



**Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 22
«Планета детства»
протокол от 16.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
приказ заведующего МАДОУ
«Детский сад № 22
«Планета детства»
от 16.04.2024 № 233

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Планета детства» за 2023 год**

г. Ханты-Мансийск, 2024

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – ДОО). Форма проведения самообследования - анализ показателей деятельности ДОО.

Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» (МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)
Руководитель	Полякова Елена Владимировна
Адрес организации	628002, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д. 21
Телефон, факс	+7 (3467) 337-312, +7 (3467) 337-314
Адрес электронной почты	madou-ds22hm2013@yandex.ru
Официальный сайт В контакте (социальная сеть) Профиль Сферум в VKМессенджере	https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/ https://vk.com/public213796636 https://sferum.ru/?p=messages&join=N4Tgk1qsgZ6dkZrHxffPTVXWqURoRSkzQcc=
Учредитель	Городской округ Ханты-Мансийск муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска: 628007, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Мира, дом 13
Дата создания	19.10.2012 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22.09.2016 № 2740, серия 86ЛЮ1 № 0001980 Выписка из лицензии: https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/vypiska-iz-

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» расположено в жилом районе города Ханты-Мансийска. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 4654 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 1609 кв.м., площадь для прогулки - 716 кв.м.

Предметом деятельности ДОО является оказание муниципальных услуг в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за обучающимися, организация отдыха детей и их оздоровления.

Основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок к учебной деятельности.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации. Длительность пребывания обучающихся в группах в режиме полного дня (12-часовое).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/902389617>
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) <https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ob-utverzhenii-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-doshkol'nogo-obrazovaniya.html>
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) с 01.09.2023 https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/Obrazovatel_naya_programma_doshkol_nogo_obrazovaniya.pdf

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021»,

а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс ведётся по образовательной программе дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной и утвержденной в соответствии с ФОП ДО

https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/Obrazovatel_naya_programma_doshkol_nogo_obrazovaniya.pdf

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)

https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/3/ADAPTIROVANNAYa_OBRAZOVATEL_NAYa_PROGRAMMA_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVANIYa_MUNITsIPAL_NOGO_AVTONOMNOGO_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVATEL_NOGO_UChREZhDENIYa_DETSKIY_SAD_22_PLANETA_DETSTVA_DLYa_OBUChAYuSchIHSYa_S_TYaZhELYMI_NARUSHENIYaMI_REChI.pdf

https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/3/ADAPTIROVANNAYa_OBRAZOVATEL_NAYa_PROGRAMMA_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVANIYa_MUNITsIPAL_NOGO_AVTONOMNOGO_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVATEL_NOGO_UChREZhDENIYa_DETSKIY_SAD_22_PLANETA_DETSTVA_DLYa_OBUChAYuSchIHSYa_S_RASSTROYSTVOM_AUTISTICHESKOGO_SPEKTRA.pdf

https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/3/ADAPTIROVANNAYa_OBRAZOVATEL_NAYa_PROGRAMMA_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVANIYa_MUNITsIPAL_NOGO_AVTONOMNOGO_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVATEL_NOGO_UChREZhDENIYa_DETSKIY_SAD_22_PLANETA_DETSTVA_DLYa_OBUChAYuSchIHSYa_S_ZADERZhKOY_PSIChESKOGO_RAZVITIYa.pdf

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования

В соответствии с приказом ДОО от 12.01.2023 № 19 по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОО был составлен план-график и определена рабочая группа по переходу МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» и реализацию ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 12.01.2023 № 18, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-planirovaniu-i-realizatsii-obrazovatelnoi-deyatelnosti-doo/#100002>

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-350), была сформирована рабочая

группа по разработке образовательной программы дошкольного образования ДОО. В летний период рабочая группа ДОО провела оценку РППС на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО, инвентаризацию литературных, музыкальных, художественных и аудио, видео-произведений для подготовки ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, экспертизу локальных актов ДОО.

В ходе работы рабочей группы выявлено, что созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 № 1 утверждены:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФАОП ДО.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей, которые взаимосвязаны друг с другом и являются взаимодополняющими, а также соответствуют требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности обучающихся, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ОП ДО проведено анкетирование с целью изучения запросов и потребности родителей (законных представителей) обучающихся ДОО. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОО:

- 1) Программа по патриотическому воспитанию «Россия – родина моя» (6-7 лет);
- 2) Программа «Планета дорожной безопасности» (3-7 лет);
- 3) Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Академия финансов для дошколят» (5-7 лет);
- 4) Программа «Путешествие на планету профессий» (3-7 лет);
- 5) Программа по лего-конструированию «Планета Лего» (5-7 лет).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной программой дошкольного образования для детей с РАС, адаптированной программой дошкольного образования для детей с НОДА.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленностей. В ДОО функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество	Количество
-------------	-------------------	------------	------------

	410	84	114	73	54	79	6
девочки	172	38	50	45	21	14	4
дети-инвалиды:	8			2	3	2	1
из них девочки	3			1	1		1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО является неотъемлемой и важной частью деятельности педагогов. Цель и задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Стратегия воспитательных мероприятий направлена на нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений и предусматривает соответствие процесса развития личности обучающихся национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании обучающихся. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, и АОП для детей с ОВЗ.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В Программе воспитания сформирован календарный план воспитательной работы, который включает в себя как мероприятия ДОО, так и групповые <https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/kalendarnyy-plan-vospitatelnoy-raboty.html>

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы <https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/prazdnichnye-dni-i-sobytiya-2023-2025.html>

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2023 году проведён анализ состава семей обучающихся (по состоянию на 01.12.2023):

1. Всего семей: **372**
2. Из них:

Многодетные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Семьи с детьми-инвалидами	Семьи с родителями-инвалидами	Семьи с опекунами
89	50	5	9	-	1

3. Образование родителей (законных представителей)

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Начальное
350	17	216	51	4

4. Социальный статус

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Пенсионеры	Безработные
362	138	33	1	56

(в отпуске по уходу за ребенком – 38)

5. Возраст родителей (законных представителей)

от 20 до 30	от 31 до 40	от 41 до 50	Более 50
216	347	64	1

6. Количество детей в семье

Один ребенок	Два ребенка	Три и более
106	177	89

Воспитательная работа в ДОО строилась с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Обучающимся из неполных семей, из семей ветеранов (участников) специальной военной операции уделяется большее внимание.

В ходе реализации образовательной деятельности в ДОО используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся ДОО в школу.

Формы работы с обучающимися: фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения: педагог делит группу на подгруппы и обеспечивает взаимодействие обучающихся в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения: работа со всей группой обучающихся организована по расписанию занятий (в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Содержанием обучения являются следующие виды деятельности: предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения; интегрированная

образовательная деятельность; экспериментирование; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты).

Методы организации обучения: наглядные и игровые в сочетании со словесными методами. Процесс обучения в ДОО строится, опираясь на наглядность в обучении и организацию развивающей среды, который способствует расширению и углублению представлений обучающихся.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 31 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны:

Функции совместной партнерской деятельности	Виды и формы работы
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство родителей (законных представителей) с локальной нормативной базой ДОО; -участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОО; -вовлечение семьи в управление ДОО: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; -опора на размышления родителей (законных представителей) на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; -получение у родителей (законных представителей) информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; -получение у родителей (законных представителей) информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике)
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -определение и формулирование социального заказа родителей (законных представителей), -определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; -анкетирование, опрос родителей (законных представителей) для выявления области специальных знаний и умений и их желания участвовать в жизни группы, ДОО; -информационные стенды для родителей (законных представителей); -подгрупповые и индивидуальные консультации; -сайт ДОО, социальные сети; -презентация достижений; -предоставление родителям (законным представителям) письменной информации, призванной направлять их участие в образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> -информация родителям (законным представителям) о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); -информация родителям (законным представителям) о развитии детей и о том, как родители (законные представители) могут в этом помочь детям дома; -обеспечение ресурсами, которые родители(законные представители) могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность,проводимую в группе ДОО; -организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; -общение с родителями (законными представителями) для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -круглые столы, конференции с участием родителей (законных представителей), представителей общественных, научных организаций; -информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; -групповой стенд, баннеры; -папки, листовки, памятки, бюллетени, буклеты, -стеллажи для демонстрации детских работ
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -дни открытых дверей; -практические семинары, мастер-классы; -открытые занятия; -детско-родительские проекты; -выставки; -смотри-конкурсы; -ППк
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -физкультурно-спортивные мероприятия; -акции; -музыкальные праздники; -день ребенка, семьи, ДОО, группы и т.д. <p>Семейные праздники содержат богатый потенциал для развития обучающихся.</p>
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -портфолио; -выяснение мнения родителей (законных представителей) относительно критериев оценки результата образовательного процесса; -работа с картой индивидуального маршрута ребенка; -реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; -организация вернисажей, выставок детских работ

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был

организован педагогический час по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», педагоги обсудили доступные формы работы с обучающимися и представили демонстрационный материал из своего опыта работы. В рамках реализации плана работы с родителями (законными представителями) обучающихся было организовано совместное мероприятие «Информационная безопасность детей в современных условиях». Проведен цикл консультаций по теме «Безопасный интернет», оформлены папки-передвижки в старших и подготовительных группах.

