



**Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 22
«Планета детства»
протокол от 14.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
приказ заведующего МАДОУ
«Детский сад № 22
«Планета детства»
от 14.04.2025 № 317

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Планета детства» за 2024 год**

г. Ханты-Мансийск, 2025

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – ДОО). Форма проведения самообследования - анализ показателей деятельности ДОО.

Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» (МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)
Руководитель	Полякова Елена Владимировна
Адрес организации	628002, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д. 21
Телефон, факс	+7 (3467) 337-312, +7 (3467) 337-314
Адрес электронной почты	madou-ds22hm2013@yandex.ru
Официальный сайт В контакте (социальная сеть) Профиль Сферум в VKМессенджере	https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/ https://vk.com/public213796636 https://sferum.ru/?p=messages&join=N4Tgk1qsgZ6dkZrHxffPTVXWqURoRSkzQcc=
Учредитель	Городской округ Ханты-Мансийск муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска: 628007, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Мира, дом 13
Дата создания	19.10.2012 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22.09.2016 № 2740, серия 86ЛЮ1 № 0001980 Выписка из лицензии: https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/vypiska-iz-

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» расположено в жилом районе города Ханты-Мансийска. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 4654 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 1609 кв.м., площадь для прогулки - 716 кв.м.

Предметом деятельности ДОО является оказание муниципальных услуг в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за обучающимися, организация отдыха детей и их оздоровления.

Основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок к учебной деятельности.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации. Длительность пребывания обучающихся в группах в режиме полного дня (12-часовое).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/902389617>
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) <https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ob-utverzhenii-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-doshkol'nogo-obrazovaniya.html>
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) с 01.09.2024

https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Obrazovatel_naya_programma_doshkol_nogo_obrazovaniya_2024_2025_podpisannyi.pdf

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021»,

а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс ведётся по образовательной программе дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной и утвержденной в соответствии с ФОП ДО

https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/1/Obrazovatel_naya_programma_doshkol_nogo_obrazovaniya.pdf

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)

https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/ADAPTIROVANNAYA_OBRAZOVATEL_NAYa_PROGRAMMA_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVANIYa_MUNITsIPAL_NOGO_AVTONOMNOGO_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVATEL_NOGO_UChREZhDENIYa_DETSKIY_SAD_22_PLANETA_DETSTVA_DLYa_OBUChAYuSchIHSYa_S_TYaZhELYMI_NARUSHENIYaMI_REChI.pdf

https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/ADAPTIROVANNAYA_OBRAZOVATEL_NAYa_PROGRAMMA_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVANIYa_MUNITsIPAL_NOGO_AVTONOMNOGO_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVATEL_NOGO_UChREZhDENIYa_DETSKIY_SAD_22_PLANETA_DETSTVA_DLYa_OBUChAYuSchIHSYa_S_RASSTROYSTVOM_AUTISTICHESKOGO_SPEKTRA.pdf

https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/ADAPTIROVANNAYA_OBRAZOVATEL_NAYa_PROGRAMMA_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVANIYa_MUNITsIPAL_NOGO_AVTONOMNOGO_DOSHKOL_NOGO_OBRAZOVATEL_NOGO_UChREZhDENIYa_DETSKIY_SAD_22_PLANETA_DETSTVA_DLYa_OBUChAYuSchIHSYa_S_ZADERZhKOY_PSIHICHESKOGO_RAZVITIYa.pdf

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

На заседании установочного педагогического совета от 30.08.2024 № 1 утверждены:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФАОП ДО.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей, которые взаимосвязаны друг с другом и являются взаимодополняющими, а также соответствуют требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности обучающихся, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных

отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленных на развитие обучающихся в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках по следующим программам.

1) Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Верность родной земле» (3-7 лет).

2) Программа «Планета дорожной безопасности».

3) Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей 4-7 лет «Академия финансов для дошколят».

4) Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-ЮГРЫ у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5 лет).

5) Программа патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Россия – Родина моя!» (5-7 лет).

6) Программа «Путешествие на планету профессий» (3-7 лет).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной программой дошкольного образования для детей с РАС, адаптированной программой дошкольного образования для детей с НОДА.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленностей. В ДОО функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа раннего возраста	1	42
	II группа раннего возраста	1	42
	Младшая	2	78
	Средняя	3	98
	Старшая	2	80
	Подготовительная	1	26
Комбинированное	Средняя	1	17
	Подготовительная	1	16
Компенсирующее	Разновозрастная (старшая, подготовительная)	1	5
	Разновозрастная (старшая)	1	5
	Разновозрастная (средняя, старшая, подготовительная)	1	10

Итого:	15	419
--------	----	-----

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся (на 28.12.2024)

№	Сведения о контингенте обучающихся	Количество
1	Количество детей всего	419
2	Списочный состав детей	419
3	Количество мальчиков	230
4	Количество девочек	189
5	Количество воспитанников коренной национальности: ханты манси ненцы	22 21 0
6	Количество детей-инвалидов	14
7	Количество опекаемых детей	2
8	Количество детей из многодетных семей	108

Характеристика состава обучающихся

Обучающихся, из них:	всего	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше
		419	39	61	77	118	77	42
девочки	189	22	26	33	49	42	17	4
дети-инвалиды:	14	0	0	0	3	3	7	1
из них девочки	6	0	0	0	1	2	3	0

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО является неотъемлемой и важной частью деятельности педагогов. Цель и задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Стратегия воспитательных мероприятий направлена на нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений и предусматривает соответствие процесса развития личности обучающихся национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании обучающихся. В основу

воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, и АОП для детей с ОВЗ.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В Программе воспитания сформирован календарный план воспитательной работы, который включает в себя как мероприятия ДОО, так и групповые <https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/kalendarnyy-plan-vospitatelnoy-raboty.html>

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Prazdnichnye_dni_i_sobytiya.pdf

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проведён анализ состава семей, обучающихся (по состоянию на 28.12.2024):

1. Всего семей: **315**

2. Из них:

Многодетные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Семьи с детьми-инвалидами	Семьи с родителями-инвалидами	Семьи с опекунами
115	46	0	21	1	5

3. Образование родителей (законных представителей)

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Начальное
425	16	272	85	0

4. Социальный статус

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Пенсионеры	Безработные
477	187	35	1	55

(в отпуске по уходу за ребенком –

5. Возраст родителей (законных представителей)

от 20 до 30	от 31 до 40	от 41 до 50	Более 50
181	419	123	4

6. Количество детей в семье

Один ребенок	Два ребенка	Три и более

Воспитательная работа в ДОО строилась с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Обучающимся из неполных семей, из семей ветеранов (участников) специальной военной операции уделяется большее внимание.

В ходе реализации образовательной деятельности в ДОО используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся ДОО в школу.

Формы работы с обучающимися: фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения: педагог делит группу на подгруппы и обеспечивает взаимодействие обучающихся в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения: работа со всей группой обучающихся организована по расписанию занятий (в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Содержанием обучения являются следующие виды деятельности: предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения; интегрированная образовательная деятельность; экспериментирование; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты).

Методы организации обучения: наглядные и игровые в сочетании со словесными методами. Процесс обучения в ДОО строится, опираясь на наглядность в обучении и организацию развивающей среды, который способствует расширению и углублению представлений обучающихся.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и годовым и календарным планом воспитательной работы и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- оформление генеалогического древа;
- спортивные и интеллектуальные мероприятия совместные с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья!» «Папы могут всё», «Мама для мамонтенка».

В январе прошло открытие Года семьи, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, были приглашены семьи разных национальностей из каждой группы. Каждая семья представляла национальное блюдо в национальных костюмах с представлением мастер-классов по приготовлению блюд. Проходила дегустация блюд, кроме того, небольшой концерт на родном языке.

В заключении мероприятия, общее исполнение гимна нашего города Ханты-Мансийска!

Именно, в Международный День Семьи, в Год Семьи, наш детский сад распахнул свои двери для родителей (законных представителей) и всех желающих посетить наш детский сад.

