



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

ПРИКАЗ
Об организации работы психолого-педагогической службы
в 2024-2025 учебном году

Номер документа	Дата составления
429	01.08.2024

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8.12.2020 г., ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г. с изменениями на 21.01.2019 г., Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10.1999 г., Федеральными Законами, касающимися организации психологического сопровождения в детском саду, Конвенцией ООН о правах ребенка, приказами департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, Уставом МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Состав психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год (Приложение 1);
 - 1.2. План работы психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
2. Назначить ответственным за организацию деятельности психолого-педагогической службы в 2024-2025 учебном году заместителя заведующего по Божкову И.В.
3. Членам психолого-педагогической службе в своей деятельности руководствоваться Положением о психолого-педагогической службе в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», утвержденным приказом от 31.08.2023 № 467.
4. Документоведу (Александрова А.С.) до 26.08.2024 года ознакомить работников с данным приказом под подпись.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя заведующего по воспитательной работе Божкову И.В.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.В. Полякова

Приложение 1
к приказу МАДОУ «Детский сад № 22
«Планета детства»
от «01» августа 2024 г. № 429

Состав психолого-педагогической службы

ФИО	Должность
Руководитель службы Божкова Ирина Владиславовна	Заместитель заведующего по воспитательной работе
Члены комиссии Ващенко Юлия Алексеевна	Педагог-психолог
Гасимова Регина Рамилевна	Учитель-логопед
Кайгородова Наталья Васильевна	Учитель-логопед
Коростелева Валерия Вадимовна	Учитель-дефектолог
Лактионова Анна Григорьевна	Учитель-логопед
Новикова Яна Александровна	Учитель-логопед

**План работы психолого-психологической службы
на 2024-2025 учебный год**

1. Деятельность психолого – педагогического консилиума		
<i>Организационная деятельность</i>		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
Утверждение состава ППк Утверждение плана работы Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	Август – сентябрь	Председатель и члены ППк
Адаптация детей к условиям детского сада Результаты диагностики детей на начало учебного года Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями на 2024-2025 учебный год, на основании заключений ПМПк Утверждение списка обучающихся, нуждающихся для зачисления на логопедические занятия Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по итогам диагностики	Сентябрь - октябрь	Председатель и члены ППк
Адаптация детей к условиям детского сада детей раннего возраста Анализ развития обучающихся, имеющих нарушения в речевом развитии Изменения и дополнения индивидуальных образовательных маршрутов	Январь	Председатель и члены ППк
Анализ динамики освоения АООП, АОП по результатам диагностики. Принятие решения о переводе обучающихся с ОВЗ на следующий год с сохранением текущей АООП, АОП или направление на ПМПк для смены АООП, АОП Формирование предварительных списков, обучающихся с ОВЗ на 2025-2026 год Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за 2024-2025 учебный год Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год Оформление аналитического отчета	Май - Июнь	Председатель и члены ППк

<p>Внеплановые заседания ППк: Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители (законные представители) которых представили заключение ПМПК в течение года Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов, АОП для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год Изменение формы обучения или АОП для обучающихся с ОВЗ Направление обучающихся на ПМПК для получения рекомендаций по определению специальных образовательных маршрутов Решение конфликтных и спорных ситуаций</p>	В течение года	Председатель и члены ППк
<i>Диагностико-консультативный блок</i>		
Выступление на родительских собраниях	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП, АООП — первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Мониторинг индивидуальных достижений, обучающихся с ОВЗ и их уровня освоения АОП, АООП (промежуточный этап)	Январь	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Диагностика готовности будущих первоклассников к школе	Февраль-март	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатель
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП, АООП — заключительный этап	Май	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатель
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатель
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных образовательных условий)	В течение учебного года	Председатель ППк
Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатель
<i>Методический блок</i>		
<p>Методические часы для педагогов: Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ с учетом ФАОП ДО Сопровождение и обучение детей с ТНР, ЗПР и НОДА с учетом ФАОП ДО</p>	Октябрь, ноябрь	Председатель и члены ППк

Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение учебного года	Председатель и члены ППк
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение учебного года	Председатель и члены ППк
2. План работы педагогов-психологов		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>2.1. Информационно-аналитическая деятельность</i>		
Обработка и анализ данных диагностики, подготовка заключений по результатам психолого-педагогических обследований динамики психического развития	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог
Участие в разработке/корректировке индивидуальных образовательных маршрутов	В течение учебного года	Педагог-психолог
Обработка и анализ данных диагностики готовности к обучению в школе	Февраль, март	Педагог-психолог
Подготовка аналитического отчета по итогам работы за 2024-2025 год	Май	Педагог-психолог
<i>2.2. Работа с детьми</i>		
Диагностика		
Проведение психолого-педагогических обследований с целью изучения динамики развития обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Педагог-психолог
Наблюдение за детьми в адаптационный период	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Диагностика психологического развития детей.	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог
Индивидуальная диагностика эмоционально-личностного развития (по запросу)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Коррекционная работа		
Развивающее и коррекционное сопровождение обучающихся с ОВЗ	В течение года, 2 раза в неделю	Педагог-психолог
Цикл тренингов занятий по коррекции поведенческих нарушений у детей (по запросу)	В течение учебного года	Педагог-психолог
<i>2.3. Работа с родителями</i>		
Психопрофилактическая работа		
Участие в родительских собраниях	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Октябрь, май	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации по запросам	В течение учебного года	Педагог-психолог
Ведение родительских клубов	1 раз в квартал	Педагог-психолог
<i>2.4. Работа с педагогическими кадрами</i>		
Консультирование по запросам	В течение учебного года	Педагог-психолог
Консультация «Организация совместной деятельности с семьей по формированию у дошкольников готовности к школьному обучению»	сентябрь	Педагог-психолог

Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	сентябрь	Педагог-психолог
Консультирование «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции»	октябрь	Педагог-психолог
Консультация «Сенсорное развитие детей с ЗПР»	ноябрь	Педагог-психолог
Консультации по результатам диагностики	Октябрь, май	Педагог-психолог
Наблюдение за способами коммуникации педагогов с детьми и за межличностным взаимодействием детей в разных видах деятельности через посещение занятий и досуговых мероприятий.	Ноябрь, март	Педагог-психолог
«Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе. (на метод.чase)	октябрь	Педагог-психолог
Консультация «Создание благоприятного психологического климата в коллективе». (рекомендации) (на метод.чase)	ноябрь	Педагог-психолог
Выступление на методическом чase: Опросник «Самочувствие, активность, настроение». (на метод.чase)	январь	Педагог-психолог
Выступление на методическом чase: «Профилактика эмоционального выгорания». (на метод.чase)	февраль	Педагог-психолог

3. План работы учителей-логопедов

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>3.1. Организационная и информационно-аналитическая деятельность</i>		
Оформление документации	Сентябрь	Учитель-логопед
Размещение и обновление информации в логопедических уголках	В течение учебного года	Учитель-логопед
Анализ коррекционной работы	Январь Май	Учитель-логопед
Участие в работе ППк ДОУ	В течение учебного года	Учитель-логопед
<i>3.2. Диагностика</i>		
Логопедическое обследование детей с целью определения уровня речевого развития, уточнение отклонений в речевом развитии	Сентябрь Январь Май	Учитель-логопед
Диагностика уровня развития речи обучающихся с целью комплектования логопедического пункта ДОУ	Сентябрь Октябрь Январь	Учитель-логопед
Обследование уровня речевого развития обучающихся по запросу воспитателей и родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Учитель-логопед
<i>3.3. Коррекционно-развивающая работа</i>		
Индивидуальные занятия с обучающимися по коррекции речевых нарушений	В течение учебного года	Учитель-логопед
Проведение фронтальных занятий	В течение учебного года, 2 раза в неделю	Учитель-логопед
<i>3.4. Консультативно-просветительская работа с родителями</i>		

Участие в родительских собраниях: знакомство с программой обучения, графиком работы учителей-логопедов, разъяснение важности закрепления получаемых знаний в условиях семьи.	Октябрь Апрель	Учитель-логопед
Индивидуальное консультирование	В течение учебного года	Учитель-логопед
Индивидуальные беседы с родителями «Успехи вашего ребенка»: ознакомление с промежуточной/итоговой диагностикой	В течение учебного года	Учитель-логопед
Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с проблемами в речевом развитии (не посещающие логопедический пункт) в рамках деятельности консультативной помощи	В течение учебного года	Учитель-логопед
Выпуск буклетов «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Развитие речи»	В течение учебного года	Учитель-логопед
3.5. Консультативно-методическая работа педагога		
Семинар-практикум «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Январь	Учитель-логопед
Консультация «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи»	Октябрь	Учитель-логопед
4. План работы учителя-дефектолога		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>4.1. Организационное направление</i>		
Составление графика работы	Сентябрь	Учитель-дефектолог
Составление расписания коррекционно-развивающих занятий	Сентябрь	Учитель-дефектолог
Оформление журнала проведения занятий	Сентябрь	Учитель-дефектолог
Составление и корректировка списка детей. Комплектование групп обучающихся в зависимости от заключения ПМПК и уровня развития	Сентябрь	Учитель-дефектолог
Подготовка отчета работы за год	Апрель-май	Учитель-дефектолог
<i>4.2. Диагностическое направление</i>		
Стартовой диагностическое обследование	Сентябрь	Учитель-дефектолог
Динамическое наблюдение за обучающимися, получающими коррекционно-развивающую помощь	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
Наблюдение за обучающимися, выявление обучающихся с нарушением в психофизическом развитии	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений обучающихся	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
Промежуточное диагностическое обследование	Декабрь Январь	Учитель-дефектолог
Итоговое годовое диагностическое обследование	Апрель	Учитель-дефектолог
<i>4.3. Коррекционное направление</i>		

<p>Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционная работа, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики; практической деятельности, формирование сенсорных эталонов, пространственновременных, количественных представлений, формирование представлений и явлений окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи, умственное развитие - развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям - развитие и нормализация деятельности - коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности детей - коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности 	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
<i>4.4. Аналитическое направление</i>		
Участие в МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и с нарушениями развития	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
Отслеживание и изучение новинок в методической литературе. Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
Размещение методических материалов, консультаций на сайте ДОУ	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
Участие в составлении программ комплексной помощи	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
Направление обучающихся и оформление документации для их обследования на ПМПК	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
<i>4.4. Консультативное направление</i>		
Проведение индивидуальной консультативно-просветительской работы со специалистами сопровождения (психолог, логопеды) по вопросам специфики работы с обучающимися разной нозологии	В течение учебного года	Учитель-дефектолог
Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физической культуре по вопросам особенностей развития и специфики	В течение учебного года	Учитель-дефектолог

работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников.		
--	--	--