В 2023 году в ДОО осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Мероприятия, проведённые в рамках патриотического воспитания обучающихся в 2023 году и плана мероприятий месячника оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания обучающихся ДОО на 2023 год

Дата	Содержание
02.02.2023	Мероприятие «День воинской славы России» для обучающихся старших и подготовительных групп
13.02.2023	В целях реализации плана работы по преемственности ДОО и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» обучающиеся подготовительной группы «Цветик-Семицветик», юные друзья кадетов, посетили музей «боевой Славы» школы № 8
14.02.2023	В преддверии праздника Дня защитника Отечества и в рамках плана мероприятий месячника оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей на 2023 год, в стенах нашего детского сада прошел кадетский бал
17.02.2023	В рамках проведения мероприятий месячника оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей на 2023 год прошло интересное мероприятие по истории нашего края «Югра в годы Великой Отечественной Войны» для старшей группы «Акварельки»
03.03.2023	Грамотой за 2 место в XI Городских спортивных соревнованиях «Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» награжден отряд «Морская пехота» (обучающиеся подготовительных групп)
13.03.2023	Вокальный ансамбль «Юные патриоты» ДОО (музыкальный руководитель Сургутскова И.А.) принял участие в IV открытом Городском конкурсе патриотической песни «Вера. Величие. Память» в номинации «Гражданско-патриотическая песня» с песней «Служить России»
04.04.2023	Занятие по программе «Социокультурные Истоки», посвященное Великому русскому флотоводцу, адмиралу Федору Федоровичу Ушакову, который своими славными победами на Черном и Средиземном морях утвердил мощь Российского флота (для обучающихся старшего дошкольного возраста)
05.05.2023	Спортивное мероприятие для обучающихся старших групп, посвященное дню Великой Победы
05.05.2023	В преддверии празднования 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках реализации соглашения о взаимодействии с

	МБОУ «СОШ № 8» «Юные друзья кадет» и «Юные спасатели» из числа обучающихся подготовительных групп ДОО возложили цветы к памятнику Солдату Великой Отечественной войны, расположенного на территории МБОУ «СОШ № 8»
05.05.2023	Участие в Акции «Георгиевская ленточка». «Юные друзья кадет», обучающиеся подготовительной группы «Цветик-Семицветик», с уважением и гордостью вручали ленточку родителям (законным представителям) и читали стихи о войне, о Великой Победе! Обучающиеся подготовительной группы «Звездочки», «Юные спасатели», на занятии «Легоконструирование» с педагогом Иордан А.Н. внесли свой вклад в оформление этого праздника. Ребята сделали красивые поздравительные открытки из конструктора «Лего»
05.05.2023	В преддверии празднования Дня Победы в ДОО состоялся праздничный фестиваль-концерт для детей, педагогов и родителей (законных представителей), посвященный Победе над фашизмом в годы Великой Отечественной Войны
11.05.2023	Праздничное мероприятие выпускной «Юных спасателей» с участием родителей (законных представителей) (в октябре 2022 года на базе Пожарной части № 132, седьмого пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре прошло зачисление обучающихся подготовительной группы «Звездочки» в отряд юных спасателей)
12.05.2023	Торжественное событие с участием родителей (законных представителей) – ТРЕТИЙ выпуск кадетской группы «Юные друзья кадет»
05.06.2023	День русских богатырских игр для детей, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы»
06.06.2023	Костюмированная игра «Богатырский дозор», будущих первоклассников, детей лагеря Непоседы посетил самый важный и сильный богатырь - Илья Муромец, былинный защитник земли русской
30.06.2023	Мероприятия «Маршрут разведчика!» для детей, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Непоседы» и их родителей (законных представителей)
22.08.2024	Дети и родители (законные представители) приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации
23.09.2023	В торжественной обстановке в актовом зале Пожарной части № 132 седьмого пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре состоялось посвящение обучающихся подготовительной группы «Акварельки» в отряд «Юные спасатели»
29.09.2023	Мероприятия «Там, где Россия», посвящённому Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией для обучающихся подготовительных групп «Акварельки» и «Цветик-Семицветик»
06.10.2023	Торжественное посвящение обучающихся подготовительной группы «Цветик-Семицветик» в отряд «Юные друзья кадет»
18.10.2023	Сказочная спасательная операция «Помоги Алеше Поповичу спасти Любаву!» с участием обучающихся подготовительных групп «Юные спасатели» и «Юные друзья кадет» участвовали в
25.10.2023	Строевая подготовка для обучающихся подготовительной группы «Цветик-Семицветик», «Юных друзей кадет» (инструктор по физической культуре Фомина Л.А.)
27.10.2023	Мероприятие патриотического направления «Я, ты, он, она – мы единая семья!» для обучающихся разновозрастной группы «Ромашка» (воспитатель группы)

	Митюкова Е.М.)
24.10.2023	Мероприятие «Государственные символы России» в преддверии праздника Дня народного единства, в разновозрастной группе «Бусинки»
27.10.2023	Музыкальное занятие «Мы поем о России» в подготовительной группе «Акварельки»
31.10.2024-02.11.2024	Спортивное развлечение «Когда мы едины - мы непобедимы!» в подготовительных группах «Цветик-Семицветик» и «Акварельки». Танцевальный флешмоб, приуроченный ко Дню народного единства России
30.11.2023	Цикл мероприятий, посвящённых Дню государственного герба России для обучающихся и их родителей (законных представителей)

В соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО в рамках физического развития обучающихся проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырский дозор», «Когда мы едины - мы непобедимы!» и др., Дни здоровья с участием родителей (законных представителей).

Обучающиеся ДОО неоднократно принимали участие в акции «Письмо солдату», в письмах дети пишут добрые пожелания незнакомым бойцам. На одно из таких писем, написанное обучающимися средней группы «Светлячки», пришёл ответ с благодарностью от бойцов СВО.

Взаимодействие с учреждениями и организациями города

Взаимодействие с учреждениями города строилось на основе соглашений о сотрудничестве. В течение учебного года проводились совместные мероприятия для обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников.

№ п/п	Организация, учреждение	2023 год	
		Охват обучающихся	Количество проведенных мероприятий
1	ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский»	342	16
2	БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»	245	28
3	МБУ «Городская централизованная библиотечная система»	229	17
4	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	65	73
5	БУ ХМАО-Югры «Театр кукол»	67	3
6	БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	35	2
7	МБОУ СОШ № 8	123	10
8	КЦСОН «Светлана»	10	1
9	БУ «Центр адаптивного спорта Югры»	64	1
10	Федеральное казенное учреждение «Центр Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре»	257	13
11	БУ «Ханты-Мансийская клиническая стоматологическая	111	6

	поликлиника»		
12	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району) управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	342	18
13	Местная религиозной организации православный приход кафедрального собора Воскресения Христова Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви	36	1

С МБОУ «СОШ № 8» осуществлялась работа по преемственности, учреждения дополнительного образования проводили с обучающимися занятия по дополнительному образованию, «Институт развития образования» организовал и проводил курсы повышения квалификации для педагогических работников ДОО, Центр диагностики и консультирования оказывал помощь педагогическому коллективу и родителям (законным представителям) по определению индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

С апреля 2023 года организовано сетевое взаимодействие в рамках соглашения о сотрудничестве с БУ «Государственная библиотека Югры», в рамках выездного читального зала обучающиеся и их родители (законные представители) могли заказать книгу или подборку книг определенной тематики из читального зала библиотеки. Книги доставлялись сотрудниками библиотеки в ДОО и по окончании срока передавались назад в библиотеку.

Дополнительное образование

Сфера дополнительного образования представляет собой особое образовательное пространство, которое объективно содействует возникновению множества взаимоотношений и расширяет возможности для жизненного самоопределения детей. Расширяющееся образовательное пространство способствует формированию внутренней образовательной среды ребенка, его интересов и склонностей.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО были открыты три дополнительные общеразвивающие программы:

- художественно-эстетической направленности «Соловушка»;
- социально-гуманитарной направленности «Говорунчик»;
- физкультурно-спортивной направленности «Гидрореабилитация».