День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

В рамках Всероссийской недели правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи, приуроченному к проведению Года семьи и Дня семьи, любви и верности. В нашем ДООУ 08.07.2024 с утра была организована акция распространения информационных буклетов для родителей и обучающихся «Семья с позиции права», «Правовые сайты в помощь семье», «Знай свои права и обязанности».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны:

Функции совместной партнерской деятельности	Виды и формы работы
Нормативно-правовая деятельность	-знакомство родителей (законных представителей) с локальной нормативной базой ДОО; -участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОО; -вовлечение семьи в управление ДОО: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; -опора на размышления родителей (законных представителей) на

	<p>процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте;</p> <ul style="list-style-type: none"> -получение у родителей (законных представителей) информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; -получение у родителей (законных представителей) информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике)
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -определение и формулирование социального заказа родителей (законных представителей), -определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; -анкетирование, опрос родителей (законных представителей) для выявления области специальных знаний и умений и их желания участвовать в жизни группы, ДОО; -информационные стенды для родителей (законных представителей); -подгрупповые и индивидуальные консультации; -сайт ДОО, социальные сети; -презентация достижений; -предоставление родителям (законным представителям) письменной информации, призванной направлять их участие в образовательной деятельности; -информация родителям (законным представителям) о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); -информация родителям (законным представителям) о развитии детей и о том, как родители (законные представители) могут в этом помочь детям дома; -обеспечение ресурсами, которые родители(законные представители) могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе ДОО; -организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; -общение с родителями (законными представителями) для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -круглые столы, конференции с участием родителей (законных представителей), представителей общественных, научных организаций; -информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; -групповой стенд, баннеры; -папки, листовки, памятки, бюллетени, буклеты, -стеллажи для демонстрации детских работ

Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -дни открытых дверей; -практические семинары, мастер-классы; -открытые занятия; -детско-родительские проекты; -выставки; -смотри-конкурсы; -ППк
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -физкультурно-спортивные мероприятия; -акции; -музыкальные праздники; -день ребенка, семьи, ДОО, группы т.д. <p>Семейные праздники содержат богатый потенциал для развития обучающихся.</p>
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -портфолио; -выяснение мнения родителей (законных представителей) относительно критериев оценки результата образовательного процесса; -работа с картой индивидуального маршрута ребенка; -реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; -организация вернисажей, выставок детских работ

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован педагогический час по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», педагоги обсудили доступные формы работы с обучающимися и представили демонстрационный материал из своего опыта работы. В рамках реализации плана работы с родителями (законными представителями) обучающихся было организовано родительское собрание «Родительский контроль, действия и безопасность детей в сети Интернет и распоряжения «карманными» денежными средствами», с приглашением помощника Ханты-Мансийского межрайонного прокурора. Проведен цикл консультаций по теме «Безопасный интернет», оформлены папки-передвижки в старших и подготовительных группах.

В 2024 году в ДОО осуществлялась работа по патриотическому воспитанию обучающихся. У детей формировали представления о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В целях реализации плана работы по преемственности ДОО и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» обучающиеся подготовительной группы «Цветик-Семицветик», юные друзья кадетов, посетили музей «Боевой Славы» школы № 8. В преддверии празднования 79-годовщины Победы в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках реализации соглашения о взаимодействии с МБОУ «СОШ № 8» «Юные друзья кадет» и «Юные спасатели» из числа обучающихся подготовительных групп ДОО возложили цветы к памятнику Солдату Великой Отечественной войны, расположенного на территории МБОУ «СОШ № 8».

В преддверии праздника Дня защитника Отечества и в рамках плана мероприятий месячника оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей на 2024 год, в стенах нашего детского сада прошел кадетский бал и бал спасателей с приглашением сотрудников МЧС.

Взаимодействие с учреждениями и организациями города

Взаимодействие с учреждениями города строилось на основе соглашений о сотрудничестве. В течение учебного года проводились совместные мероприятия для обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников.

№ п/п	Организация, учреждение	2024 год	
		Охват обучающихся	Количество проведенных мероприятий
1	ОГИБДД МОВД России «Ханты-Мансийский»	500	20
2	БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»	238	14
3	МБУ «Городская централизованная библиотечная система»	264	10
4	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	384	48
5	БУ ХМАО-Югры «Театр кукол»	94	1
6	МБОУ СОШ № 8	150	5
7	Федеральное казенное учреждение «Центр Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре»	216	8
8	БУ «Ханты-Мансийская клиническая стоматологическая поликлиника»	104	2
9	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району) управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	261	9
10	Региональный координатор направления «Санитарно-профилактическое направление» волонтеров медиков штаба ХМГМА/медицинская академия	52	5

С МБОУ «СОШ № 8» осуществлялась работа по преемственности, учреждения дополнительного образования проводили с обучающимися занятия по дополнительному образованию, «Институт развития образования» организовал и проводил курсы повышения квалификации для педагогических работников ДОО, Центр диагностики и консультирования оказывал помощь

педагогическому коллективу и родителям (законным представителям) по определению индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Организовано сетевое взаимодействие в рамках соглашения о сотрудничестве с БУ «Государственная библиотека Югры», в рамках выездного читального зала обучающиеся и их родители (законные представители) могли заказать книгу или подборку книг определенной тематики из читального зала библиотеки. Книги доставлялись сотрудниками библиотеки в ДОО и по окончании срока передавались назад в библиотеку.

Дополнительное образование

Сфера дополнительного образования представляет собой особое образовательное пространство, которое объективно содействует возникновению множества взаимоотношений и расширяет возможности для жизненного самоопределения детей. Расширяющееся образовательное пространство способствует формированию внутренней образовательной среды ребенка, его интересов и склонностей.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО были открыты семь дополнительных общеразвивающих программ:

- художественной направленности «Мир мультипликации», «В гостях у сказки»;
- физкультурно-спортивной направленности «Футбол», «Веселый джампинг», «Нейройога», «Хореография»;
- технической направленности «Лаборатория графического редактора».

Зачисление обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей).

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направленностям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Бесплатная/ платная услуга	Количество обучающихся по программе
1	Социально-гуманитарная направленность				
1.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорунчик»	кружок	5-7 лет	платная	22
1.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский в радость»	кружок	5-7 лет	платная	25
1.3	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир волшебных красок»	кружок	3-7 лет	платная	72
1.4	Дополнительная общеразвивающая программа «В школу с радостью»	кружок	5-7 лет	платная	26
2	Физкультурно-спортивная направленность				
2.1	Дополнительная общеразвивающая программа	кружок	5-7 лет	бесплатная	23

	«Белая ладья»				
2.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинёнок»	кружок	4-7 лет	платная	104
2.3	Дополнительная общеразвивающая программа «Стэп-Аэробика»	кружок	5-7 лет	платная	30
2.4	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	кружок	5-7 лет	платная	51
2.5	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	кружок	3-7 лет	платная	89
2.6	Дополнительная общеразвивающая программа «Нейройога»	кружок	3-7 лет	платная	46
2.7	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый джампинг»	кружок	5-7 лет	платная	27
3	Художественная направленность				
3.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Соловушка»	кружок	4-7 лет	платная	21
3.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная лепка»	кружок	3-7 лет	платная	89
3.3	Дополнительная образовательная программа «С Днем рождения!»	праздник для группы детей	3-7 лет	платная	
3.4	Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки»	кружок	3-7 лет	платная	25
3.5	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир мультипликации»	кружок	5-7 лет	платная	4
4	Техническая направленность				
4.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование и робототехника «Планета Лего»	кружок	3-7 лет	платная	99
4.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория графического редактора»	кружок	5-7 лет	платная	17

Дополнительное образование способствует формированию социальной компетентности у детей дошкольного возраста, расширяет возможности сотрудничества детей и взрослых в различных видах деятельности, помогает создавать условия для более эффективной социально-педагогической работы с семьями обучающихся в процессе совместных мероприятий, объединяющих всех

участников образовательного процесса и жителей нашего города.

В основе предоставления дополнительных платных образовательных услуг лежат следующие принципы:

- оказание услуг, соответствующих потребительскому спросу;
- ориентация на достижение качественного результата работы ДОО;
- обеспечение конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг на основе гибкой стратегии управления;
- создание и поддержание положительного имиджа ДОО, информирование реальных и потенциальных потребителей об образовательных услугах, стимулирование спроса на них.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии в ДОО. Возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, реализуются приоритетные направления работы ДОО.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование обучающихся в ДОО реализуется достаточно активно, родители (законные представители) удовлетворены качеством дополнительного образования в ДОО.

Платные образовательные услуги в ДОО представляют собой осуществление образовательной деятельности по рабочим программам дополнительного образования художественной, социально-коммуникативной и физкультурно-спортивной направленности за счет средств родителей (законных представителей) по заключенным между ними и ДОО договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется ДОО в соответствии с уставными целями.

II. Оценка системы управления организации

Структура и органы управления образовательной организации <https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательных отношений; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности творческих групп.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связанные с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОО, совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Содействует руководству ДОО в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; ▪ защите законных прав и интересов, обучающихся; ▪ организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; ▪ организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих ДОО, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОО в вопросах воспитания.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование, управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Первичная профсоюзная организация ДОО является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки

Российской Федерации и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки города Ханты-Мансийка.

Первичная профсоюзная организация ДОО является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации по решению профсоюзного собрания и по согласованию с выборным коллегиальным органом профсоюзной организации образования и науки города Ханты-Мансийка. Первичная профсоюзная организация ДОО объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации ДОО (количество членов в 2024 году – 73 человека).

Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. При разработке внутренних локальных актов в ДОО в обязательном порядке идет согласование документов с профсоюзным комитетом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- НОД - непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

НОД организована в соответствии с учебным планом и расписанием занятий; образовательная деятельность - по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой недели проводилась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста обучающихся <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

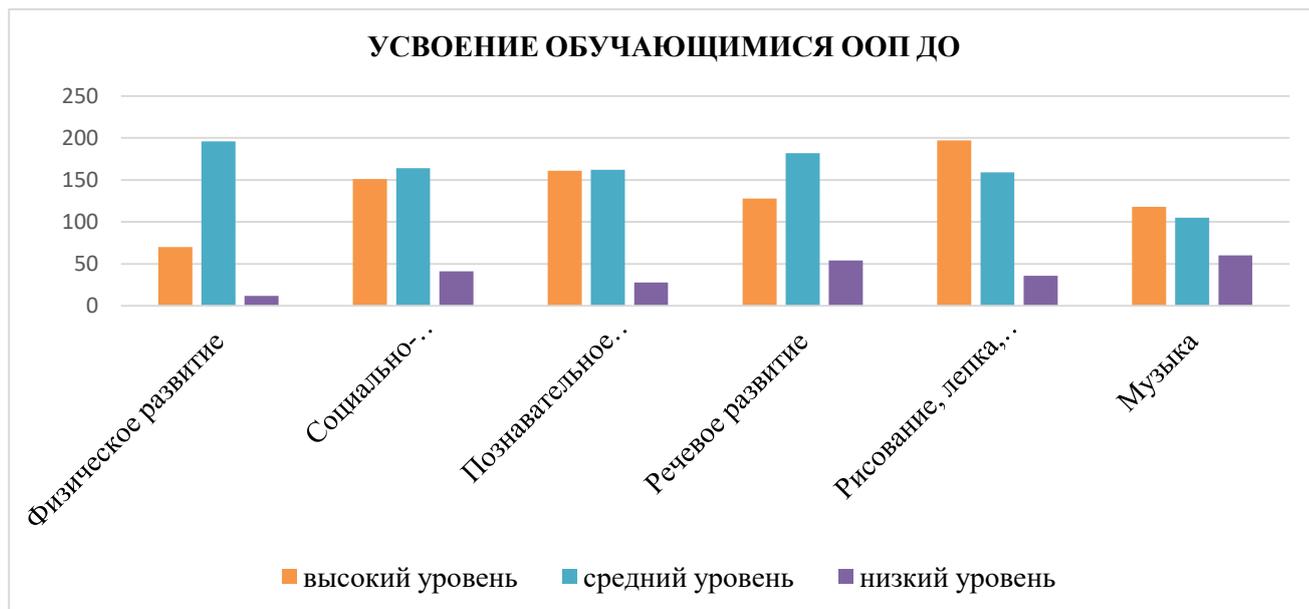
Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа в ДОО по выявлению уровня развития обучающихся проводится два раза в год: сентябрь - стартовая диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, итоговые занятия, дополнительные методики по образовательным областям. Результаты диагностики фиксируются педагогами в журнале учета реализации НОД и индивидуальной работы с обучающимися возрастных групп, данные заносятся в диагностические карты.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Результаты качества освоения ОП ДО ДОО на конец 2023-2024 учебного года:



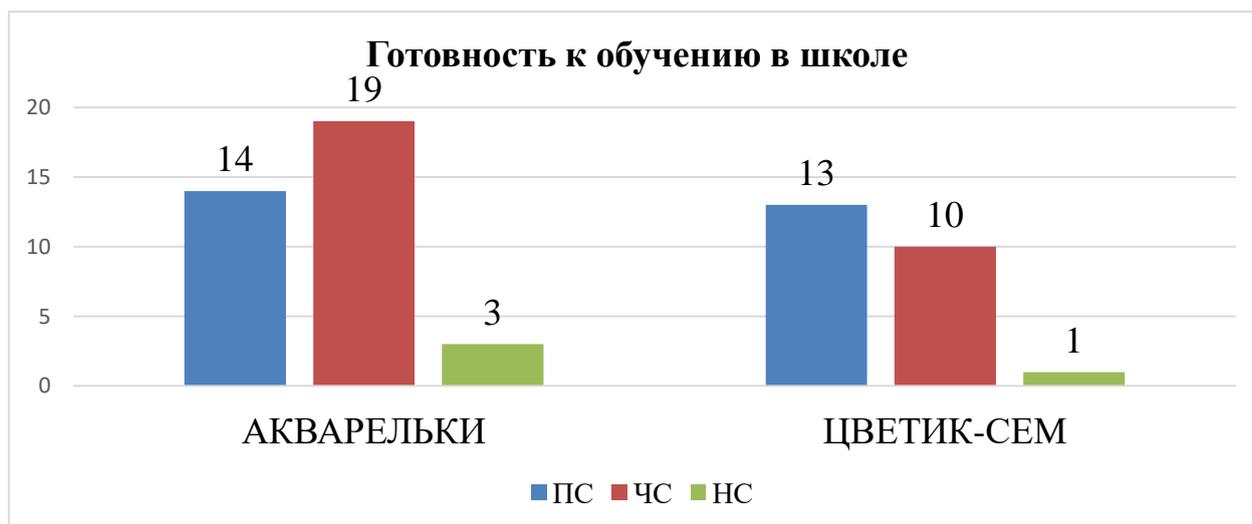
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Рисование, лепка, аппликация	Музыка
высокий	70	151	161	128	197	118
средний	196	164	162	182	159	105
низкий	12	41	28	54	36	60
всего	278	356	351	364	392	283

Вывод: результаты педагогического анализа на 31.05.2024 года показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО, очевиден положительный результат проделанной работы, знания обучающихся прочные.

Анализ психологической готовности обучающихся подготовительных групп к обучению в школе

Основная задача диагностики - оценить уровень интеллектуального развития обучающихся 6 - 7 лет через оценку развития высших психических функций, проанализировав уровень готовности детей к школьному обучению. Диагностика познавательных способностей включает диагностику перцептивного развития, интеллектуального развития и творческих способностей обучающихся. Диагностика осуществлялась с использованием метода наблюдения, беседы, критериальных диагностических методик и тестовых заданий.

Название группы	Уровень / кол-во обучающихся		
	ПС	ЧС	НС
подготовительная группа «Акварельки»	14	19	3
подготовительная группа «Цветик-Семицветик»	13	10	1
Итого	27	29	4
Не обследовано: «Акварельки» – 6 чел., «Цветик-Семицветик» - 17 чел. По причине болезни, отпуска родителей.			

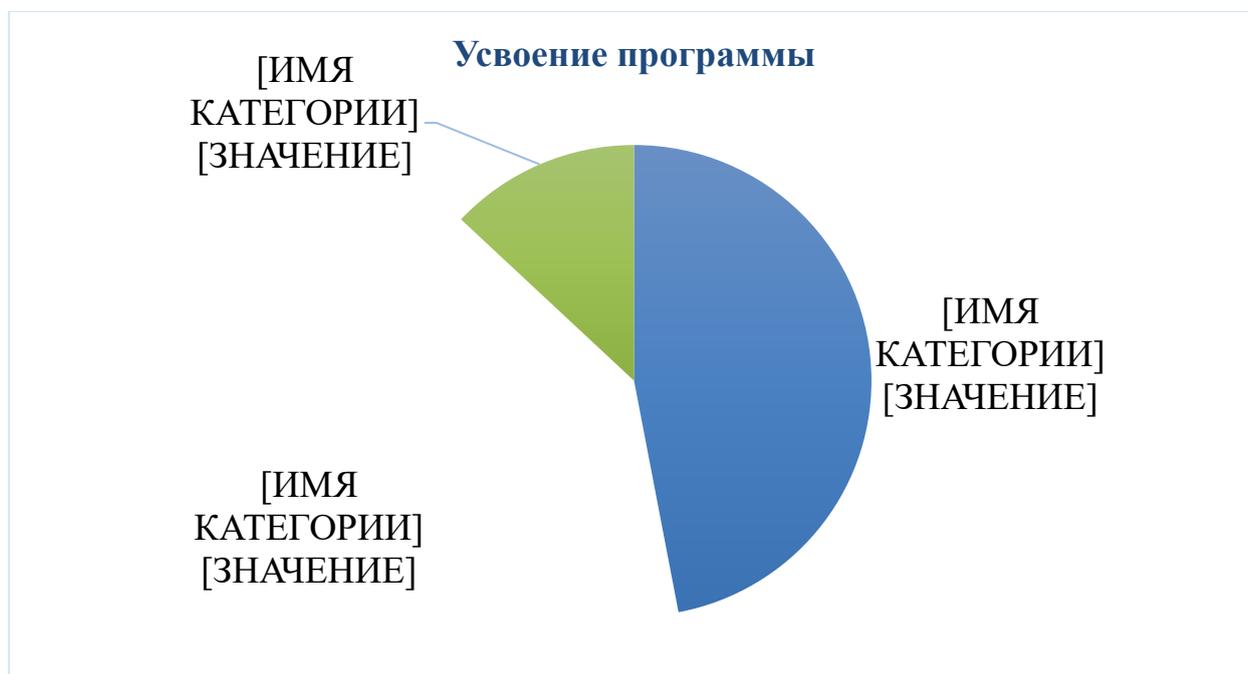


В диагностике приняли участие 70 обучающихся.

