

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»

Перспективное планирование по образовательной области

**«Познавательное развитие»**

**ФЭМП в старшей группе**

**(Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»)**

2023-2024

**Сентябрь**

<b>Недели</b>	<b>Литература</b>	<b>Темы</b>	<b>Цель</b>
1 неделя	Занятие 1. Стр.20 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Число и цифра 1 (один). Большой, поменьше, маленький.	<i>Закреплять:</i> - знания о числе и цифре 1; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.
2 неделя	Занятие 2. Стр.23 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Число и цифра 2 (два) Знаки «+», «-»	<i>Закреплять:</i> - знания о числе и цифре 2; - умение писать цифру 1; - отгадывать математические загадки; - записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; - ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; - Знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; - со знаками «+», «-»,
3 неделя	Занятие 3. Стр.26 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Числа и цифры 1,2,3. Квадрат	<i>Закреплять:</i> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; - выкладывать квадрат из счетных палочек; - рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку. <i>Учить:</i> - писать цифру 3; -решать логическую задачу на установление закономерностей. <i>Знакомить:</i> - с тетрадью в клетку; -с пословицами, в которых упоминается число 3. <i>Формировать:</i> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки
	Занятие 4. Стр.29	Числа и цифры 4.	<i>Учить:</i>

4 неделя	Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Круг. Большой, поменьше, самый маленький	- отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 4; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение писать цифры 2,3. Продолжать знакомить с тетрадью в клетку. Формировать навык самоконтроля и самооценки
----------	---	--	--

**Октябрь**

1 неделя	Занятие 5. Стр.31 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Числа и цифры 1,2,3,4,5 Состав числа 5 из двух меньших. Большой, поменьше, самый маленький	Учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 5; - решать логическую задачу на установление несоответствия; Закреплять: - умение писать цифры 1,2,3,4. - понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов. Знакомить: - с составом числа 5 из двух меньших чисел; - названием текущего месяца – октябрь; - крылатыми выражениями, в которых упоминается число 5. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.
----------	--	---	--

2 неделя	Занятие 6. Стр.34 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Число и цифра 6. Знаки « $\Leftarrow$ », « $\rightarrow$ » Длинный, короче, еще короче, самый короткий	Учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; - писать цифру 6; - порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? - решать логическую задачу на установление закономерностей. Знакомить: - цифрой 6;
----------	--	--	--

			<p>- с составом числа 6 из двух меньших чисел.</p> <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>
3 неделя	<p>Занятие 7. Стр.36 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».</p>	<p>Числа и цифры 4, 5, 6. Знаки &lt;, &gt;, =. Квадрат, треугольник</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывать математические загадки;</li> <li>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- выкладывать из счетных палочек треугольник, домик;</li> <li>- рисовать треугольники в тетради в клетку;</li> </ul> <p>Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6. Знакомство со знаками &lt;, &gt;. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
4 неделя	<p>Занятие 8. Стр.38 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».</p>	<p>Числа и цифры 4, 5, 6.</p>	<p>Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов;</li> <li>- понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;</li> <li>- решать логическую задачу на установление закономерностей;</li> <li>- учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>Знакомить с загадками, в которых присутствуют числа. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя	<p>Занятие 9. Стр.40 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».</p>	<p>Числа и цифры 1,2,3,4,5,0. Знак « - »</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр;</li> <li>- решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации;</li> <li>- писать цифру 0;</li> <li>- дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>Знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- со знаком «-»;</li> <li>- с цифрой 0</li> </ul>
	<p>Занятие 10. Стр.43 Колесникова Е.В.</p>	<p>Числа и цифры 0,4, 5, 6.</p>	<p>Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр,</li> </ul>

2 неделя	«Математика для детей 5-6 лет».		<p>знаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</li> <li>- сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними;</li> <li>- находить различие в двух похожих рисунках;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- пользоваться знаками &lt; , &gt;.</li> </ul> <p>Знакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число 0.</p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки.</li> </ul>
3 неделя	<p>Занятие 11. Стр.45 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».</p>	<p>Число и цифра 7. Часть и целое.</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;</li> <li>- писать цифру 7;</li> <li>- порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На каком по счету месте?</li> <li>- Выкладывать из счетных палочек прямоугольник;</li> <li>- рисовать прямоугольник в тетради в клетку;</li> <li>- преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания;</li> <li>- понимать, что часть меньшего целого, а целое больше части;</li> <li>- решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>Знакомить с цифрой 7.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
4 неделя	<p>Занятие 12. Стр.48 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».</p>	<p>Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7. Состав числа 7. Дни недели.</p>	<p><i>Продолжать знакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с цифрой 7;</li> <li>- составом числа 7 из двух меньших чисел;</li> <li>- пословицами, в которых упоминается число 7;</li> <li>- дни недели.</li> </ul> <p><i>Закреплять</i> умение писать цифры от 1 до 7.</p> <p><i>Учить</i> понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>
5 неделя	<p>Занятие 13. Стр.50 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-</p>	<p>Числа и цифры 1 – 8.</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;</li> </ul>