Зачисление обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей). На декабрь 2023 года численность обучающихся, занимающихся по вышеперечисленным программам, составила 267 человек.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Бесплатная/ платная услуга
---	---	----------------------	---------	-------------------------------

1	Социально-гуманитарная направленность			
1.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Планета безопасности» программа дорожной безопасности	кружок	3-7 лет	бесплатная
1.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорунчик»	кружок	4-7 лет	платная
1.3	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский в радость»	кружок	5-7 лет	платная
1.4	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир волшебных красок»	кружок	3-7 лет	платная
1.5	Дополнительная общеразвивающая программа «В школу с радостью»	кружок	5-7 лет	платная
2	Физкультурно-спортивная направленность			
2.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья»	кружок	5-7 лет	бесплатная
2.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинёнок»	кружок	4-7 лет	платная
2.3	Дополнительная общеразвивающая программа «Гидрореабилитация»	индивидуально	3-7 лет	платная
2.4	Дополнительная общеразвивающая программа «Стэп-Аэробика»	кружок	5-7 лет	платная
3	Художественно-эстетическая направленность			
3.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Соловушки»	кружок	4-7 лет	платная
3.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная лепка»	кружок	4-7 лет	платная
3.3	Дополнительная образовательная программа «С Днем рождения!»	праздник для группы детей	3-7 лет	платная
4	Техническая направленность			
4.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование и робототехника «Планета Лего»	кружок	3-7 лет	платная

№	Направленность программ	Год / количество обучающихся по программам	
		2022	2023
1	Социально-гуманитарная	278	153
2	Физкультурно-спортивная	31	59

3	Художественно-эстетическая	95	26
4	Техническая	89	29
	Охват обучающихся	465	267



Охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет в ДОО в 2023 году составил 80,9%

Во втором полугодии 2024 года ДОО планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной (футбол) и художественно-эстетической направленностям (хореография), источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) обучающихся.

Дополнительное образование способствует формированию социальной компетентности у детей дошкольного возраста, расширяет возможности сотрудничества детей и взрослых в различных видах деятельности, помогает создавать условия для более эффективной социально-педагогической работы с семьями обучающихся в процессе совместных мероприятий, объединяющих всех участников образовательного процесса и жителей нашего города.

В основе предоставления дополнительных платных образовательных услуг лежат следующие принципы:

- оказание услуг, соответствующих потребительскому спросу;
- ориентация на достижение качественного результата работы ДОО;
- обеспечение конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг на основе гибкой стратегии управления;
- создание и поддержание положительного имиджа ДОО, информирование реальных и потенциальных потребителей об образовательных услугах, стимулирование спроса на них.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии в ДОО. Возрастные группы

укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, реализуются приоритетные направления работы ДОО.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование обучающихся в ДОО реализуется достаточно активно, родители (законные представители) удовлетворены качеством дополнительного образования в ДОО.

Платные образовательные услуги в ДОО представляют собой осуществление образовательной деятельности по рабочим программам дополнительного образования художественно-эстетической, социально-коммуникативной и физкультурно-спортивной направленности за счет средств родителей (законных представителей) по заключенным между ними и ДОО договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется ДОО в соответствии с уставными целями.

II. Оценка системы управления организации

Структура и органы управления образовательной организации <https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности творческих групп.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связанные с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОО, совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Содействует руководству ДОО в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; ▪ защите законных прав и интересов обучающихся; ▪ организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; ▪ организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих ДОО, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОО в вопросах воспитания.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование, управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, по итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Первичная профсоюзная организация ДОО является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки города Ханты-Мансийка.

Первичная профсоюзная организация ДОО является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации по решению профсоюзного собрания и по согласованию с выборным коллегиальным органом профсоюзной организации образования и науки города Ханты-Мансийка. Первичная профсоюзная организация ДОО объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на

профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации ДОО (количество членов в 2023 году – 28 человек).

Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. При разработке внутренних локальных актов в ДОО в обязательном порядке идет согласование документов с профсоюзным комитетом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- НОД - непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

НОД организована в соответствии с учебным планом и расписанием занятий; образовательная деятельность - по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой недели проводилась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста обучающихся <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

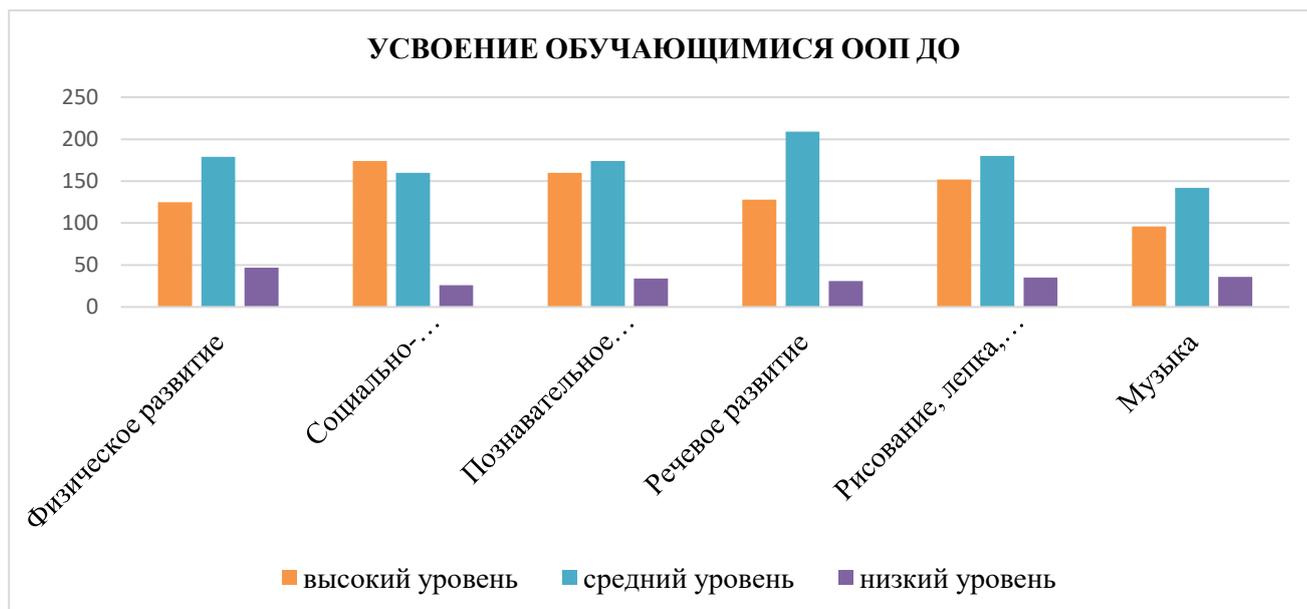
Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа в ДОО по выявлению уровня развития обучающихся проводится два раза в год: сентябрь - стартовая диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, итоговые занятия, дополнительные методики по образовательным областям. Результаты диагностики фиксируются педагогами в журнале учета реализации НОД и индивидуальной работы с обучающимися возрастных групп, данные заносятся в диагностические карты.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Результаты качества освоения ОП ДО ДОО на конец 2022-

2023 учебного года:



Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Рисование, лепка, аппликация	Музыка
высокий	125	174	160	128	152	96
средний	179	160	174	209	180	142
низкий	47	26	34	31	35	36
всего	351	360	368	368	367	346, из них 72 чел. II группы раннего возраста

Вывод: результаты педагогического анализа на 31.05.2023 года показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО, очевиден положительный результат проделанной работы, знания обучающихся прочные.

Анализ психологической готовности обучающихся подготовительных групп к обучению в школе

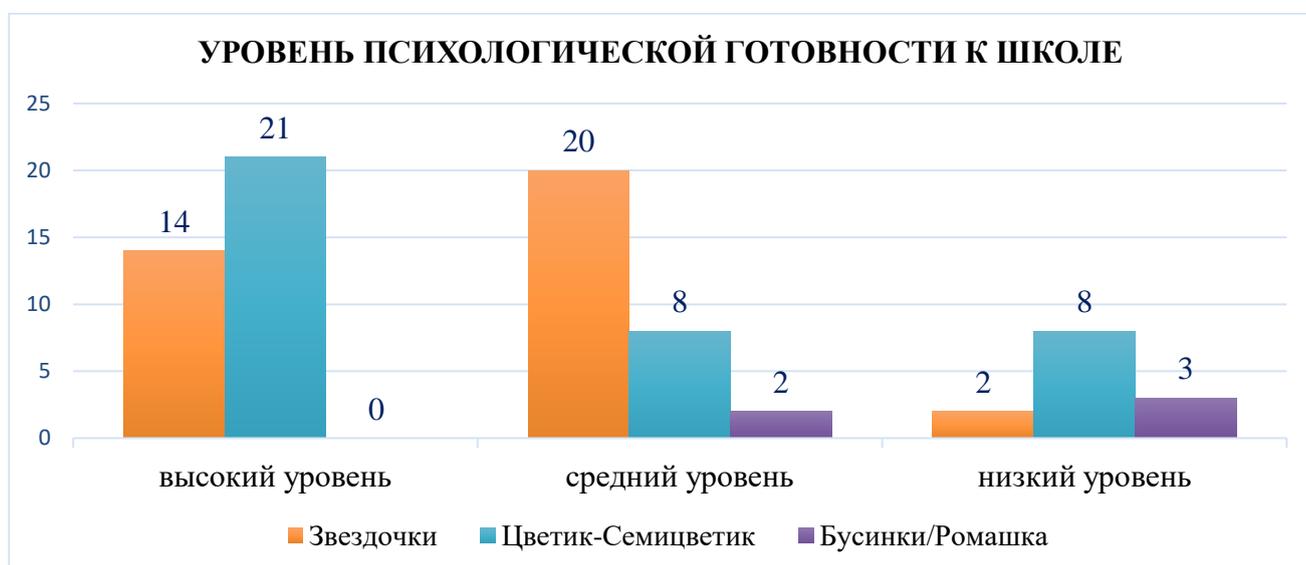
Психологическая готовность дошкольника включает в себя семь компонентов: физическую, эмоционально-личностную, волевую, мотивационную, интеллектуальную, речевую и социально-психологическую готовность. Все компоненты взаимосвязаны и разделение между ними условное. Психологическую готовность обучающихся подготовительных групп дошкольной образовательной организации к школе педагоги-психологи определяет в течение всего учебного года. На занятиях с дошкольниками специалисты обращают

внимание на то, как ребенок преодолевает препятствия, принимает решение и сотрудничает со сверстниками (умения необходимы для всех форм общения в ситуациях школьного обучения).