Вывод: исходя из полученных данных, можно отметить, что уровень

психологическая готовность к школе обучающихся подготовительных групп относительно интеллектуальной готовности на данном этапе преимущественно высокий и средний. У 3 детей снижен уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе, то есть частичное овладение основными психологическими качествами (снижена коммуникативная функция речи, психические процессы на сниженном уровне, мелкая моторика развита недостаточно, преобладает игровая мотивация к учебной деятельности). по результатам диагностики мотивационно-личностной сферы у 4-х детей отмечается выраженная тревожность. Двое детей, из числа мигрантов (русская речь развита недостаточно), и один ребенок редко посещающий, его показатели развития ВПФ снижены.

На диаграмме представлен процент усвоения программы по ДОУ.



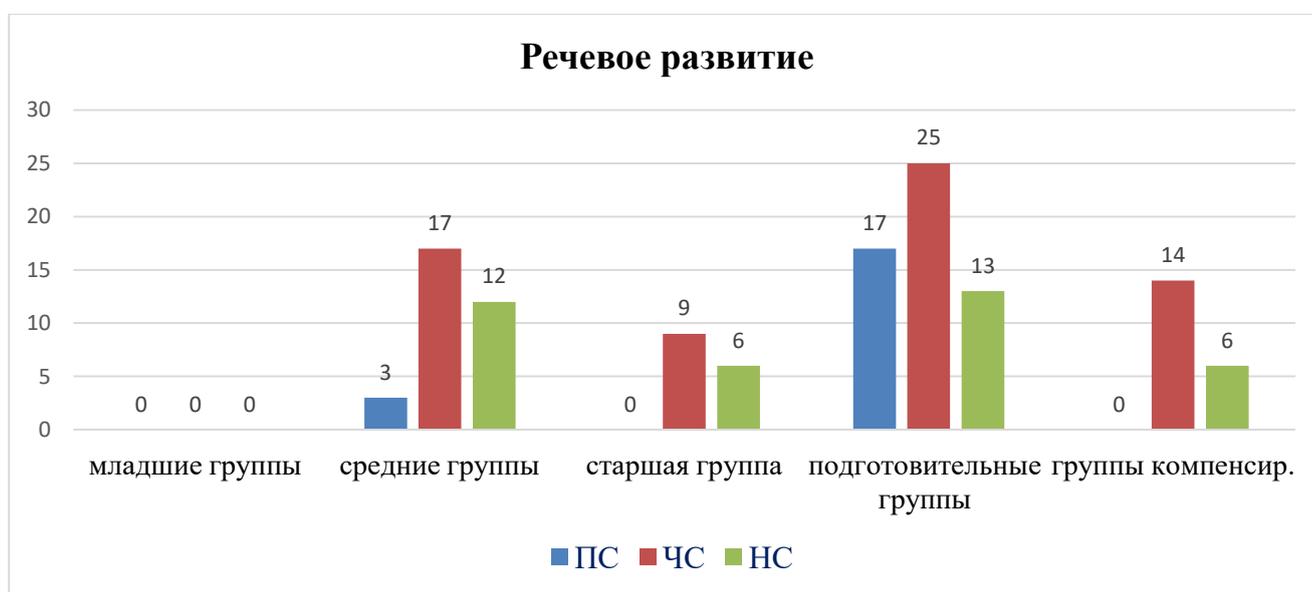
Заключение по результатам проведения итоговой диагностики: в основном показатели диагностики находятся в пределах **среднего** (от 113 до 208 человек, что составляет 47% от общего числа обучающихся, принявших участие в итоговой диагностике), **высокого** (от 93 до 161 человека, что составляет 40% от общего числа обучающихся, принявших участие в итоговой диагностике) уровней развития, **низкого** (проблемного) уровня развития от 12 до 54 человек, что составляет 13% от общего числа обучающихся принявших участие в итоговой диагностике. Сравнительный анализ результатов итоговой диагностики показал, что обучающиеся демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям и позволяет выявить индивидуальную динамику развития обучающихся. Усвоили программный материал и овладели необходимыми умениями и навыками.

Распределение обучающихся по школам города Ханты-Мансийска

Учебный год	Кол-во выпускников	МБОУ Гимназия №1	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 5	МБОУ СОШ № 6	МБОУ ЦО № 7	МБОУ СОШ № 8	КОУ ХМАО-Югры для ОВЗ	Уехали из города
2021-2022	119	3	9	5	2	7	3	2	3	82	3	0
2022-2023	85	0	1	5	1	3	2	2	3	67	1	0
2023-2024	85	0	1	6	2	3	2	2	3	64	1	1

Стартовая диагностика на начало 2024-2025 учебного года проводилась с 16 по 27 сентября 2024 года. Цель диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Заключение по результатам проведения стартовой диагностики уровня речевого развития: показатели диагностики находятся в пределах среднего и низкого (проблемного) уровня речевого развития. Результаты логопедической диагностики используются для решения задач логопедического сопровождения и оказания адресной логопедической помощи обучающемуся. Участие обучающегося в логопедической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей).



ПС – полностью соответствует, ЧС – частично соответствует, НС – не соответствует.

Предполагаемый план дальнейших действий:

- продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по речевому развитию обучающихся;
- развивать речевые и коммуникативные умения обучающихся в

образовательной деятельности и в индивидуальной работе с обучающимися на основе комплексного подхода, совершенствовать речь обучающихся.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Работа с детьми с ОВЗ

Во второй половине 2023-2024 учебного года коррекционную помощь в комбинированных группах получали 33 обучающихся (с ТНР -15 детей и 18 обучающихся с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 41 обучающийся. Направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 обучающихся.

Количество детей, получивших логопедическую помощь в условиях логопункта

Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая	Итого
5	25	0	0	30

Количество детей, охваченных профилактической работой: 77.

Количество детей в группах с распределением по речевым заключениям

Нарушения речи	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст	Итого
ФФНР/из них с дизартрией	0	0	0	2/2	2
ОНР/ из них с дизартрией	5	3	5	6/1	19
ЗРР, алалия, ринолалия, билингвизм	0	0	0	0	0
Заикание	0	0	0	0	0

Фонетическое недоразвитие речи	0	0	5	4	9
Итого:	5	3	10	12	30

Количество детей, получивших коррекционную логопедическую помощь в условиях групп компенсирующей направленности

Нозология	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст	Итого
РАС	0	0	4	6	10
ЗПР	2	4	4	6	18
ТНР	3	7	2	3	15
НОДА	0	2	1	1	4

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательная деятельность коррекционного направления проводилась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Специалисты и воспитатели составляли план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с календарно-тематическим планированием. Важную помощь в организации образовательной деятельности оказывали педагоги-психологи. При организации работы с обучающимися, родителям (законным представителям), педагогам, специалисты учитывали требования ООП ДОО и помогали реализовывать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося, его личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделялось разработке методов и способов коррекций микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к условиям ДОО. Особое место отводят работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. В соответствие с планом сопровождения социально незащищенных семей, педагоги-психологи проводили коррекционно-развивающую работу.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. РППС в группах разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются логоцентры, находятся картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

Кол-во заседаний		всего обследовано	Из них возраст			обследовано		Направлено на ПМПК	Кол-во детей, получающих коррекционную помощь /из них, детей с ОВЗ		Кол-во детей - инвалидов	Кол-во детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов
плановых	внеплановых		0-3	3-5	5-7	впервые	повторные		логопед	психолог		
6	10	41	1	19	21	19	22	28	40	47	10	10

Для прохождения ПМПК осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг: выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из обучающихся, для детей с нарушениями речи, оформление документации и отражение результатов в индивидуальных картах развития.

В течение учебного года коррекционная логопедическая работа осуществлялась по следующим блокам:

- Организационно-диагностический (выявление детей с проблемами в развитии речи, первичное и подробное обследование детей, направление представлений на в МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для прохождения Территориальной ПМПК; осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, оформление документации и отражение результатов в индивидуальных картах развития).
- Коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности).
- Организационно-методический (участие в педагогических советах, методических часах, совещаниях, психолого-медико-педагогических консилиумах, посещение открытых мероприятий коллег, составление плана совместной деятельности специалистов ДОО, участие в работе ГМС учителей-логопедов и педагогов-психологов, проведение консультаций, анкетирование, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской

работы).

▪ Консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с проблемами в развитии речи с проблемами формирования высших психических функций).

Вывод: в ДОО созданы все условия для проведения коррекционной работы: создан логопедический кабинет, материалы и развивающая предметно-пространственная среда разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей (законных представителей) (стенды, листовки, буклеты, памятки, брошюры, ящик учителя-логопеда). В группах организованы логопедические уголки для проведения коррекционного часа по заданию учителя-логопеда. Работа с родителями (законными представителями) систематическая, формы работы интерактивные: родительский клуб, встречи-практикумы, совместные мероприятия с детьми. Данные мероприятия обучают родителей (законных представителей) практическим навыкам. В приемной каждой группы имеется специальный стенд с рекомендациями для родителей (законных представителей) от учителя-логопеда и педагога-психолога.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей), так как все категории являются участниками образовательных отношений. Образовательную деятельность с обучающимися педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

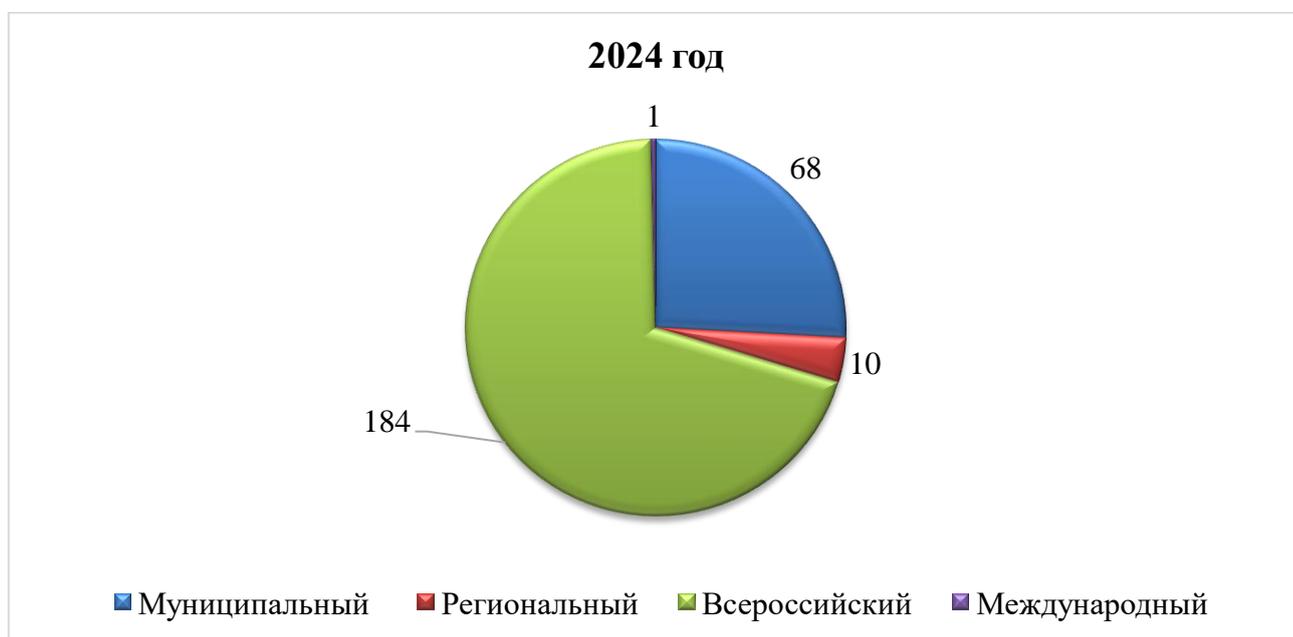
Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий (расписание), которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок и соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет до 10 минут;
- от 3 до 4 лет до 15 минут;
- от 4 до 5 лет до 20 минут;
- от 5 до 6 лет до 25 минут;
- от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с обучающимися строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня



Уровень	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный	33	18	68
Региональный	2	1	10
Всероссийский	16	177	184
Международный	6	1	1

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей), по запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 57 групповых консультаций с родителями (законными представителями);
- 38 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и обучающимися;
- 69 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями);
- 19 тренингов с родителями (законными представителями).

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья обучающихся и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание ротовой полости, чистка зубов);
- организацию рационального питания (5-тиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (гимнастики: дыхательные, бодрящие, пальчиковые, гимнастика для глаз и др., индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

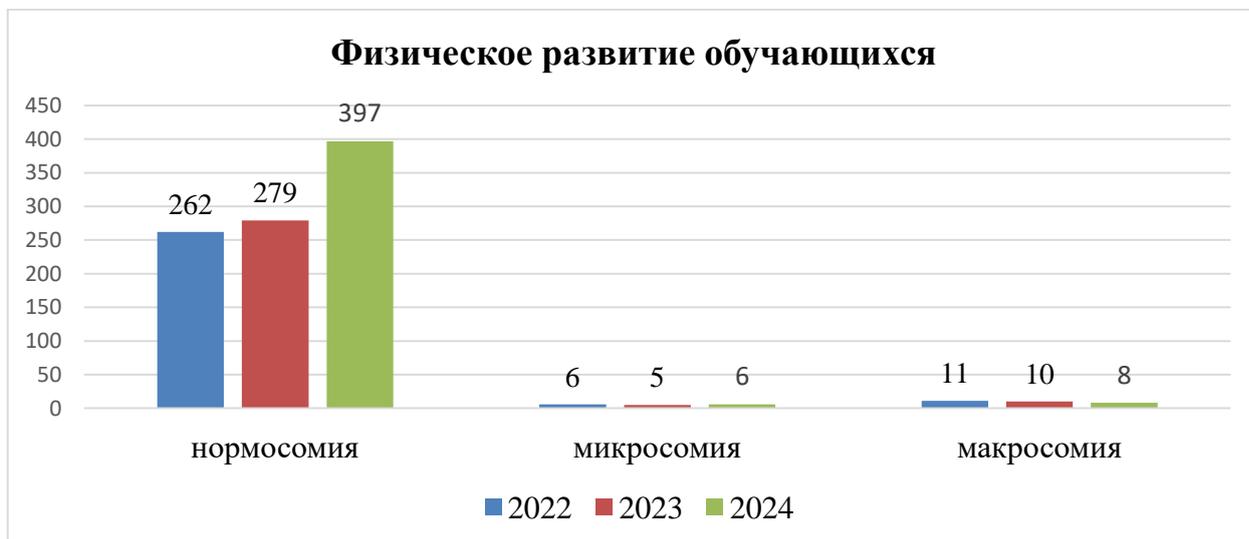
Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные.

Группа здоровья	Количество обучающихся		
	2022	2023	2024
I	79	105	114
II	189	293	263
III	11	14	27
IV	0	2	0
V	0	0	7



Таблица данных по результатам углубленного медицинского осмотра

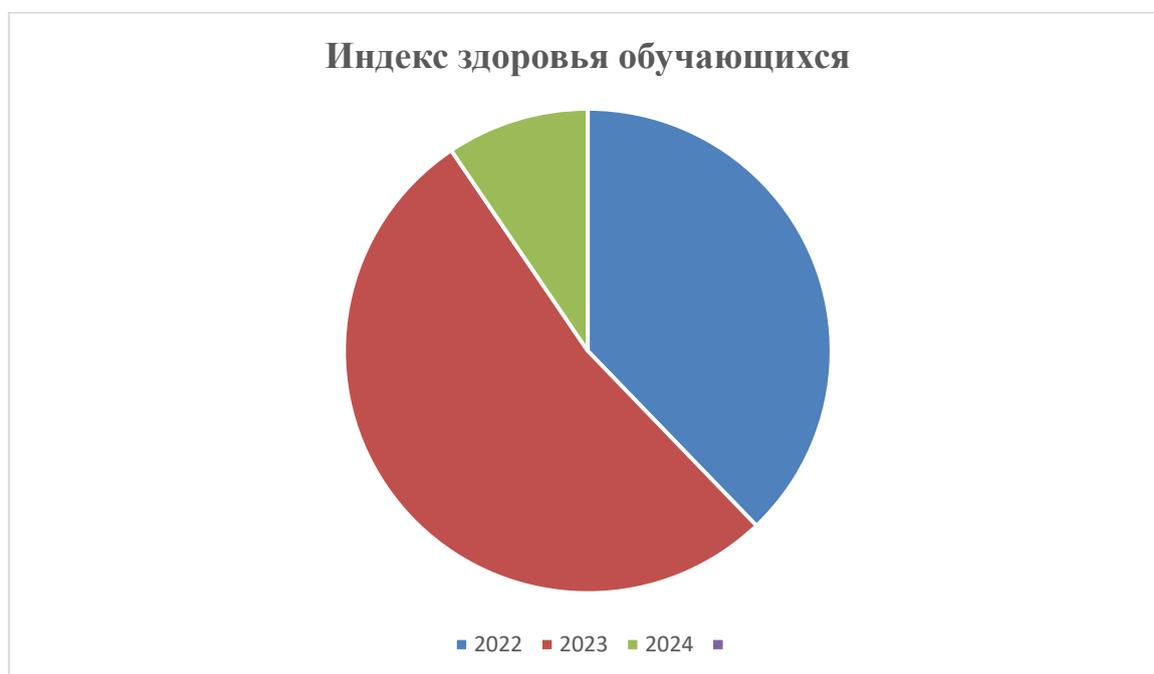
Параметры	Количество обучающихся		
	2022	2023	2024
Осмотрено	279	294	356
Физическое развитие:			397
нормосомия	262	279	
микросомия	6	5	6
макросомия	11	10	8
Физкультурные группы:			
основная	249	269	389
подготовительная	25	21	17
специальная	4	4	2



