуальный план самообразования учителя-логопеда

Новиковой Яны Александровны

**Тема: Развитие артикуляционной моторики, как
эффективное средство коррекции
звукопроизношения у детей с ОВЗ и РАС**

Ф.И.О. педагога: Новикова Яна Александровна

Специальность (должность): Учитель-логопед

Образование: Высшее педагогическое

Стаж педагогической работы: 2 года

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации:

1. Сертификат участника вебинара «Неговорящие дети в ДОУ, маркеры ненормативного развития, что делать воспитателю», 3 часа, 2022 г.;
2. Сертификат участника вебинара «Выявление и способы коррекции речевых нарушений в ДОУ посредством игр», 3 часа, 2022 г.;
3. Удостоверение «Оказание первой доврачебной помощи», 72 часа, г. Ханты-Мансийск, 2023 г.;
4. Удостоверение «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часа, г. Брянск, 2023 г.;
5. Диплом участника серии семинаров «Работа психологической службы в ДОУ», 2023 г.;
6. Сертификат участника серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», 2023 г.;
7. Сертификат участника вебинара «Мастер-класс «Копилка игр логопеда, через игру к результату», 1 час, 2023 г.;
8. Сертификат участника вебинара «Логопедическая ритмика в работе с детьми дошкольного возраста», 1 час, 2023 г.;
9. Удостоверение «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении», 72 часа, г. Санкт-Петербург, 2023 г.;
10. Диплом участника курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов, 2024 г.;
11. Сертификат участника зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к семейным ценностям посредством художественно-эстетической деятельности», г. Азнакаево, 2024 г. Сертификат участника вебинара «Неговорящие дети в ДОУ, маркеры ненормативного развития, что делать воспитателю», 3 часа, 2022 г.;
12. Сертификат участника вебинара «Выявление и способы коррекции речевых нарушений в ДОУ посредством игр», 3 часа, 2022 г.;
13. Удостоверение «Оказание первой доврачебной помощи», 72 часа, г. Ханты-Мансийск, 2023 г.;
14. Удостоверение «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часа, г. Брянск, 2023 г.;
15. Диплом участника серии семинаров «Работа психологической службы в ДОУ», 2023 г.;
16. Сертификат участника серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», 2023 г.;

17. Сертификат участника вебинара «Мастер-класс «Копилка игр логопеда, через игру к результату», 1 час, 2023 г.;
18. Сертификат участника вебинара «Логопедическая ритмика в работе с детьми дошкольного возраста», 1 час, 2023 г.;
19. Удостоверение «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении», 72 часа, г. Санкт-Петербург, 2023 г.;
20. Диплом участника курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов, 2024 г.;
21. Сертификат участника зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к семейным ценностям посредством художественно-эстетической деятельности», г. Азнакаево, 2024 г

Индивидуальная тема: Развитие артикуляционной моторики, как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ и РАС»

Актуальность темы: в настоящее время все чаще можно встретить детей с нарушением звукопроизношения. Своевременная коррекция звукопроизношения имеет большое значение в последующей жизни ребенка. Не правильное звукопроизношение может является причинами отклонений в развитии высших психических функций, а также комплекс неполноценности, выражающийся в трудности общения.

Дата начала работы над темой сентябрь 2024 года.

Предполагаемая дата окончания работы май 2027 года

Цель: развитие артикуляционной моторики дошкольников, способствующее устранению недостатков произношения.

Задачи:

1. Определить степень разработанности проблемы в теории и практике логопедии.
2. Подобрать эффективные методы формирования произносительных возможностей дошкольников.
3. Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.
4. Пополнить развивающую среду кабинета.

Сроки	Содержание работы	Формы работы (с детьми, с педагогами, с родителями)	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
I. Теоретический этап			
Сентябрь-октябрь	Разработка документации для	Диагностика и обследование	Выступления на родительском

2024г	успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом.	речи детей на начало учебного года.	собрании групп на тему: «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
Декабрь 2024г.	Выступление на методическом объединение	Консультация для педагогов	Тема выступления «Почему важно развивать артикуляционный аппарат у дошкольников»
	Разработка брошюр для родителей		Брошюра «Артикуляционная гимнастика»
Март 2025	Выступление на методическом объединение	Консультация для педагогов	Тема выступления: «Нетрадиционные способы проведения артикуляционной гимнастики для развития речевого аппарата детей дошкольного возраста»
	Разработка брошюр для родителей и педагогов		Брошюра «Нетрадиционные методы артикуляционной гимнастики»

II. Практический этап			
Сентябрь-октябрь 2025г.	Реализация мероприятий, направленных на создание условий для функционирования интегрированной модели развивающего образовательного пространства	Проведение семинара с демонстрацией опыта работы по данному направлению. Проведение отчета реализации первого этапа инновационной темы	Создание интегрированного игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. Проведение семинара с демонстрацией опыта работы по данному направлению. Проведение отчета реализации первого этапа инновационной темы
Апрель-март 2026г.	Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий	Беседы, показ работ, открытое занятие, содействие в накоплении материальной базы.	Апробация мероприятий с использованием системного подхода. Организация работы семейного клуба. Цикл совместных мероприятий с родителями, направленных на успешное личностное развитие ребенка дошкольного возраста.
III. Заключительный (аналитический)			
Сентябрь - октябрь 2026г.	Реализация мероприятий, направленных на внедрение	Планы работы с использованием развивающих технологий и системно-деятельностного подхода в ДОУ. Журнал педагогической диагностики полученных результатов	Презентация опыта по использованию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ. Отчет реализации II этапа инновационного проекта ДОУ. Создание информационного банка (фонда) полного спектра игр и развивающих технологий. Размещение

			информации на сайте и в СМИ. Издание методического сборника по проведению мероприятий по теме проекта. Проведение семина ра по теме инновационного проекта
--	--	--	---

Предполагаемый результат: улучшить у детей состояние артикуляционной моторики, проявить интерес к образовательному процессу, а также повысить педагогическую грамотность у педагогов и родителей.

Форма отчетности: оформление накопительной папки по теме.

Литература:

1. Косинова Е.М. «Уроки логопеда»: игры для развития речи. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.
2. Журавлева А.Е. «Домашняя логопедия». – М.: Эксмо, 2012.
3. Ткаченко Т.А. «Логопедические упражнения». – М.: Эксмо, 2013.
4. Крупенчук О.И. Воробьева Т.А. «Исправляем произношение»: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013.
5. ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155.
6. Интернет-ресурсы.
7. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
8. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 03.08 «Дошк. воспитание» - М.: Просвещение, 1989.