Обследовано 78 обучающихся подготовительных групп общеразвивающей направленности «Звездочки» (36 чел.), «Цветик-Семицветик» (37 чел.), 5 обучающихся группы компенсирующей направленности «Бусинки», не приняли участие в диагностике 8 человек (по уважительным причинам: отпуск родителей (законных представителей), по болезни обучающихся).

Диагностика проводилась согласно методическому комплексу для педагогов-психологов дошкольной образовательной организации (анкетирование, диагностические методики и карты развития обучающегося). По результатам выявлены три группы обучающихся, показавших:

- высокий уровень школьной готовности - 35 (21, 14) (45%);
- средний уровень школьной готовности - 30 (8, 20,2) (38%);
- низкий уровень развития готовности к школе - 13 (8,2,3) (17%).



Подготовительные группы				
уровень	общеразвивающей направленности		компенсирующей направленности	всего
	группа «Звёздочки»	группа «Цветик-Семицветик»	Группа «Бусинки»/«Ромашка»	
высокий	14	21	0	35 (45%)
средний	20	8	2	30 (38%)
низкий	2	8	3	13 (17%)
итого	36	37	5	78 (не прошли 8 обуч.)

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к

учебной деятельности: умение обучающихся работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем уровне составляет 7%, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной деятельности.



Вывод: анализ динамики освоения обучающимися подготовительных групп содержания образовательных областей (знаниевый компонент) на конец учебного года по всем пяти образовательным областям показывает значительный прирост обучающихся демонстрирующих:

- уровень усвоения материала - 45% от общей доли обучающихся (*в 2021-2022 учебном году 53,6%);
- средний уровень усвоения материала - 38% от общей доли обучающихся (*в 2021-2022 учебном году 41%);
- низкий уровень усвоения материала - 17% от общей доли обучающихся (*в 2021-2022 учебном году 5,4%).

**В 2021-2022 учебном году выпуск составил 3 группы общеразвивающей направленности (прошли диагностику - 107 человек, из них 14 отсутствовали).*

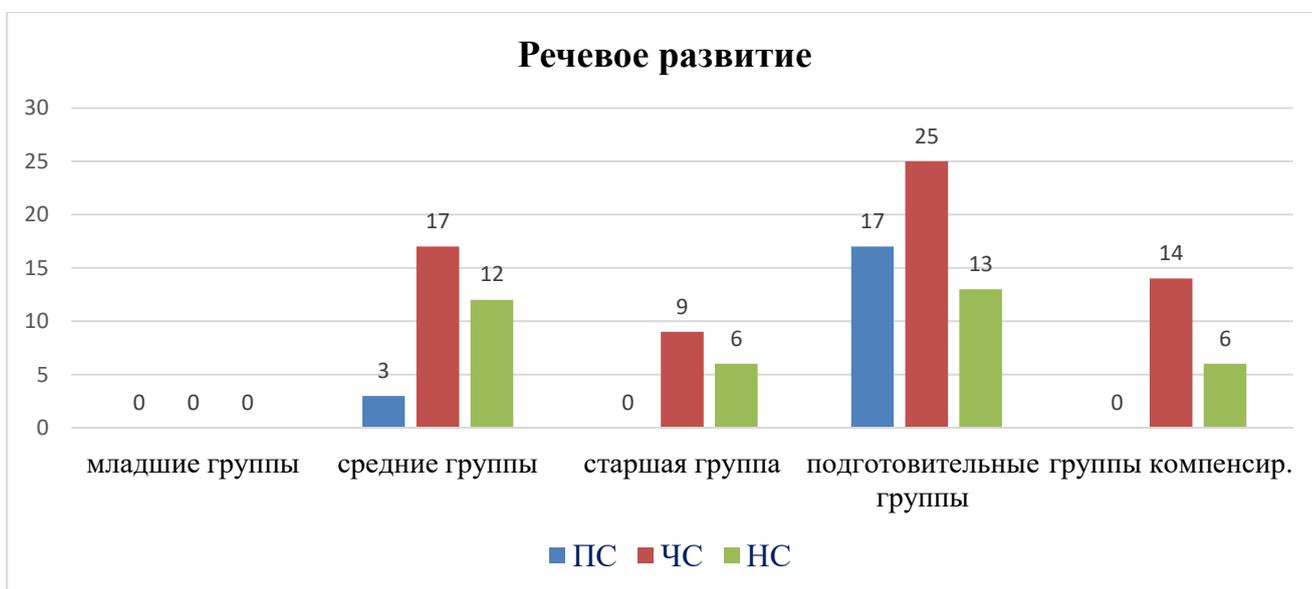
Распределение обучающихся по школам города Ханты-Мансийска

Учебный год	Кол-во выпускников	МБОУ Гимназия №1	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 6	МБОУ ЦО № 7	МБОУ СОШ № 8	КОУ ХМАО-Югры для ОВЗ
2022-2023	85	0	1	5	1	3	2	2	3	67	1

2021-2022	119	3	9	5	2	7	3	2	3	82	3
-----------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Стартовая диагностика на начало 2023-2024 учебного года проводилась с 18 по 29 сентября 2023 года. Цель диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Заключение по результатам проведения стартовой диагностики уровня речевого развития: показатели диагностики находятся в пределах среднего и низкого (проблемного) уровня речевого развития. Результаты логопедической диагностики используются для решения задач логопедического сопровождения и оказания адресной логопедической помощи обучающемуся. Участие обучающегося в логопедической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей).



ПС – полностью соответствует, ЧС – частично соответствует, НС – не соответствует.

Предполагаемый план дальнейших действий:

- продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по речевому развитию обучающихся;
- развивать речевые и коммуникативные умения обучающихся в образовательной деятельности и в индивидуальной работе с обучающимися на основе комплексного подхода, совершенствовать речь обучающихся.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Работа с детьми с ОВЗ

Во второй половине 2022-2023 учебного года коррекционную помощь в комбинированных группах получали 10 обучающихся (с ТНР - 4 детей и 6 обучающихся с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 21 обучающийся. Направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 обучающихся.

Количество детей, получивших логопедическую помощь в условиях логопункта

Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая	Итого
22	7	4	0	33

Количество детей, охваченных профилактической работой: 90;

Проведено профилактических мероприятий: 34;

Обратилось на консультирование: 71 родитель (законный представитель).

Количество детей в группах с распределением по речевым заключениям

Нарушения речи	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст	Итого
ФФНР/из них с дизартрией		3	1	1	5
ОНР/ из них с дизартрией	8	5	9	16	38
ЗРР, алалия, ринолалия, билингвизм					
Заикание					
Фонетическое недоразвитие речи					
Итого:	8	8	10	17	43

Количество детей, получивших коррекционную логопедическую помощь в условиях групп компенсирующей направленности

Нозология	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст	Итого
РАС		1	7	3	11

												ДОВ
ПЛАНОВЫХ	ВНЕПЛАНОВО		0-3	3-5	5-7	впервые	повторные		логопед	психолог		
15	17	126	-	121	200	39	190	54	72/52	60/52	9	52/9

Для прохождения ПМПК осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг: выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из обучающихся, для детей с нарушениями речи, оформление документации и отражение результатов в индивидуальных картах развития.

В течение учебного года коррекционная логопедическая работа осуществлялась по следующим блокам:

- Организационно-диагностический (выявление детей с проблемами в развитии речи, первичное и подробное обследование детей, направление представлений на в МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для прохождения Территориальной ПМПК; осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, оформление документации и отражение результатов в индивидуальных картах развития).
- Коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности).
- Организационно-методический (участие в педагогических советах, методических часах, совещаниях, психолого-медико-педагогических консилиумах, посещение открытых мероприятий коллег, составление плана совместной деятельности специалистов ДОО, участие в работе ГМС учителей-логопедов и педагогов-психологов, проведение консультаций, анкетирование, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы).
- Консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с проблемами в развитии речи с

проблемами формирования высших психических функций.