Заболееваемость обучающихся по нозологиям	2022	2023	2024
Грипп	3	5	16
ОРВИ	576	604	952
Острый бронхит	10	12	37
Ангина	1	-	0
Пневмония	3	3	12
Острый тонзиллит	0	-	0
Ветряная оспа	13	36	85
Краснуха	0	-	0
Скарлатина	0	4	4
Инфекционный мононуклеоз	0	0	4
Коклюш	0	1	0
Острый гастроэнтерит	30	80	11

О.дизентерия	0	0	0
Псевдотуберкулез	0	0	0
Киш.иерсиниоз	0	0	0
Ротовирусная инфекция /	10	20	4
Норовирус	0	0	11
Энтеровирусная инфекция	0	8	3
Сальмонеллез / гастроэнтерит	0	2	2
Вирусный гепатит	0	0	0
Энтеробиоз	5	3	0
Коронавирус	58	21	1

Статистика по острой заболеваемости за 2022, 2023, 2024 годы



Календарный год	Показатель пропусков на одного ребенка (всего)	Показатель пропусков на одного ребенка по болезни	Число ЧБД	Количество болевших детей за год
2022	76	46	-	23
2023	69	32	-	32
2024	63	97	-	6

Анализ заболеваемости детей по индексу здоровья за 2022, 2023, 2024 годы показывает понижение индекса здоровья обучающихся и среднюю посещаемость в группах.

Индекс здоровья обучающихся 2022 составляет - 5,6 %.

Индекс здоровья обучающихся 2023 составляет - 7,8 %.

Индекс здоровья обучающихся 2024 составляет – 1,45 %

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение обучающимися Программы осуществляется на хорошем уровне. Поставленные годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие обучающихся за счет использования ОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

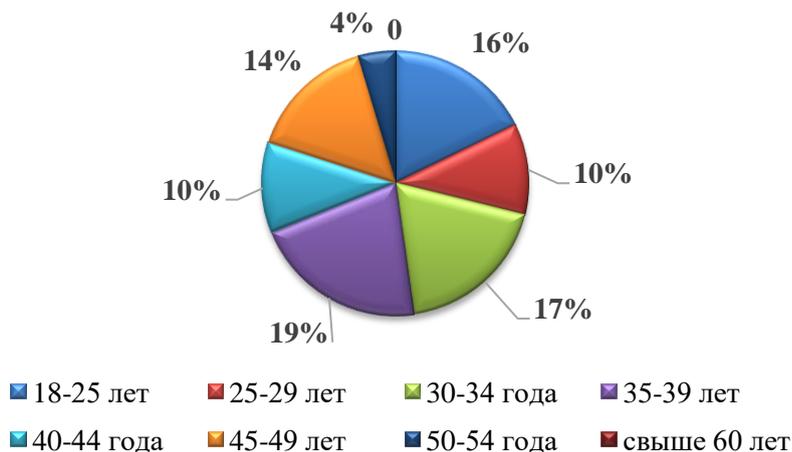
V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 123 человек, из них педагогические работники - 58 человек.

Возрастной ценз педагогов (по состоянию на 28.12.2024)

Год	Всего педагогических работников	18-25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	свыше 60 лет
2022	49 100%	4 8%	13 27%	8 16,2%	10 20,4%	5 10,2%	5 10,2%	2 4%	1 2%	1 2%
2023	56 100%	5 9%	13 23%	11 20%	9 16%	8 14%	7 12%	2 4%	1 2%	0
2024	58 100%	9 16%	6 10%	10 17%	11 19%	6 10%	8 14%	6 10%	2 4%	0

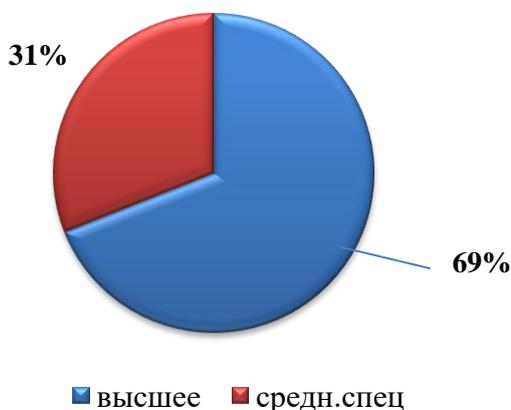
Возрастной ценз педагогов



Распределение педагогического персонала по уровню образования (по состоянию на 28.12.2024)

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование
58 (100%)	40 (69%)	18 (31%)

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

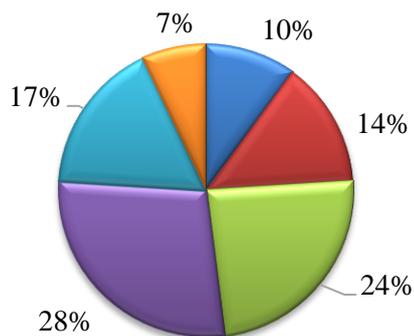


Два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям (по состоянию на 28.12.2024 г.).

Распределение педагогического персонала по стажу работы (по состоянию на 28.12.2024)

Всего педагогических работников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
58 (100%)	6 (10%)	8 (14%)	14 (24%)	16 (28%)	10 (17%)	4 (7%)

Стаж работы педагогов



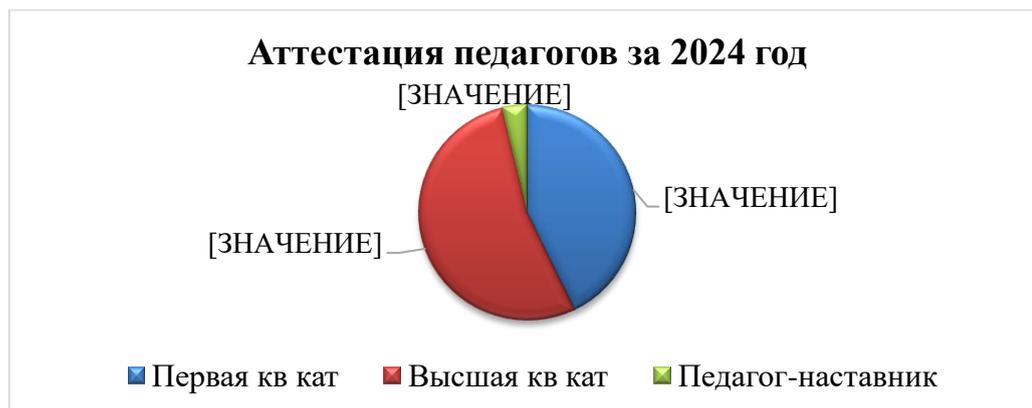
■ до 3 лет ■ от 3 до 5 ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 15 ■ от 15 до 20 ■ 20 и более

Одним из средств оценки и развития профессионализма педагогических работников дошкольного образования является аттестация. Процедура аттестации предполагает не только определение уровня профессиональной деятельности компетентности работника дошкольного образования, но и стимулирует рост его профессионализма и творческой инициативы.