	6 лет».		<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать цифру 8;</li> <li>- правильно использовать и писать знаки + или -;</li> <li>- решать логическую задачу.</li> </ul> Знакомить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с цифрой 8;</li> <li>- с названием месяца - декабрь.</li> </ul> Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
<b>Декабрь</b>			
1 неделя	Занятие 14. Стр.52 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Порядковый счет. Состав числа 8. Деление предмета на 4 части.	Упражнять различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте? Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале;</li> <li>- понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;</li> <li>-Решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- делить предмет на 2,4 части.</li> </ul> Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
2 неделя	Занятие 15. Стр.54 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Решение примеров на сложение и вычитание.	Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать примеры на сложение и вычитание;</li> <li>- решать логическую задачу;</li> <li>- определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;</li> <li>-рисовать овалы в тетради в клетку;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
3 неделя	Занятие 16 Стр.56 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Знаки <, > ; порядковый счет	<i>Закреплять</i> умение правильно пользоваться знаками <,>. Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть геометрические фигуры в символических изображениях;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- правильно отвечать на вопросы: сколько? Который? На каком по счету месте?</li> </ul> <i>Упражнять</i> в различении количественного и порядкового счета. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.
	Занятие 17. Стр.56 Колесникова Е.В.	Числа и цифры 1-9.	Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>-отгадывать математическую загадку;</li> </ul>

4 неделя	«Математика для детей 5-6 лет».		<ul style="list-style-type: none"> <li>-писать цифру 9;</li> <li>- записывать дни недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.);</li> <li>- решение с помощью цифр и математических знаков;</li> <li>- решать математическую задачу на установление закономерностей;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>Знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с цифрой 9;</li> <li>-название месяца – январь;</li> <li>- названиями дней недели.</li> </ul> <p>Закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще ниже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше».</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
----------	---------------------------------	--	---

**Январь**

1 неделя	<p>Занятие 18. Стр.60 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».</p>	<p>Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Часть и целое.</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На котором по счету месте?</li> <li>- соотносить количество предметов с цифрой;</li> <li>- сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними;</li> <li>- складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба;</li> <li>-понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;</li> <li>-учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>-решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации.</li> </ul> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
----------	--	---	--

2 неделя	<p>Занятие 19. Стр.63 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».</p>	<p>Число и цифра 10. Трапеция.</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отгадывать математическую загадку;</li> <li>-писать цифру 10;</li> <li>- выкладывать из счетных палочек трапецию;</li> <li>- рисовать трапецию в тетради в клетку;</li> <li>- находить различия в двух похожих рисунках;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>Знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с цифрой 10;</li> <li>-геометрической фигурой - трапецией.</li> </ul> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>
----------	--	--	--

3 неделя	Занятие 20. Стр.65 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Цифры от 1 до 10. Состав числа 10 Высокий, низкий.	Закреплять: - умение писать цифры от 1 до 10; -знания геометрических фигур: трапеции, круге, квадрате, треугольнике. Учить: -понимать отношения между числами; -составлять число 10 из двух меньших чисел; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
4 неделя	Занятие 21. Стр.66 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Решение задач.	Учить: -решать задачи, записывать решение; - отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; - пользоваться знаками +, - ; - рисовать в тетради в клетку кораблик; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомит с название месяца - февраль. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
<b>Февраль</b>			
1 неделя	Занятие 22. Стр.69 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Решение задач на сложение и вычитание	Учить: -отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; -решать логическую задачу на анализ и синтез; - выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте? Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
2 неделя	Занятие 23. Стр.71 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Решение примеров на сложение и вычитание.	Учить: -решать примеры на сложение и вычитание; - Составление числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел; - различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад»; учить двигаться в указанных направлениях - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Способствовать развитию графических навыков – рисование машины.

			Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
3 неделя	Занятие 24. Стр.73 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Установление соответствия между цифрами и количеством предметов, знаки <, >. Дни недели.	Учить: -устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; -пользоваться знаками <,>; - решать логическую загадку на установление закономерностей. Закреплять знания о днях неделях. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
4 неделя	Занятие 25. Стр.75 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Решение задач на сложение и вычитание. Четырехугольник, шестиугольник.	Учить: -составлять задачи на сложение и вычитание; - решать логическую задачу на сходство и различие; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; -записывать и читать запись. Знакомит: с название месяца – март. Закреплять: -знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); - навыки самоконтроля и самооценки.
<b>Март</b>			
1 неделя	Занятие 26. Стр.77 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Решение задач на вычитание. Большой, поменьше, самый маленький. Части суток.	Учить: -отгадывать математическую загадку, записывать решение; -читать запись; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; - использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький». - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь). Способствовать развитию глазомера.
2 неделя	Занятие 27. Стр.79 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Решение задачи. Дни недели, времена года.	Учить: -отгадывать математическую загадку, записывать решение; -загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; - читать запись задачи; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - развивать мышление.

			Закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?
3 неделя	Занятие 28. Стр.81 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Решение математической загадки.	Учить: -отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; -решать логическую задачу на анализ синтез; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - умение составлять число 10 из двух меньших; -понятия «левый верхний / нижний угол», «правый верхний / нижний угол», «середина». Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
4 неделя	Занятие 29. Стр.29 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Решение задач.	Учить: -составлять задачи, записывать и читать запись; -решать логическую задачу на установление соответствия; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомит с название месяца – апрель. Закреплять: -знания о первом месяце весны – марте; -о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
<b>Апрель</b>			
1 неделя	Занятие 30. Стр.85 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Порядковый счет, решение математической задачи.	Упражнять в различии количественного и порядкового счета. Учить: - отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте? -рисовать лягушку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: -умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; -умение ориентироваться относительно себя, другого лица. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
2 неделя	Занятие 31. Стр.87 Колесникова Е.В.	Повторение.	Закреплять: -навыки порядкового и количественного счета;

	«Математика для детей 5-6 лет».		<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?</li> </ul> Продолжать учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;</li> <li>-выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка);</li> <li>- решать логическую задачу на анализ и синтез;</li> <li>- видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;</li> <li>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> Формировать навыки самоконтроля и самооценки.
3 неделя	Занятие 32. Стр.88 Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет».	Решение задач, примеров.	Решение задач, примеров.