Вывод: в ДОО созданы все условия для проведения коррекционной работы: создан логопедический кабинет, материалы и развивающая предметно-пространственная среда разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей (законных представителей) (стенды, листовки, буклеты, памятки, брошюры, ящик учителя-логопеда). В группах организованы логопедические уголки для проведения коррекционного часа по заданию учителя-логопеда. Работа с родителями (законными представителями) систематическая, формы работы интерактивные: родительский клуб, встречи-практикумы, совместные мероприятия с детьми. Данные мероприятия обучают родителей (законных представителей) практическим навыкам. В приемной каждой группы имеется специальный стенд с рекомендациями для родителей (законных представителей) от учителя-логопеда и педагога-психолога.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей), так как все категории являются участниками образовательных отношений. Образовательную деятельность с обучающимися педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий (расписание), которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок и соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

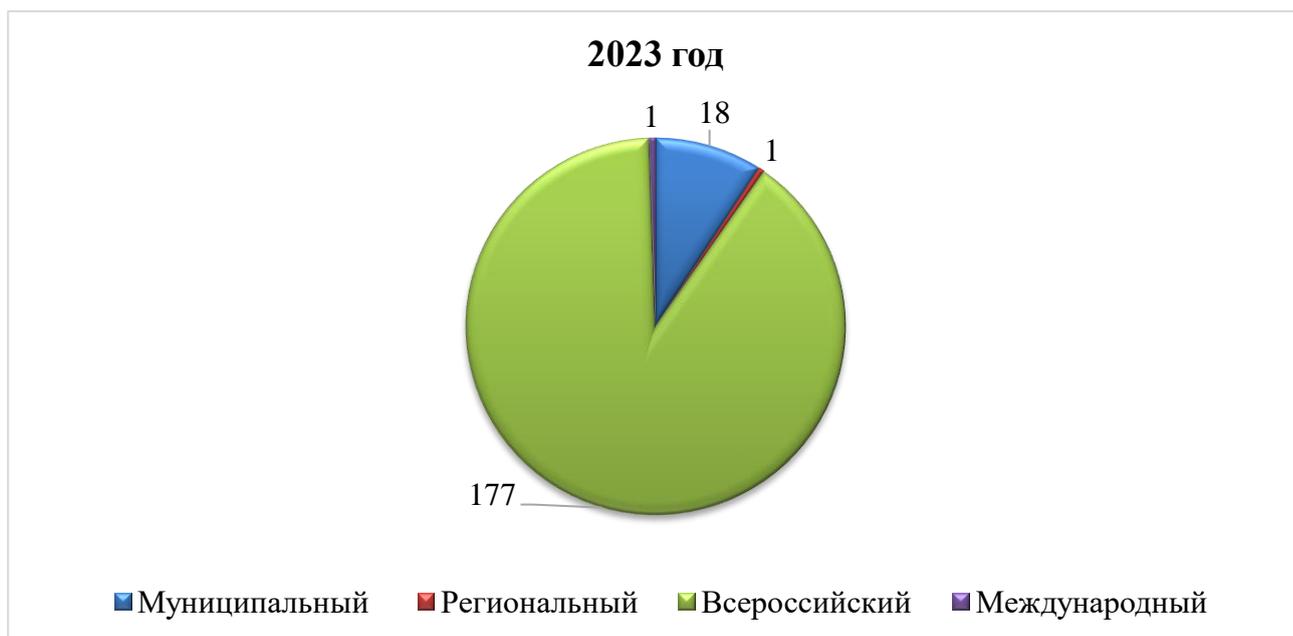
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет до 10 минут;
- от 3 до 4 лет до 15 минут;
- от 4 до 5 лет до 20 минут;

- от 5 до 6 лет до 25 минут;
- от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с обучающимися строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня



Уровень	2022 год	2023 год
Муниципальный	33	18
Региональный	2	1
Всероссийский	16	177
Международный	6	1

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей), по запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 57 групповых консультаций с родителями (законными представителями);
- 48 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и обучающимися;
- 69 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями);
- 19 тренингов с родителями (законными представителями).

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья обучающихся и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание ротовой полости, чистка зубов);
- организацию рационального питания (5-тиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (гимнастики: дыхательные, бодрящие, пальчиковые, гимнастика для глаз и др., индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

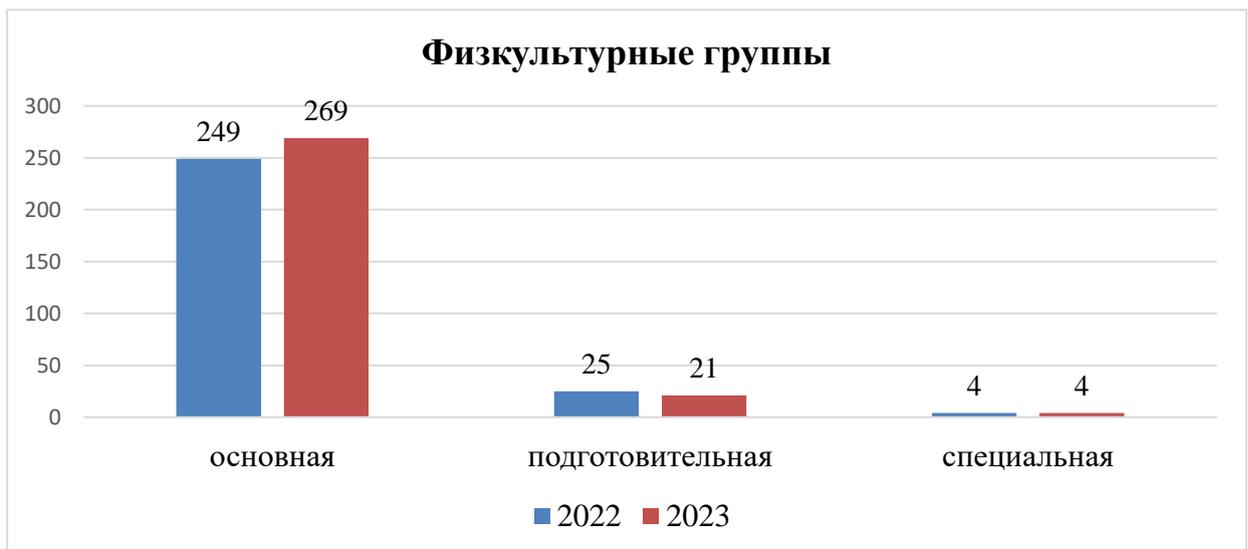
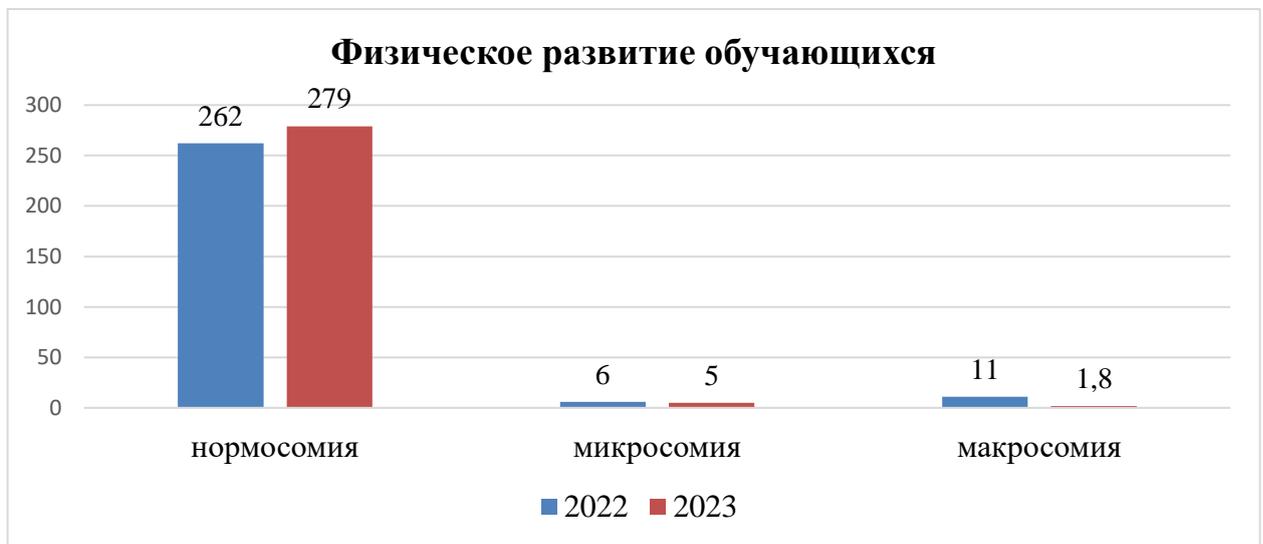
Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные.