Сводная ведомость аттестации педагогических работников за 2024 год

Квалификационная категория	Количество аттестованных педагогов	Ф.И.О. педагога, должность
Первая квалификационная категория	12	Доронина Л.А., воспитатель Пустовалова Л.В., воспитатель Аитбаева Л.Р., воспитатель Анисимова А.В., воспитатель Золотов С.О., инструктор по физической культуре Крылов С.О., инструктор по физической культуре Борисова Н.В., воспитатель Чайникова В.А., воспитатель Ващенко Ю.А., педагог-психолог Кротова Н.С., воспитатель Торопыгина Н.А., воспитатель Аширбакиева Н.М., воспитатель
Высшая квалификационная категория	15	Фомина Л.А., инструктор по физической культуре Белоногова Н.М., воспитатель Куранова Р.З., воспитатель Палагнюк Е.А., старший воспитатель Черина О.М., воспитатель Сургутскова И.А., музыкальный руководитель Лактионова А.Г., учитель-логопед

		Доронина Л.А., воспитатель Аитбаева Л.Р., воспитатель Бибикова Н.А., педагог-психолог Махнина Г.Н., воспитатель Ротарь О.А., методист Ващенко Ю.А., педагог-психолог Атаханова М.З., воспитатель Иордан А.Н., воспитатель
Педагог-наставник	1	Доронина Л.А., воспитатель



Курсы повышения квалификации

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего пройдено КПК	51	191	62

В 2024 года воспитатели прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО согласно требованиям ФООП дошкольного образования» (72 часа);
- «STEM образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества» (72 часа);
- «Экологическое воспитание в ДОО: переход деятельности в культурные практики» (36 часа).
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО» (72 часа).
- «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» (72 часа).
- «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса»

(36 часов).

Педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников, ветеранов СВО» (72 часа).

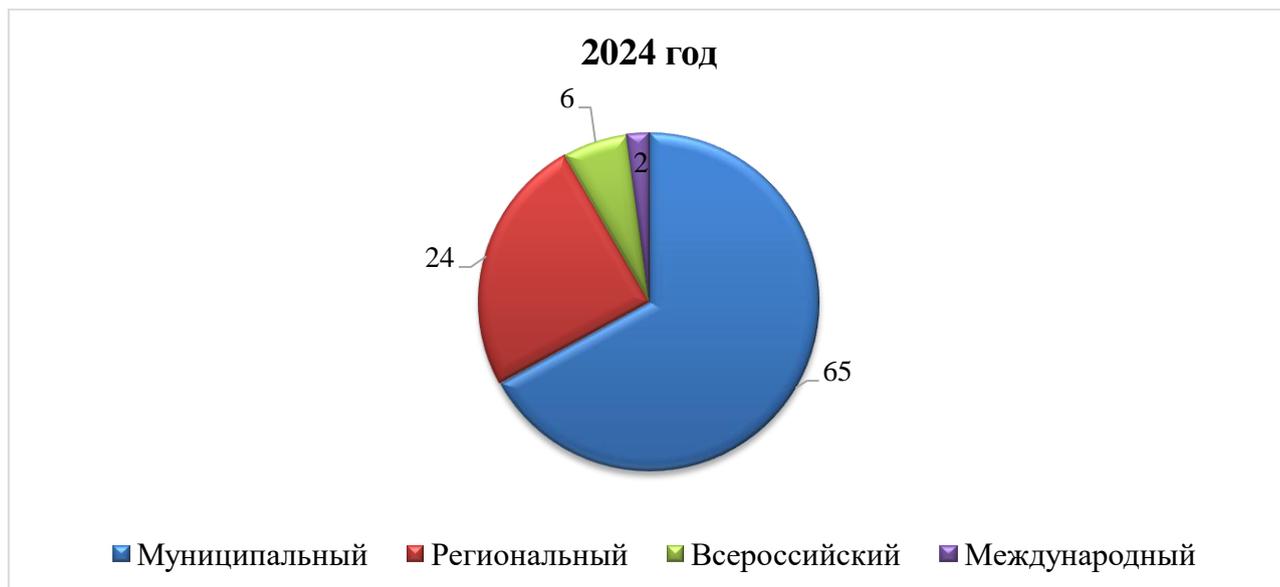
Инструктора по физической культуре и музыкальные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Физическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа).
- «Музыкальное развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа).

Педагогический коллектив ДОО принимает активное участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, педагоги являются как участниками, так и победителями:

- Во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2024» - Диплом победителя
- Национальная премия в области образования «Военно-патриотическое воспитание в современном образовании в условиях СВО - 2024 в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы программы-военно-патриотического воспитания детей -2024» - диплом 2 степени.
- Всероссийский форум «Детство. Социокультурные истоки» - почётная грамота.
- Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников «Виват таланты!» вокально исполнительное искусство – почетная грамота 1 место.
- Окружной фестиваль-конкурс «Пой с Югрой» в номинации «Эстрадно-джазовый вокал» - диплом лауреата 2 степени.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» в номинации педагог-психолог – диплом 1 место.
- «Туристическая полоса препятствий» среди участников профсоюзного туристического слета -2024 работников учреждений дошкольного образования в г. Ханты-Мансийске посвященному Году Семьи - диплом 3 место.
- III –Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» «Люди-Родина моя!» в номинации «Танцевальное искусство» - диплом лауреата.
- Югорская шахматная академия в командном интернет турнире по блицу среди педагогов дошкольных учреждений ХМАО-Югры – диплом 2 место.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня



Уровень	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный	18	50	65
Региональный	8	15	24
Всероссийский	20	46	6
Международный	4	0	2

В течение 2024 года с педагогическими работниками проводилась плодотворная работа согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги и др. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

1. Муниципальный конкурс лучших педагогических практик в дошкольном образовании «Ориентир развития» в номинации педагогическая находка в области «Познавательное развитие» (Черина О.М., воспитатель, Куранова Р.З. воспитатель).

В течение 2024 года педагоги ДОО приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- в рамках Профсоюзной школы профессионального роста молодых педагогов посетили практическое занятие по теме «Приоритетные направления подготовки ребенка к школе» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- в городском форуме «Мама и малыш», организованном Администрацией города Ханты-Мансийска;
- в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Учить. Вдохновлять. Развивать»;
- в учебном семинаре № 1 педагогов дошкольного образования города Ханты-Мансийска по теме «Базовый уровень развития программы «Социокультурные истоки»;
- в XVIII городском конкурсе самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город» в номинации «Хореография»;
- в родительской конференции «Путь к успеху. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в воспитательном пространстве и

семье»;

- в церемонии открытия и закрытия Фестиваля ВФСГ «Готов к труду и обороне», который проходил в Центре развития теннисного спорта;
- в III Форуме-выставке по благоустройству в Ханты-Мансийске «СПАСИБО ЗА ГОРОД!»;
- в заседании городского педагогического сообщества учителей-логопедов, учителей-дефектологов по теме «Как жить полной жизнью, не сгорая на работе: профилактика синдрома профессионального выгорания»;
- в практическом занятии «Планирование и приоритетные направления подготовки ребенка к школе» в рамках Профсоюзной школы профессионального роста молодых педагогов #ГодПедагогаНаставника #ГПН_2023 #ОбразованиеЮгры;
- в мастерской для молодых педагогов «Грани психолого-педагогического познания»;
- в семинаре-практикуме по теме «Психотехнологии в работе с ПТСР у детей: индикаторы и стратегии помощи» на базе МБУ ДО «ЦППМиСП»;
- в семинаре-практикуме в рамках городского педагогического сообщества для учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме «Организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ»;
- в научно-практическом семинаре «Формы и методы реализации регионального компонента»;
- в городском родительском собрании «Понять, принять и уберечь», которое проходило на базе МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»;
- в межрегиональном форуме «Десятилетие детства. Счастливая семья-счастливые дети»;
- в совещании по адаптации учащихся 1-х классов к учебной деятельности в рамках преемственности между уровнем дошкольного образования и начального общего на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- в VI Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» в Сургутском государственном университете;
- в региональном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»;
- в семинаре-практикуме для педагогов-психологов ДОУ и СОШ по теме «Психологический калейдоскоп. Новые технологии и практики по профилактике моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»;
- в городской акции-конкурсе «Мой снеговик»;
- в обучающем практико-ориентированном семинаре по теме «Программа «Верность родной земле» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральной образовательной программой дошкольного образования» для педагогических работников дошкольных учебных организаций города.

Третий год подряд ДОО является методической площадкой городского педагогического сообщества по духовно-нравственному и патриотическому

воспитанию детей в дошкольных образовательных организациях города Ханты-Мансийска (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 18.09.2023 № 720). Заседания ГПС проводятся ежеквартально в соответствии с утвержденным планом работы <https://kidsplanet-hm.ru/parents/social-and-cultural-origins.php>

За хорошую и качественную работу педагогический коллектив отмечен наградами различного уровня за 2024 год

Уровень	Награда	Количество
Муниципальный		
Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска	Почетная грамота	24
	Благодарственное письмо	18
Глава города Ханты-Мансийска	Почетная грамота	1
	Благодарственное письмо	0
Региональный уровень		
Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры	Благодарственное письмо	1

Методическая работа с педагогическими кадрами

Методическая работа в ДОО строится на государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.12.2021 № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» (пп.1.21 п1.), ФГОС ДО, что позволяет совершенствовать профессиональный уровень педагогов, предоставляющих качественные образовательные услуги.

Организация методической работы ДОО представляют собой систему различных по уровню и характеру задач на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска. Эффективными формами методической работы являются: педагогические советы, методические часы, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства, День открытых дверей, проектная деятельность, работа творческих групп.

