



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**  
**(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

УТВЕРЖДЁН  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**ПРОЕКТ**

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»**  
**для групп общеразвивающей направленности**

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями на 08.11.2022);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.12.2022);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20.06.2022 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30.12.2022);
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (с изменениями на 25.05.2023);
- Постановлением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.12.2021 № 634-п «О мерах по реализации государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» (с изменениями на 29.12.2022);
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» (далее – ОП ДО).

Учебный план регламентирует организацию образовательных отношений между участниками образовательного процесса с учётом программно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план направлен на обучение и воспитание обучающегося дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Основные задачи учебного плана:

- 1) реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 2) реализация содержания и планируемых результатов ОП ДО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- 3) регулирование объема образовательной нагрузки на обучающихся ДОО.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. В структуре учебного плана выделены:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Объем обязательной части ОП ДО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обе части ДОО являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии со ФГОС ДО и ФОП ДО, определяется приоритетными

направлениями деятельности ДОО, реализуется через непосредственную образовательную деятельность (далее - НОД) и сформирована с учётом следующих парциальных программ, разработанных самостоятельно педагогическим коллективом ДОО:

- программа по патриотическому воспитанию «Россий - родина моя» (6-7 лет);
- программа формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югре «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета дорожной безопасности» (от 3 до 7 лет);
- программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Академия финансов для дошколят» (познавательное развитие) (от 5 до 7 лет);
- дополнительная общеобразовательная программа «Легоконструирование» (художественно-эстетическое развитие);
- дополнительная общеобразовательная программа по ранней профориентации «Путешествие на планету профессий» (от 3 до 7 лет);
- проектная деятельность («Юные спасатели», «Юные друзья кадетов», «Эколята - юные защитники природы», «Читаем детям сказки»).

Содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и парциальных образовательных программ способствует целостному развитию личности обучающегося ДОО, обеспечивают единство организации образовательных отношений и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе обучающихся из одной возрастной группы в другую, а также их поступлению в школу.

Учебный план учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей, реализуется как в рамках непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и обучающихся, так и в их самостоятельной деятельности.

<b>Взаимодействие взрослого с обучающимися в различных видах деятельности</b>					
<b>Деятельность</b>	<b>II группа раннего развития</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно				
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно				

Дежурство	-	-	разовые поручения	ежедневно
Прогулки	ежедневно			
<b>Самостоятельная деятельность</b>				
Игровая деятельность	ежедневно			
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно			
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно			
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно			
Закаливающие процедуры	ежедневно			
Гигиенические процедуры	ежедневно			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	3 раза в неделю		

Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровую;
- двигательную;
- познавательно-исследовательскую;
- коммуникативную;
- продуктивную;
- музыкально-художественную;
- трудовую;
- чтение художественной литературы;
- проектная деятельность («Эколята - юные защитники природы», «Читаем детям сказки»).

Выбор и использование разнообразных форм и методов работы осуществляется воспитателями и педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения ими образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

### **Продолжительность непосредственной образовательной деятельности**

Возраст детей	Регламентирование НОД в день / мин.	Максимально допустимый объем нагрузки в I половине дня	Максимально допустимый объем нагрузки во II половине дня	Максимально допустимый объем нагрузки в течение дня
II группа раннего возраста (до 3-х лет)	2/10 мин	10 мин	10 мин	20 мин
Младшая группа	2/15 мин	30 мин	-	30 мин

3-4 года				
Средняя группа 4-5 лет	2/20 мин	40 мин	-	40 мин
Старшая группа 5-6 лет	2/25 мин	50 мин	25 минут не более 2 раз в неделю	75 мин
Подготовительная группа 6-7 лет	3/30 мин	90 мин	30 минут не более 3 раз в неделю	120 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся:

- соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки) для профилактики нарушений осанки;
- гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся ДОО, НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня и чередуется с физкультурной, музыкальной непосредственной образовательной деятельностью.

В соответствии с ФОП ДО и согласно требованиям СанПиН, НОД по физической культуре составляет: по одному часу проводится в спортивном зале, в бассейне, на улице во время прогулки для дошкольных групп (подвижные игры, ходьба на лыжах). В сентябре и мае НОД по физической культуре проводится на спортивной площадке (в непогоду - в спортивном зале).