Группа здоровья	Количество обучающихся	
	2022	2023
I	79	105
II	189	293
III	11	14
IV	0	2
V	0	0



Таблица данных по результатам углубленного медицинского осмотра

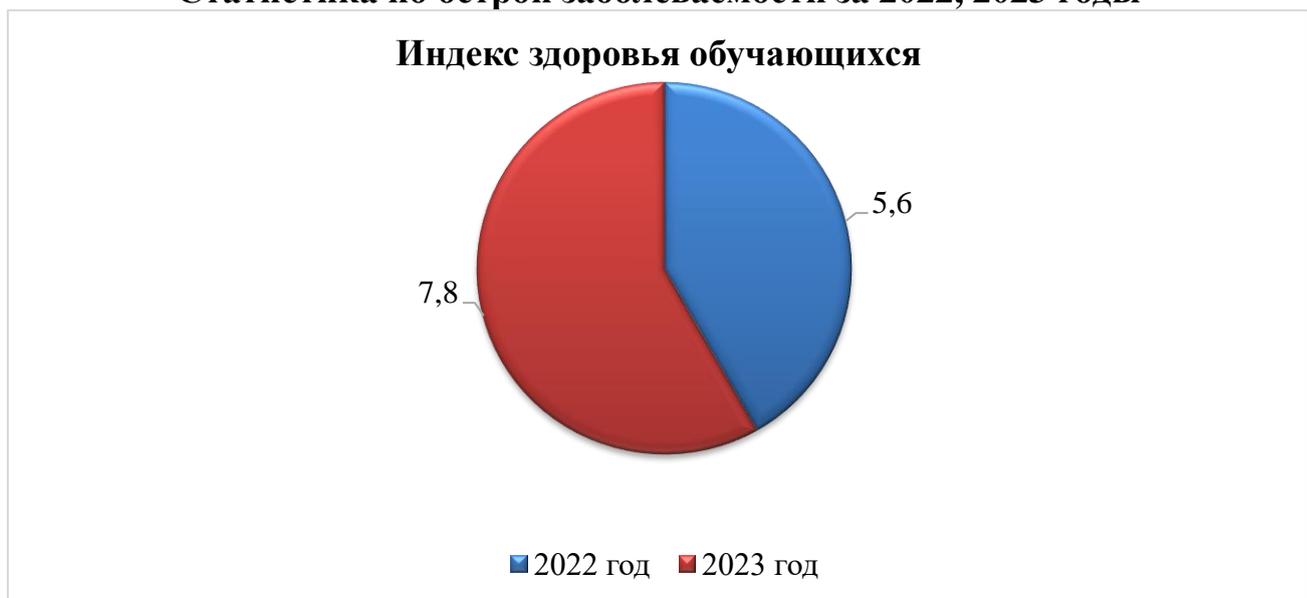
Параметры	Количество обучающихся	
	2022	2023
Осмотрено	279	294
Физическое развитие:		
нормосомия	262	279
микросомия	6	5
макросомия	11	10
Физкультурные группы:		
основная	249	269
подготовительная	25	21
специальная	4	4



Заболееваемость обучающихся по нозологиям	2022	2023
Грипп	3	5
ОРВИ	576	604
Острый бронхит	10	12

Ангина	1	-
Пневмония	3	3
Острый тонзиллит	0	-
Ветряная оспа	13	36
Краснуха	0	-
Скарлатина	0	4
Инфекционный мононуклеоз	0	0
Коклюш	0	1
Острый гастроэнтерит	30	80
О.дизентерия	0	0
Псевдотуберкулез	0	0
Киш.иерсиниоз	0	0
Ротовирусная инфекция / норовирус	10	20
Энтеровирусная инфекция	0	8
Сальмонеллез / гастроэнтерит	0	2
Вирусный гепатит	0	0
Энтеробиоз	5	3
Ковид-19	58	21

Статистика по острой заболеваемости за 2022, 2023 годы



Календарный год	Показатель пропусков на одного ребенка (всего)	Показатель пропусков на одного ребенка по болезни	Число ЧБД	Количество болевших детей за год
2022	76	46	-	23
2023	69	32	-	32

Анализ заболеваемости детей по индексу здоровья за 2022 и 2023 годы показывает повышение индекса здоровья обучающихся и среднюю посещаемость в группах на 2,2%.

Индекс здоровья обучающихся 2022 составляет - 5,6%.

Индекс здоровья обучающихся 2023 составляет - 7,8%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение обучающимися Программы осуществляется на хорошем уровне. Поставленные годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие обучающихся за счет использования ОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

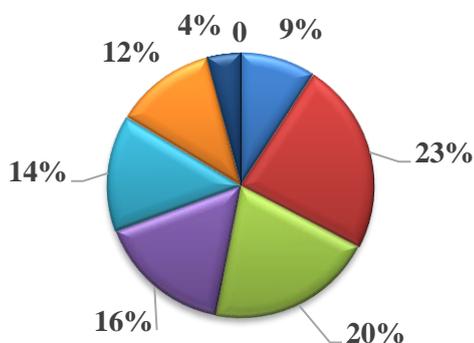
V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 127 человек, из них педагогические работники - 56 человек.

Возрастной ценз педагогов (по состоянию на 31.12.2023)

Год	Всего педагогически работников	18-25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
2023	56 100%	5 9%	13 23%	11 20%	9 16%	8 14%	7 12%	2 4%	1 2%	0
2022	49 100%	4 8%	13 27%	8 16,2%	10 20,4%	5 10,2%	5 10,2%	2 4%	1 2%	1 2%

Возрастной ценз педагогов



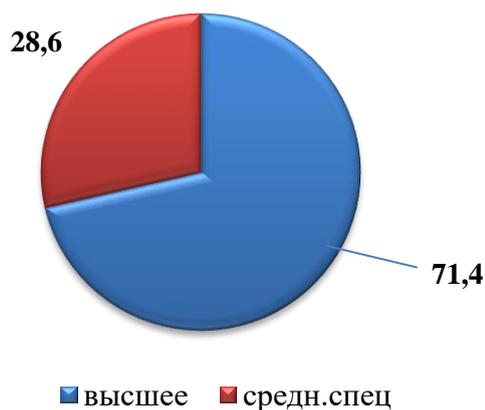
- 18-25 лет
- 25-29 лет
- 30-34 года
- 35-39 лет
- 40-44 года
- 45-49 лет
- 50-54 года
- свыше 60 лет

Распределение педагогического персонала по уровню образования

(по состоянию на 31.12.2023)

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование
56 (100%)	40 (71,4%)	16 (28,6%)

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ



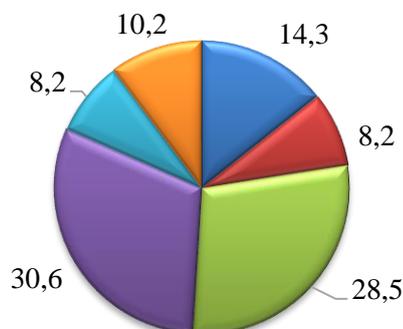
Два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям (по состоянию на 30.12.2023г.).

Распределение педагогического персонала по стажу работы

(по состоянию на 31.12.2023)

Всего педагогических работников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
56 (100%)	4 (14,3%)	9 (8,2%)	19 (28,5%)	15 (30,6%)	6 (8,2%)	3 (10,2%)

Стаж работы педагогов



■ до 3 лет ■ от 3 до 5 ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 15 ■ от 15 до 20 ■ 20 и более

Одним из средств оценки и развития профессионализма педагогических работников дошкольного образования является аттестация. Процедура аттестации предполагает не только определение уровня профессиональной деятельности компетентности работника дошкольного образования, но и стимулирует рост его профессионализма и творческой инициативы.

Сводная ведомость аттестации педагогических работников за 2023 год

Квалификационная категория	Количество аттестованных педагогов	Ф.И.О. педагога, должность
Соответствие занимаемой должности	4	Пустовалова Л.В., воспитатель (26.01.2023) Чайникова В.А., воспитатель (26.01.2023) Митюкова Е.М., воспитатель (30.10.2023) Лошакова О.С., воспитатель (27.12.2023)
Первая квалификационная категория	4	Лактионова А.Г., учитель-логопед (23.05.2023) Ротарь О.А., методист (23.08.2023) Степуляк И.А., воспитатель (23.08.2023) Жалалова Г.Н., воспитатель (25.10.2023)
Высшая квалификационная категория	3	Фомина Л.А., инструктор по физической культуре (31.01.2023) Белоногова Н.М., воспитатель (23.05.2023) Еремин А.А., воспитатель (21.06.2023)

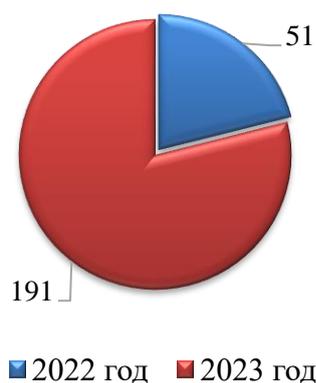
Аттестация педагогов за 2023 год



Курсы повышения квалификации

Год	2022 год	2023 год
Всего пройдено КПК	51	191

КПК за два года



В июле-августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

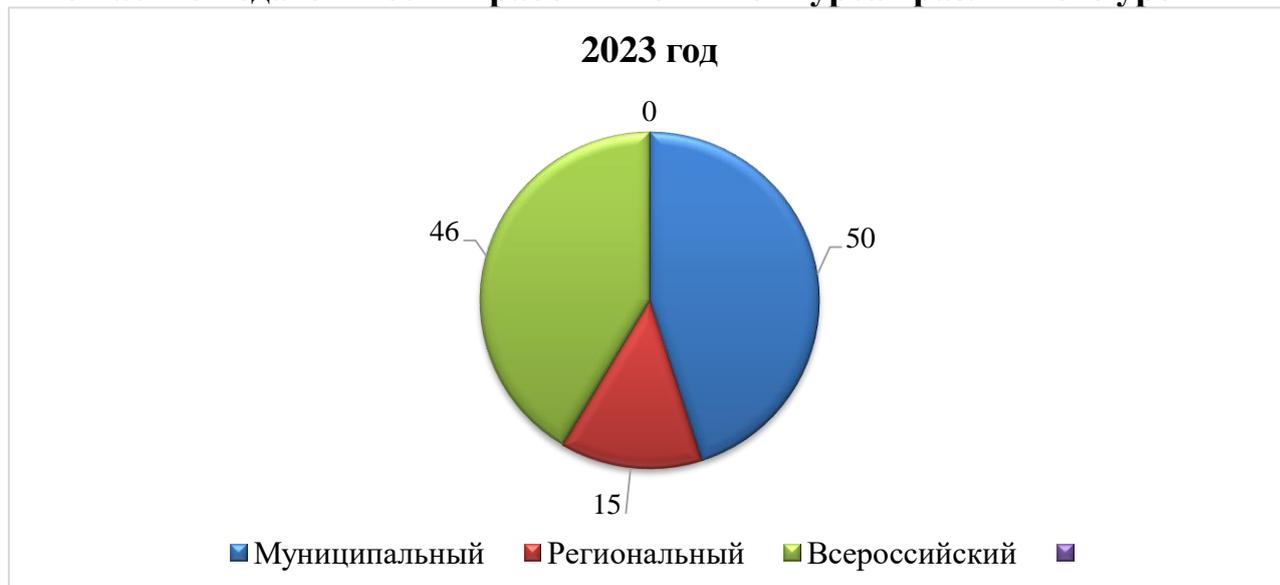
- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа);
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 уч.г.» (144 часа);
- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» (144 часа).

Педагогический коллектив ДОО принимает активное участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, педагоги являются как участниками, так и победителями:

- в городском смотре «Комплексная безопасность» в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования – Диплом победителя
- в Международном фотоконкурсе «Мама и дети в национальных костюмах» - Диплом участника
- в ФОРУМЕ «РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ОХРАНЫ ТРУДА» - Диплом за I место, как «Лучшая организация работы в области охраны труда среди организаций непроизводственной сферы»
- во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2023» - Грамота победителя
- во Всероссийском смотре-конкурсе «Передовой опыт организации образования: детский сад, школа, университет» - Грамота победителя
- в городском конкурсе на лучшую подготовку граждан Российской Федерации

к военной службе в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация» - Диплом за III место

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня



Уровень	2022 год	2023 год
Муниципальный	18	50
Региональный	8	15
Всероссийский	20	46
Международный	4	0

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 приказом ДОО от 12.01.2023 от №20 утвержден состав творческой группы и плана мероприятий по подготовке и проведению в 2023 году Года педагога и наставника https://kidsplanet-hm.ru/parents/2023-god-pedagoga-i-nastavnika/?clear_cache=Y

Мероприятия, проведенные в рамках Года педагога и наставника

10.02.2023	Состоялось заседание «Школы молодого педагога»
01.03.2023	Педагогический коллектив ДОО принял участие в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Учить. Вдохновлять. Развивать»
15.04.2023	В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 15.03.2023 № 202 «О проведении XXIII городского детского фестиваля «Югорские звездочки» среди дошкольников в рамках Года педагога и наставника» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» коллектив «Барабанщики» подготовительной группы «Цветик-Семицветик» за представленный на фестивале «Югорские звездочки» номер в номинации «Инструментальное исполнение» награждены Дипломом победителя.
с 20.03. по 07.04.2023	В соответствии с планом работы «Школа молодого педагога» МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» на 2022-2023 учебный год и в рамках основных мероприятий Года педагога и наставника в целях распространения и обобщения педагогического опыта прошли открытые

	показы занятий по образовательной деятельности во всех возрастных группах
07.04.2023	Педагог по лего-конструированию Иордан А.Н. провела открытое занятие в старшей группе «Акварельки» - «Космическая ракета»
21.04.2023	педагогические работники приняли участие в мероприятии «Фестиваль наставничества». Данный фестиваль был направлен на обобщение опыта и результатов внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Ханты-Мансийска. Виноградова Л.М., учитель-логопед, победитель в номинации «Система наставничества в образовательной организации: формы, виды, достижения и оценка результативности»
29.05.2023	Состоялся итоговой педагогический совет «Анализ успехов и проблем ДОО, всех и каждого за прошедший 2022-2023 учебный год» на котором подведены итоги профессиональной деятельности за год
30.05.2023	На итоговом заседании «Школы молодого педагога» был представлен и обобщен опыт педагогов-стажистов
25.09.2023	Открытие выставки «Великие педагоги прошлого»
18.10.2023	Состоялось заседание «Школы молодого педагога», где педагоги-наставники и молодые специалисты, ознакомившись с планом работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год
30.10.2023	Участие молодых педагогов в мастерской «Грани психолого-педагогического познания», где проведено мероприятие «Консультационная площадка по работе с детьми с ОВЗ и девиантным поведением. Психологический практикум по профилактике эмоционального выгорания для молодых педагогов дошкольных организаций»

С целью повышения общественного престижа и профессионального статуса педагогического труда, с родителями (законными представителями) обучающихся были организованы: тематическая выставка фотографий «Мой любимый воспитатель» и конкурс «Профессия воспитателя в прозе». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение 2023 года с педагогическими работниками проводилась плодотворная работа согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги и др. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

1. Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «От сердца к сердцу» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Лактионова А.Г., учитель-логопед);
2. Муниципальный конкурс лучших педагогических практик в дошкольном образовании «Ориентир развития» (Доронина Л.А., воспитатель).

В течение 2023 года педагоги ДОО приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- в рамках Профсоюзной школы профессионального роста молодых педагогов посетили практическое занятие по теме «Приоритетные направления подготовки ребенка к школе» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
- в городском форуме «Мама и малыш», организованном Администрацией города Ханты-Мансийска
- в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Учить. Вдохновлять. Развивать»
- в учебном семинаре № 1 педагогов дошкольного образования города Ханты-Мансийска по теме «Базовый уровень развития программы «Социокультурные истоки»
- во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»
- в XVIII городском конкурсе самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город» в номинации «Хореография»
- в мероприятии «Фестиваль наставничества – праздник профессионалов!» (обобщение опыта и результатов внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Ханты-Мансийска)
- в родительской конференции «Путь к успеху. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в воспитательном пространстве и семье»
- в V городских образовательных чтениях педагогических работников города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки»
- в XIV Международном IT-Форуме с участием стран БРИКС и ШОС сферы образования
- в церемонии открытия и закрытия Фестиваля ВФСГ «Готов к труду и обороне», который проходил в Центре развития теннисного спорта
- в III Форуме-выставке по благоустройству в Ханты-Мансийске «СПАСИБО ЗА ГОРОД!»
- в форуме «ПЕДАГОГИ РОССИИ» #ГодПедагогаНаставника #ГПН_2023 #ОбразованиеЮгры
- в заседании городского педагогического сообщества учителей-логопедов, учителей-дефектологов по теме «Как жить полной жизнью, не сгорая на работе: профилактика синдрома профессионального выгорания»
- в практическом занятии «Планирование и приоритетные направления подготовки ребенка к школе» в рамках Профсоюзной школы профессионального роста молодых педагогов #ГодПедагогаНаставника #ГПН_2023 #ОбразованиеЮгры
- в мастерской для молодых педагогов «Грани психолого-педагогического познания»
- в семинаре-практикуме по теме «Психотехнологии в работе с ПТСР у детей: индикаторы и стратегии помощи» на базе МБУ ДО «ЦППМиСП»
- в семинаре-практикуме в рамках городского педагогического сообщества для учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме «Организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ»

- в научно-практическом семинаре «Формы и методы реализации регионального компонента»
- в городском родительском собрании «Понять, принять и уберечь», которое проходило на базе МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»
- в межрегиональном форуме «Десятилетие детства. Счастливая семья-счастливые дети»
- в совещании по адаптации учащихся 1-х классов к учебной деятельности в рамках преемственности между уровнем дошкольного образования и начального общего на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
- в V Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» в Сургутском государственном университете
- в региональном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»
- в семинаре-практикуме для педагогов-психологов ДОУ и СОШ по теме «Психологический калейдоскоп. Новые технологии и практики по профилактике моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»
- в городской акции-конкурсе «Мой снеговик» - национальная кукла «Акань»
- в обучающем практико-ориентированном семинаре по теме «Программа «Верность родной земле» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральной образовательной программой дошкольного образования» для педагогических работников дошкольных учебных организаций города.

Третий год подряд ДОО является методической площадкой городского педагогического сообщества по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в дошкольных образовательных организациях города Ханты-Мансийска (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 18.09.2023 № 720). Заседания ГПС проводятся ежеквартально в соответствии с утвержденным планом работы <https://kidsplanet-hm.ru/parents/social-and-cultural-origins.php>

За хорошую и качественную работу педагогический коллектив отмечен наградами различного уровня за 2023 год

Уровень	Награда	Количество
Муниципальный		
Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска	Почетная грамота	6
	Благодарственное письмо	43
Глава города Ханты-Мансийска	Почетная грамота	1
	Благодарственное письмо	6
Дума города Ханты-Мансийска	Почетная грамота	1
	Благодарственное письмо	1
Региональный уровень		
Департамент образования и молодежной	Почетная грамота	1

Методическая работа с педагогическими кадрами

Методическая работа в ДОО строится на государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.12.2021 № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» (пп.1.21 п1.), ФГОС ДО, что позволяет совершенствовать профессиональный уровень педагогов, предоставляющих качественные образовательные услуги.