В ДОО развито наставничество, наставники передают опыт молодым специалистам на систематической основе. Наставники и молодые специалисты активно участвуют в методической работе ДОО с собственными методическими разработками.

Основные направления и содержание методической работы		
Внедрение современных педагогических технологий в практику работы педагогическим коллективом	Совершенствование системы административного контроля на основе аналитико-прогностической деятельности методической	Активизация работы по взаимодействию с социальными институтами детства и семьей в целях обеспечения

	службы	преемственности воспитания и развития детей
--	--------	---

Методическая деятельность направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Формы организации методической работы

Методическая работа в ДОО	Уровень	Задачи, функции, направления	Особенности	Основные формы работы
заместители заведующего по воспитательной работе, старшие воспитатели, методисты	Учрежденческий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; ▪ Аттестация кадров; ▪ Оказание методической помощи; ▪ Обеспечение педагогов информацией о содержании образования, новых технологиях обучения, альтернативных программах и пособиях; ▪ Социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности. 	Создание творческих групп, оформление практических материалов по направлениям педагогической деятельности.	Активные формы методической работы с педагогами. Творческие конкурсы, практические мастерские.

Методическая работа в ДОО

Инновационная работа	Контроль	Планирование
ОП ДО, АОП ДО Парциальные программы Педагогические технологии	Административный Тематический Фронтальный Персональный Предупредительный	Годовой план работы ДОО на учебный год Учебный план Перспективное и ежемесячное планирование Единая методическая тема
Формы обучения педагогов	Работа с родителями (законными представителями)	Образовательная деятельность

Педагогические советы Семинары-практикумы Совещания Педагогические часы Открытые просмотры Обобщение ППО Консультации	Собрания Консультации Конференции Совместные праздники Творческие конкурсы	Фронтальная (подгрупповая) НОД Индивидуальная работа с обучающимися Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа)
---	--	--

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Педагогические работники ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских педагогических советах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Однако необходимо молодым педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОО пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО (185 шт.), приобретены наглядно-дидактические пособия, картотеки сюжетных картинок, обучающие таблицы, познавательные игры, развивающие картинки, наборы карточек и др. (508 шт.).

Оборудование и оснащение методического кабинета, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- 2 базы данных электронных систем, ЭВМ Контур, ЭВМ Касперский программа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО РППС инициирует познавательную и творческую активность обучающихся, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	85
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи и др.)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

В возрастных группах имеется в достаточном количестве игровой материал и оборудование. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям обучающихся дошкольного возраста. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения РППС остается одной из главных.

ДОО обеспечена учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ОП ДО. Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога). Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление дошкольным образовательным учреждением, Педагогика и

психология, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОО

Использование ИКТ в практике управления ДОО заключается в следующем:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОО;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий и их демонстрация;
- использование видеокамеры и соответствующих программ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОО;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- создание медиатеки, которая представляет интерес не только для педагогов, но и для родителей (законных представителей);
- использование программных продуктов в делопроизводстве и административно-хозяйственной деятельности ДОО, создании различных баз данных, работа с электронной системой «Барс», учебным профилем «Сферум», официальным сайтом для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «bus.gov.ru»;
- использование электронной почты madou-ds22hm2013@yandex.ru;
- ведение сайта образовательной организации <https://planetadetstva22hm.gosuslugi.ru/>;
- сообщество в социальной сети <https://vk.com/public213796636> ;
- сообщество в социальной сети <https://ok.ru/group/70000003390865>;
- Телеграмм <https://t.me/kidsplanet22>.
- использование унифицированных форм в кадровой деятельности.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закреплен комплект технических средств обучения: компьютеры, ноутбук, принтеры.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. В ДОО

оборудованы помещения:

- групповые помещения - 15;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

№	Возрастная группа	Групповая проектна кв.м.
1	разновозрастная группа раннего возраста «Гномики»	51,7
2	II группа раннего возраста «Капельки»	51,8
3	младшая группа «Цыплята»	51,7
4	младшая группа «Солнышко»	51,4
5	средняя группа «Почемучки»	51,6
6	средняя комбинированная группа для детей с ЗПР «Любознайки»	51,6
7	средняя группа «Светлячки»	52,3
8	средняя группа «Радуга»	52,0
9	старшая группа «Звёздочки»	52,0
10	старшая группа «Акварельки»	52,0
11	подготовительная группа комбинированной направленности «Затейники»	52,0
12	подготовительная группа «Цветик-Семицветик»	52,2
13	разновозрастные группы компенсирующей направленности «Бусинки»	52,0
14	разновозрастные группы компенсирующей направленности «Знайки»	52,0
15	разновозрастная группа «Ромашка»	50,3

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, а также для хранения и приготовления пищи. Участок ДОО озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности.

Техническое обеспечение соответствует требованиям для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными

представителями) обучающихся.

Материально-техническая база систематически улучшается, администрация ДОО планово осуществляет оснащение РППС техническими средствами, игровым оборудованием. ДОО полностью укомплектовано мягким инвентарем, корпусной мебелью, посудой, оборудованием пищеблока, прачечной, медицинского блока, музыкального и физкультурного зала. Отвечает современным требованиям к организации воспитательного процесса: большое количество развивающих игр и игрушек, развивающих комплексов, дидактического материала. С учетом возрастных особенностей во всех группах оборудованы зоны: игровая, учебная, исследовательская, развивающая, зона эмоционального комфорта. Благоустраивается территория ДОО.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся в ДОО постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В соответствии с введением ФОП ДО в новом учебном году оборудованы учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе, для детей с ОВЗ). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В 2024 году приобретены: детские костюмы для театральных представлений «Моряк», «Танкист», «Богатырь» взрослые костюмы для театральных представлений «Дед мороз», «Снегурочка», «Солдат», «Солдаточка», «Воевода», «Сказочная черепаха», «Северное сияние»: Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Спортивное оборудование: стойки для прыжков, мячи, массажные коврики, мешочки для метания, платформы для степа, батуты для джампинга. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания обучающихся в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей обучающихся дошкольного возраста. Наполняемость групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд); оформленные центры

отражают региональный компонент образования (включает знаки и символы ХМАО - Югры, города Ханты-Мансийска и ДОО).

Вывод: состояние материально-технической базы в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова, что обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса; материально-техническая база ДОО систематически улучшается; администрация ДОО планомерно осуществляет оснащение предметно - развивающей и образовательной среды техническими средствами, игровым и учебным оборудованием; материально-технические и медико-социальные условия соответствуют педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям и способствуют реализации образовательных программ. ДОО оснащён современным оборудованием, аудио и видео-средствами, настольными и дидактическими развивающими играми, конструкторами и игрушками; созданы оптимальные условия для оздоровления обучающихся. Всё это позволяет обеспечить здоровьесберегающий образовательный процесс в ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество РППС.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОО приказом заведующего 30.08.2021 № 346 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

«Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования» для дошкольных образовательных

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 25.12.2024 года № 1131 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с 25.12.2024 года по 26.01.2025 года

Результаты опроса за 2022, 2023, 2024 годы

Формулировка вынесенного на опрос (анкетирование) вопроса	Варианты ответов					
	Удовлетворены			Не удовлетворены		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду	169	333	290	0	0	0
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад Вашему ребенку	162	331	289	7	2	3
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой в детском саду	163	330	288	6	3	5
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду	161	331	288	8	2	2
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	155	331	289	14	2	1
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду	160	332	290	9	1	0
Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и оздоровления детей?	-	332	0	-	1	1
Итого	970 95,6%	2320 99,5%	2024 99,4%	44 4,4%	11 0,5%	12 0,6%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на официальном сайте ДОО, анкетирование, проведение Дня открытых дверей, портал обратной связи (далее – ПОС).

По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности ДОО, включая размещение информации на сайте, наглядной информации (возможности перевода, обучающегося в другую образовательную организацию,

электронные Госуслуги, телефоны доверия и пр.), беседы, инструктажи с педагогами о своевременности предоставления информации родителям (законным представителям) о ДОО.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 28.12.2024)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО	человек	419
		419
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	319
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания 12-14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	419 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе	человек (процент)	41 (10%)
		0 (0%)
		41 (10%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	97
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
с высшим образованием		40
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		40
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (46,5%)
с высшей категорией		15 (25,8%)
первой категорией		12 (20,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16 (28,5%)
больше 30 лет		2 (3,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		15 (25,8%)
от 55 лет		1 (1,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	11 (9,5%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	464,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО и АОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

Материально-технические условия, РППС в ДОО, в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах содержательно насыщена, вариативна и доступна, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития обучающихся в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, а также для групп компенсирующей и комбинированной направленностей (для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, ТНР, РАС).

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.