НОД с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

№	Возрастная группа	Обязательная часть (не менее 60%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	Продолжительность НОД (в минутах)	Недельная нагрузка НОД		Недельная нагрузка НОД по СанПиН	
					кол- во	время	кол- во	время
1	II группа раннего возраста	10 / 100%	--	10	10	1 час 40 мин.	10	1 час 40 мин.
2	Младшая группа	10 / 100%	--	15	10	2 часа 30 мин.	11	2 часа 45 мин.
3	Средняя группа	10 / 95%	--	20	10	3 часа 20 мин.	12	4 часа
4	Старшая группа	11 / 86%	1,75 / 14%	25	12,75	5 часов 19 мин.	15	6 часов 15 мин.
5	Подготовительная	14 /	2 /	30	16	8 часов	17	8 часов

	группа	87,5%	12,5%					30 мин.
--	--------	-------	-------	--	--	--	--	---------

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способности обучающихся в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Деятельность образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в период организации обучающихся во время чтения художественной литературы, прогулки, игры, наблюдения и т.д., с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Общий объем самостоятельной деятельности обучающихся соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В образовательном процессе активно используются социоиговые и здоровьесберегающие технологии, технология проектирования.

Региональный компонент реализуется в рамках календарного воспитательного плана и в образовательной деятельности как часть НОД через:

- обогащение представлений, обучающихся о городе Ханты-Мансийске, Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, их истории;
- обогащение представлений о климатических особенностях, неживой природе, животном и растительном мире округа;
- ознакомление с художественными произведениями о городе и округе, традициями и праздниками;
- организацию игр народов ханты и манси;
- ознакомление с видами спорта, популярными в городе и округе.

Требования СанПиН к организации дополнительного образования:

II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
--	1 раз в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут

Дополнительное образование реализуется через следующие программы (проекты):

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» (стартовый уровень) (5-7 лет) (занятия по расписанию дополнительного образования);
- Дополнительная программа «Юные спасатели МЧС»;
- Проект «Юные друзья кадет».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год для групп общеразвивающей направленности

<b>I. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>						
№	Образовательная область / вид деятельности	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
<b>1</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.1	Двигательная деятельность: физическая культура в помещении	2	1	1	1	1
1.2	Физическая культура на улице (спортивные игры/лыжи)	-	1	1	1	1
1.3	Обучение плаванию	-	1	1	1	1
1.4	Формирование начальных представлений о ЗОЖ (физкультура на воздухе, дни здоровья и т.д.)	образовательная деятельность в ходе режимных моментов	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2.1	ФЭМП / сенсорное развитие	1	1	1	1	2
2.2	ФЦКМ	1	0,5	1	1	1
<b>3</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3.1	Развитие речи	1	1	0,5	1	2
3.2	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
3.3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Рисование	1	1	1	1	1
4.2	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4	Конструктивно-модельная деятельность	в совместной деятельности детей и взрослых как элементы игр-занятий		в совместной и самостоятельной деятельности детей как элементы развивающих занятий	-	-
4.5	Музыка	2	2	2	2	2
<b>5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
5.1	Формирование социальных отношений	образовательная деятельность в ходе режимных моментов		образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть НОД		
5.2	Формирование основ гражданственности и патриотизма					

5.3	Трудовое воспитание					
5.4	Формирование безопасного поведения					
<b>Итого по базовой части/ объем обязательной части</b>		<b>10 / 100%</b>	<b>10 / 100%</b>	<b>10 / 95%</b>	<b>11 / 86%</b>	<b>14 / 87,5%</b>
<b>II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (вариативная)</b>						
<b>№</b>	<b>Образовательная область / вид деятельности</b>	<b>II группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
1.1	Россия – родина моя/ Наследие Югры: на пути к истокам	-	образовательная деятельность в ходе режимных моментов	образовательная деятельность в ходе режимных моментов	образовательная деятельность в ходе режимных моментов	0,25
1.2	Планета дорожной безопасности	-	образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть НОД	0,25	0,25	0,25
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	-	-	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
2.1	Академия финансов для дошколят	-	-	-	0,25	0,25
2.2	Путешествие на планету профессий	-	образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть НОД	0,25	0,25	0,25
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
3.1	Легоконструирование	-	-	-	1	1
<b>Итого по вариативной части/ объем вариативной части</b>		-	-	<b>0,5 / 5%</b>	<b>1,75 / 14%</b>	<b>2 / 12,5%</b>
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>12,75</b>	<b>16</b>
Итого по СанПиН		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>