Организация методической работы ДОО представляют собой систему различных по уровню и характеру задач на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска. Эффективными формами методической работы являются: педагогические советы, методические часы, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства, День открытых дверей, проектная деятельность, работа творческих групп.

Решение педагогических советов выполнены на 95%: создана рабочая группа по разработке ОП ДО, АОП ДО, программы развития ДОО.

В ДОО развито наставничество, наставники передают опыт молодым специалистам на систематической основе. Наставники и молодые специалисты активно участвуют в методической работе ДОО с собственными методическими разработками.

Основные направления и содержание методической работы		
Внедрение современных педагогических технологий в практику работы педагогическим коллективом	Совершенствование системы административного контроля на основе аналитико-прогностической деятельности методической службы	Активизация работы по взаимодействию с социальными институтами детства и семьёй в целях обеспечения преемственности воспитания и развития детей

Методическая деятельность направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Формы организации методической работы

Методическая работа в ДОО	Уровень	Формы организации методической работы		
		Задачи, функции, направления	Особенности	Основные формы работы

заместители заведующего по воспитательной работе, старшие воспитатели, методисты	Учрежденческий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; ▪ Аттестация кадров; ▪ Оказание методической помощи; ▪ Обеспечение педагогов информацией о содержании образования, новых технологиях обучения, альтернативных программах и пособиях; ▪ Социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности. 	Создание творческих групп, оформление практических материалов по направлениям педагогической деятельности.	Активные формы методической работы с педагогами. Творческие конкурсы, практические мастерские.
--	----------------	---	--	--

Методическая работа в ДОО

Инновационная работа	Контроль	Планирование
ОП ДО, АОП ДО Парциальные программы Педагогические технологии	Административный Тематический Фронтальный Персональный Предупредительный	Годовой план работы ДОО на учебный год Учебный план Перспективное и ежемесячное планирование Единая методическая тема
Формы обучения педагогов	Работа с родителями (законными представителями)	Образовательная деятельность
Педагогические советы Семинары-практикумы Совещания Педагогические часы Открытые просмотры Обобщение ППО Консультации	Собрания Консультации Конференции Совместные праздники Творческие конкурсы	Фронтальная (подгрупповая) НОД Индивидуальная работа с обучающимися Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа)

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП

ДО.

Педагогические работники ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских педагогических советах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Однако необходимо молодым педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДОО пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО (185 шт.), приобретены наглядно-дидактические пособия, картотеки сюжетных картинок, обучающие таблицы, познавательные игры, развивающие картинки, наборы карточек и др. (508 шт.).

Оборудование и оснащение методического кабинета, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- 2 базы данных электронных систем, ЭВМ Контур, ЭВМ Касперский программа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО РППС инициирует познавательную и творческую активность обучающихся, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим

миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	85
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи и др.)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

В возрастных группах имеется в достаточном количестве игровой материал и оборудование. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям обучающихся дошкольного возраста. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения РППС остается одной из главных.

ДОО обеспечена учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ОП ДО. Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога). Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление дошкольным образовательным учреждением, Педагогика и психология, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОО

Использование ИКТ в практике управления ДОО заключается в следующем:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОО;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий и их демонстрация;
- использование видеокамеры и соответствующих программ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОО;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- создание медиатеки, которая представляет интерес не только для педагогов, но и для родителей (законных представителей);

- использование программных продуктов в делопроизводстве и административно-хозяйственной деятельности ДОО, создании различных баз данных, работа с электронной системой «Барс», учебным профилем «Сферум», официальным сайтом для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «bus.gov.ru»;
- использование электронной почты madou-ds22hm2013@yandex.ru;
- ведение сайта образовательной организации <https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/>;
- сообщество в социальной сети <https://vk.com/public213796636> ;
- сообщество в социальной сети <https://ok.ru/group/70000003390865>;
- Телеграм <https://t.me/kidsplanet22>.
- использование унифицированных форм в кадровой деятельности.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закреплен комплект технических средств обучения: компьютеры, ноутбук, принтеры.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения - 15;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

№	Возрастная группа	Групповая проектная я кв.м.
1	II группа раннего возраста «Гномики»	51,7
2	II группа раннего возраста «Капельки»	51,8
3	младшая группа «Цыплята»	51,7
4	младшая группа «Солнышко»	51,4
5	младшая группа «Почемучки»	51,6
6	средняя группа «Светлячки»	52,3
7	средняя группа «Радуга»	52,0
8	старшая группа «Звёздочки»	52,0
9	старшая группа «Затейники»	42,0
10	подготовительная группа «Акварельки»	52,0

11	подготовительная группа «Любознайки»	52,0
12	подготовительная группа «Цветик-Семицветик»	52,2
13	разновозрастные группы компенсирующей направленности «Бусинки»	52,0
14	разновозрастные группы компенсирующей направленности «Знайки»	52,0
15	разновозрастная группа «Ромашка»	50,3

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, а также для хранения и приготовления пищи. Участок ДОО озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности.

Техническое обеспечение соответствует требованиям для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся.

Материально-техническая база систематически улучшается, администрация ДОО планово осуществляет оснащение РППС техническими средствами, игровым оборудованием. ДОО полностью укомплектовано мягким инвентарем, корпусной мебелью, посудой, оборудованием пищеблока, прачечной, медицинского блока, музыкального и физкультурного зала. Отвечает современным требованиям к организации воспитательного процесса: большое количество развивающих игр и игрушек, развивающих комплексов, дидактического материала. С учетом возрастных особенностей во всех группах оборудованы зоны: игровая, учебная, исследовательская, развивающая, зона эмоционального комфорта. Благоустраивается территория ДОО.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся в ДОО постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В соответствии с введением ФОП ДО в новом учебном году оборудованы учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе, для детей с ОВЗ). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В 2023 году приобретены: столы для рисования песком «Фенек», сиреневая мультстудия для кукольной анимации, сенсорные: гамак, шар, платформа; нейроскутер, балансборд, кинезиологические мячи, бизиборды многофункциональные. По направлению работы по патриотическому

воспитанию в холе 2-ого этажа была дополнена экспонатами экспозиция «Мы помним, мы гордимся», педагогами в группах оформлены центры «Государственные символы». Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания обучающихся в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей обучающихся дошкольного возраста. Наполняемость групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд); оформленные центры отражают региональный компонент образования (включает знаки и символы ХМАО - Югры, города Ханты-Мансийска и ДОО).

Вывод: состояние материально-технической базы в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова, что обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса; материально-техническая база ДОО систематически улучшается; администрация ДОО планомерно осуществляет оснащение предметно - развивающей и образовательной среды техническими средствами, игровым и учебным оборудованием; материально-технические и медико-социальные условия соответствуют педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям и способствуют реализации образовательных программ. ДОО оснащён современным оборудованием, аудио и видео-средствами, настольными и дидактическими развивающими играми, конструкторами и игрушками; созданы оптимальные условия для оздоровления обучающихся. Всё это позволяет обеспечить здоровьесберегающий образовательный процесс в ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные

качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество РППС.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОО приказом заведующего 30.08.2021 № 346 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

«Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования» для дошкольных образовательных

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 22.12.2023 года № 1013 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с 26.12.2023 года по 26.01.2024 года

Результаты опроса за 2022, 2023 годы

Формулировка вынесенного на опрос (анкетирование) вопроса	Варианты ответов			
	Удовлетворены		Не удовлетворены	
	2022	2023	2022	2023
Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду	169	333	0	0
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад Вашему ребенку	162	331	7	2
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой в детском саду	163	330	6	3
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду	161	331	8	2
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	155	331	14	2
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду	160	332	9	1
Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и оздоровления детей?	-	332	-	1

Итого	970 95,6%	2320 99,5%	44 4,4%	11 0,5%
--------------	---------------------	----------------------	-------------------	-------------------

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на официальном сайте ДОО, анкетирование, проведение Дня открытых дверей, портал обратной связи (далее – ПОС).

По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности ДОО, включая размещение информации на сайте, наглядной информации (возможности перевода обучающегося в другую образовательную организацию, электронные Госуслуги, телефоны доверия и пр.), беседы, инструктажи с педагогами о своевременности предоставления информации родителям (законным представителям) о ДОО.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

(по состоянию на 30.12.2023)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО	человек	410
		410
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	326
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8-12-часового пребывания		410 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	41 (10%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
с высшим образованием		40
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (28,5%)
с высшей категорией		5 (8,9%)
первой категорией		11 (19,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16 (28,5%)
больше 30 лет		2 (3,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте: до 30 лет		18 (32%)
от 30 до 55 лет		1 (1,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	97 (84,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (9,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	464,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО и АОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

Материально-технические условия, РППС в ДОО, в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах содержательно насыщена, вариативна и доступна, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также для групп компенсирующей и комбинированной направленностей (для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, ТНР, РАС).

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.