



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»

ПРОЕКТ

Учебный план на 2024-2025 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Планета детства»
для комбинированных групп

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 04.08.2023);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.12.2022);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20.06.2022);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30.12.2022);

- Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (с изменениями на 25.05.2023);

- Постановлением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.12.2021 № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» (с изменениями на 29.12.2022);

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства»;

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» (далее – ОП ДО ДОО);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» (далее – АОП ДО ДОО).

Учебный план регламентирует организацию образовательных отношений между участниками образовательного процесса с учётом программно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен с соблюдением обязательных гигиенических требований к предельно допустимой образовательной нагрузке. Объем учебной нагрузки в течение недели (5-ти дневную) определен в соответствии с действующими гигиеническими требованиями к образовательной нагрузке обучающихся и детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи и/или с задержкой психического развития (далее - с ТНР и/или с ЗПР) развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности. В структуре учебного плана выделяются:

- обязательная часть;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию и планируемыми результатам ФООП ДО.

Обязательная часть учебного плана для групп компенсирующей направленности соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы составляют не

более 40% от общей учебной нагрузки. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяется приоритетными направлениями деятельности ДОО, реализуется через непосредственную образовательную деятельность (далее - НОД) и сформирована с учётом следующих парциальных программ, разработанных самостоятельно педагогическим коллективом ДОО:

- программа по патриотическому воспитанию «Россий - родина моя»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета дорожной безопасности» (от 3 до 7 лет);
- программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Академия финансов для дошколят» (познавательное развитие) (от 5 до 7 лет);
- дополнительная общеобразовательная программа «Легоконструирование» (художественно-эстетическое развитие);
- дополнительная общеобразовательная программа по ранней профориентации «Путешествие на планету профессий» (от 3 до 7 лет);
- проектная деятельность («Юные спасатели», «Юные друзья кадетов», «Эколята - юные защитники природы», «Читаем детям сказки»).

Содержание обязательной части и вариативной части ОП ДО и АОП ДО предполагает комплексный подход, способствует целостному развитию личности обучающегося и детей с ОВЗ (с ТНР и/или с ЗПР) в ДОО, обеспечивает единство организации образовательных отношений и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, а также квалифицированную коррекцию недостатков речевого и психического развития и дошкольное образование обучающихся от 3 до 7(8) лет обучающихся с ОВЗ, их поступлению в школу. Учебный план учитывает принцип интеграции образовательных областей и реализуется как в рамках НОД, совместной деятельности взрослого и обучающихся, так и в самостоятельной деятельности обучающихся и детей с ОВЗ (с ТНР и/или с ЗПР).

Взаимодействие взрослого с обучающимися и детьми с ОВЗ (с ТНР и/или с ЗПР) в различных видах деятельности		
Деятельность	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивная деятельность	1 раз в две недели	
Игровая деятельность	ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурство	разовые поручения	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность		
Игровая деятельность	ежедневно	
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно	
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Закаливающие процедуры	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	

НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровую;
- двигательную;
- познавательно-исследовательскую;
- коммуникативную;
- продуктивную;
- музыкально-художественную;
- трудовую;
- чтение художественной литературы.

Выбор и использование разнообразных форм и методов работы осуществляется воспитателями и специалистами самостоятельно, в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения ими ОП ДО и АОП ДО, решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Возраст обучающихся	Регламентирование НОД в день / мин.	Максимально допустимый объем нагрузки в I половине дня	Максимально допустимый объем нагрузки во II половине дня	Максимально допустимый объем нагрузки в течение дня
Старшая группа 5-6 лет	2/25 мин	50 мин	25 минут не более 2 раз в неделю	75 мин
Подготовительная группа 6-7 лет	3/30 мин	90 мин	30 минут не более 3 раз в неделю	120 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся:

- соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки) для профилактики нарушений осанки;
- гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО).

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. НОД с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раза в неделю.

В сентябре и мае НОД по физическому развитию проводится на спортивной площадке (в непогоду - в спортивном зале).

Для профилактики переутомления обучающихся и обучающихся с ОВЗ (с ТНР и/или с ЗПР), НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня и чередуется с физкультурной, музыкальной непосредственной образовательной деятельностью.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО (не менее 60%), часть,

формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы) являются дополнением и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки и не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

№	Возрастная группа	Обязательная часть (не менее 60%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	Продолжительность НОД (в минутах)	Недельная нагрузка НОД		Недельная нагрузка НОД по СанПин	
					кол-во	время	кол-во	время
1	Старшая группа	11 / 86%	1,75 / 14%	25	12,75	5 часов 19 мин.	15	6 часов 15 мин.
2	Подготовительная группа	14 / 87,5%	2 / 12,5%	30	16	8 часов	17	8 часов 30 мин.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способности обучающихся с ОВЗ (с ТНР и/или с ЗПР) в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Деятельность образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется во время чтения художественной литературы, прогулки, в рамках лексических тем, совместной деятельности воспитателя и обучающихся, игровых технологий, наблюдения, в ходе режимных моментов и т.д.

Коррекционную работу с обучающимися групп комбинированной направленности в ДОО осуществляют: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Содержание коррекционно-развивающей деятельности направлено на обеспечение коррекции нарушений и оказание помощи в освоении адаптированной общеобразовательной программы компенсирующей направленности. Воспитание и обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК по АОП ДО. Коррекционно-развивающие занятия специалистов не входят в учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год для комбинированных групп

I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			
№	Образовательная область/ вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная группа
		в неделю	в неделю
1	Физическое развитие	3	3
1.1	физическое развитие в помещении	1	1

1.2	физическое развитие на улице	1	1
1.3	обучение плаванию (бассейн)	1	1
2	Познавательное развитие	2	3
2.1	ФЭМП	1	2
2.2	ФЦКМ	1	1
3	Речевое развитие	3	4
3.1	Чтение художественной литературы	1	1
3.2	Развитие речи	1	2
3.3	Обучение грамоте	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	4	4
4.1	Рисование	1	1
4.2	Лепка	0,5	0,5
4.3	Аппликация	0,5	0,5
4.4	Музыка	2	2
5	Социально-коммуникативное развитие	-	-
5.1	Формирование социальных отношений	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть НОД	
5.2	Формирование основ гражданственности и патриотизма		
5.3	Трудовое воспитание		
5.4	Формирование безопасного поведения		
6	Профессиональная коррекция нарушений развития	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ проводится за рамками ООД (согласно плану работы специалиста)	
Основная часть/ объем основной части		11 / 86%	14 / 87,5%
II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (вариативная)			
Образовательная область/ Вид деятельности			
1	Социально-коммуникативное развитие	0,5	0,5
1.1	Россия – родина моя/Наследие Югры: путь к истокам	образовательная деятельность в ходе режимных моментов	0,25
1.2	Планета дорожной безопасности	0,25	0,25
2	Художественно-эстетическое развитие	1	1
2.1	Легоконструирование	1	1
3	Познавательное развитие	0,5	0,5
3.1	Академия финансов для дошколят	0,25	0,25
3.2	Путешествие на планету профессий	0,25	0,25
Итого по вариативной части/ объем вариативной части		1,75 / 14%	2 / 12,5%
Всего		12,75	16

Реализация воспитательных задач по направлениям воспитательной работы осуществляется через все организованные и нерегламентированные виды детской деятельности согласно календарному плану воспитательной работы.

Требования СанПиН к организации дополнительного образования:

Старшая группа	Подготовительная группа
2 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут