



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

Паспорт
кабинета педагога-психолога

Ханты-Мансийск, 2023

Содержание

Пояснительная записка.

Оснащение психологического кабинета.

Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса.

Перспективный план развития психологического кабинета.

1. Пояснительная записка

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников. Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

-Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.

-Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций, и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.

-Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса. - Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.

-Методическая работа.

Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДООУ.

2. Оснащение психологического кабинета

Площадь кабинета: 34,2 кв.м.

Имеется 22 посадочных места (10 детских и 2 взрослых)

В ДООУ один кабинет. Кабинет служит для консультативной и организационно-методической; диагностической и коррекционно-развивающей работы. В кабинете находится оборудование, которое помогает обучающимся научиться справляться с негативными эмоциями, восстанавливать душевное равновесие и укреплять здоровье.

3. Документация

1.План работы педагога-психолога образовательного учреждения.

2.График работы (Циклограмма).

3.Рабочий журнал групповой развивающей коррекционной работы.

4.Рабочий журнал педагога-психолога по индивидуальной развивающей, коррекционной работе.

5. Рабочий журнал учёта проведенных мероприятий.
6. Рабочий журнал консультативная работа.
7. Нормативно-правовая документация ГПС.

Опись имущества кабинета представлена в таблице:

№	Название	Количество
1.	Стол	2
2.	Стул офисный	2
3.	Стул детский	20
4.	Шкаф	3
5.	Тумба аквариумная	3
6.	Тумба офисная	1
7.	Набор психолога «Инклюзив»	1
8.	Интерактивная песочница	1
9.	Интерактивная панель «Колибри»	1
10.	Стол для развития мелкой моторики	1
11.	Стол детский	3
12.	Ковер	1
13.	Лампы дневного света (потолочный)	9
14.	Корзина мусорная	2
15.	Зеркало	1

Технические средства кабинета представлены в таблице

№	Название	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Компьютер	1
3.	Колонки	2
4.	Клавиатура	1
5.	Принтер	1

4. Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса

Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек:

№	Название	Количество
Развитие интеллектуально-познавательной психической сферы		
1.	Настенное дерево «Времена года»	1
2.	Игра «Найди фигурке место»	1
3.	Объемный геометрический материал	2
4.	Развивающие игры Никитина «Сложи квадрат»	11
5.	Развивающие игры Воскобовича	6
6.	Игра «Цвета»	1

7.	Кубики	5
8.	Кубики для всех	1
9.	Кирпичики	2
10.	Магнитный лабиринт	2
11.	Игра «Лабиринт магнитный»	2
12.	Игра «Лабиринт»	1
13.	Книга «Лабиринт»	1
14.	Игры «Семья», «Профессии»	2
15.	Логический круг	1

Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук		
1.	Игра «Собери фигуры»	2
2.	Пирамидка	1
3.	Матрешка	1
4.	Шнуровка	5
5.	Игра «Сложи узор»	1
6.	Игра. Лото «Ассоциации»	1
7.	Игра. «Изучаем цвета и порядковый счет»	1
8.	Игра «Я хороший»	1
9.	Игра «Похожий – непохожий»	1
10.	Домино	1
11.	Игра – лото «Большие и маленькие»	1
12.	Игра «Путаница»	1
13.	Игра-лото «Цвет и форма»	1
14.	Развивающая игра «Четвертый лишний»	1
15.	Развивающая игра «Знаю все профессии»	1
16.	Развивающая игра «Развиваем внимание»	1
17.	Развитие эмоциональной сферы	
18.	Развивающая игра «Театр настроения»	2
19.	Развивающая игра «Наши чувства и эмоции»	1
20.	Игра-занятие «Домик настроения»	1
21.	Игра «Эмоции»	1
22.	Игра «Путешествие в мир эмоций»	1
23.	Домино «Чувства»»	1
Игрушки		
1.	Мягкие (черепаха, заяц, кузнечик, кукла - 5, лиса, лягушка, ежик, белка, собака)	14
2.	Машины	2
3.	Пальчиковый театр	1
Стимульный материал		
1.	Разрезные картинки для тестирования	1

2.	Коробка форм деревянная	1
3.	Пирамидка 8 колец	1
4.	Набор цветных счетных палочек	1
5.	Предметные картинки «Дикие животные»	2
6.	Предметные картинки для диагностики	1
7.	Предметные картинки «Животные и птицы»	1
8.	Дидактическое пособие «Времена года»	1
9.	Дидактическое пособие «Рассказы по картинкам «Репка»	1
10.	Дидактическое пособие «Рассказы по картинкам «Куточка ряба»	1
11.	Дидактическое пособие «Птицы»	1
12.	Дидактическое пособие «Ягоды»	1
13.	Дидактическое пособие «Бабочки»	1
14.	Дидактическое пособие «Овощи»	1
15.	Дидактическое пособие «Фрукты»	1
16.	Дидактическое пособие «Листья и плоды»	1

Каталог методической литературы

№	Название	Количество
1.	«Воспитание дошкольников» №4. 2013г	1
2.	Безруких М. М. Готов ли ребенок к школе? – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 64 с.	1
3.	Безруких М.М. Ступеньки к школе: кн. для педагогов и родителей / М.М. Безруких. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 254 с.	1
4.	Веракса Н. Е, Веракса А. Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80 с.	1
5.	Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения в ДОО. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 2-е изд., доп. – 80с.	1
6.	Истратова О.Н. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений: практикум / автор-сост. О.Н. Истратова. – Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 316 с.	1
7.	Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Екатеринбург: Издательство АРД ЛТД. 1997. 144с.	1
8.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному	1

	воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 176с.	
9.	Котова Е. В. В мире друзей: Программа эмоционально личностного развития детей. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 80 с.	1
10.	Котова С. Альбом для супер развития мозга! Рисуем и учим буквы +5. – СПб.: Питер, 2016. – 48 с.	1
11.	Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста. – СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 64 с.	1
12.	Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет / Н. Ю. Куражева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. – 64 с.	1
13.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.-160с.	4
14.	Монакова Н.И. «Путешествие с Гномом». Развитие эмоциональной сферы дошкольников. – СПб.: Речь, 2008. – 128 с.	1
15.	Пазухина И. А. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект для практических работников ДОУ / Авт.-сост. И. А. Пазухина. – СПб.: «Детство-пресс», 2008. – 96 с.	1
16.	Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 160 с.	1
17.	Полянская Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 96 с.	1
18.	Психолог в детском саду №1, 2014.	1
19.	Психолог в детском саду №2, 2014.	1
20.	Психолог в детском саду №2, 2012.	1
21.	Психолог в детском саду №4, 2012.	1
22.	Психологическая диагностика №4, 2011.	1
23.	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Методическое руководство по оценке психического развития ребенка: Дошкольный и младший школьный возраст: Методическое пособие. – 2-е изд., 2004. – 318с.	1

24.	Семеренко И. Г. В гостях у сказки: Развивающие занятия для самых маленьких. –СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 64 с.: ил. – (Серия «Готовимся к школе»).	1
25.	Сертакова Н.М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод. Пособие для педагогов и психологов ДОУ. – СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 224с.	1
26.	Стребелева Е. А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие: с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей» / под ред. Е. А. Стребелевой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 165 с. + Прил. (268 с.: ил.).	1
27.	Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. Основы сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2006. – 176 с.	1
28.	Теплюк С. Н, Лямина Г. М, Зацепина М. Б. Дети раннего	1
29.	Теплюк С. Н. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С. Н. Теплюк. – М.: МозаикаСинтез, 2011. – 256 с.	1
30.	Узорова. О. В, Нефедова. Е. А. 1000 упражнений для подготовки к школе / О. В. Узорова, Е. А. Нефедорова – М.: Издательство Астрель, 2007. – 407с.	1
31.	Черняева С. А. Психотерапевтические сказки и игры. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 169 с.	1
32.	Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011. – 136с.	1
33.	Широкова Г.А. Справочник педагога-психолога ДОУ / Г.А. Широкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 446с.	1
34.	Яковлева Н. Психологическая помощь дошкольнику. – СПб.: «Валери СПД», 2001.-112с.	1

Диагностический инструментарий:

№	Название методики (теста)	Автор(ы) методики	Год модификации	Издательство (литературный источник)
1. Методы диагностики когнитивных процессов и интеллекта				
	Узнавание фигур	Бернштейн А.Н.	1911	Альманах психологических тестов. – М.: КСП 1995 г.
	10 слов	Лурия А.Р.	1936	Альманах психологических тестов. – М.: КСП

				1995 г
	Корректурная проба	Чередникова Т.В	1996	Проверьте развитие ребенка: - СПб.: Речь, 2007 г.
	Последовательность событий	Бернштейн Н.А.		Диагностическая программа определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. Москва, 1996
	Пирамидка	Гуткина Н.И.1.5. Венгер А.А., Выгодская Т.Л. Леонгард Э.И.	1970	Детская практическая психология под ред. Марцинковской Т.Д. М.: Гардарики, 2000 г.
	Коробка форм	Венгер А.А.,	1972	Психолог в д
		Выгодская Т.Л. Леонгард Э.И.		дошкольном учреждении: Методические рекомендации практической деятельности под ред.: Лаврентьевой Т.В. – М.: Новая школа, 1996
	Разрезные картинки	Усанова О.Н. 1970 Усанова О.Н.	1974	Методические рекомендации по использованию комплекса практических материалов. – М.: Коррекция, 1993 г.
	Рыбка	Холмовская В.В.	1996	Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации практической деятельности под ред.: Лаврентьевой Т.В. – М.: Новая школа, 1996
	Исключение предметов	Савенков А.И.	1992	Набор методик психологического исследования под ред.

				Горина С.А. – М.: 1992 г.
	Домик	Амтхауэр Р., модификация Гуткиной Н.И.	1993	Гуткина Диагностическая программа определению психологической готовности детей 6 - 7 лет к школьному обучению. – Методическое руководство. – М.: 1996 г. 1.12.

2. Психодиагностические измерения личности, особенностей эмоциональной сферы

- Тест тревожности Амен, Дорки, Теммл, 1954
- Практикум по возрастной психологии под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2002
- Курсы ИПКРО Несуществующее животное Маховер К., Дукаревич М. 1953 1987
- Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста. - Кудрина Г.Я. – Иркутск, 1992
- Лесенка Щур В.Г. 1982 Чернецкая И.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников. – Ростов на Дону: Феникс, 2005
- Оценка самоконтроля в общении Снайдер М. Психологические тесты. / Под ред. А.А. Карелина. – М.: Владос, 1999
- Диагностика уровня эмоционального выгорания Бойко В.В. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб: Питер, 2001
- Рисуночный тест «Детский сад»

3. Методы диагностики межличностных отношений

- Два дома Вандвик И., Экблад П. 1994 Психолог в детском дошкольном учреждении:
- Методические рекомендации практической деятельности под ред.: Лаврентьевой Т.В. –М.: Новая школа, 1996
- Тест «ОРО» Варга А.Я., Столин В.В. 2001 Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: Владос, 1995
- Проективная диагностика «Дом, дерево, человек» Дж. Бук 1948 г. Альманах психологических тестов «Рисуночные тесты» М., КСП, 1997
- Проективная диагностика «Рисунок семьи» В.Хьюлс, 1951
- Стратегии семейного воспитания.
- Определение типа детско-родительских отношений.

4.Методы диагностики потребностно-мотивационной и волевой сфер личности

- Отношение ребенка к школе Венгер А.Л. Бугрменко Е.А. 1992
- Девятова О.Е., Прохорова Л.Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Национальный книжный центр, 2011

5.Методы изучения социального взаимодействия и эмоционального благополучия в дошкольном учреждении

- Анкета по адаптации к условиям ДООУ 4 варианта
- Анкета по определению особенностей семейного воспитания 4 варианта
- Анкета для родителей по готовности к школьному обучению 5 разновидностей
- Анкета по изучению удовлетворенностью условиями ДООУ и психологического климата 5 видов
- Анкеты по разным вопросам 5 видов

Каталог коррекционно-развивающих программ:

№	Название программы	Автор(ы) программы	Издательство (литературный источник)
1.	Рабочая программа развития эмоционально-волевой сферы	Составители: Дирлам В.В. Руднева А.Д.	
3.	Программа психолого-педагогических занятий Цветик-семицветик	Н.Ю.Куражева	СПб.: Речь, 2016. – 208с.
4.	Программа по формированию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста	Составители: Дирлам В.В. Руднева А.Д.	
5.	Взаимодействие с семьей как условие адаптации детей к условиям ДООУ	Составители: Дирлам В.В. Руднева А.Д.	

Каталог картотек:

1.	Игры по социализации	25 игр
2.	Психологические разминки	20 разминок
3.	Игры по развитию ВПФ	20 игр
4.	Упражнения для развития воображения творческого	41 упражнение
5.	Релаксационные настрои	13 настроев
6.	Сказкотерапия	24 сказки

Каталог периодической литературы:

1	Справочник педагога-психолога	2011-2014
2	Психолог в детском саду	2003. 2., 2012

Мультимедийный каталог:

Презентации для родителей

Адаптация детей к детскому саду

Я - родитель, а это значит

Гиперопека или забота

Растим самостоятельных и любознательных

Ребенок в мире игр

Преимущества детского сада и школы по воспитанию здорового ребенка

Психическое развитие детей среднего дошкольного возраста

Музыкотерапия - лекарство которое слушают

Современный ребенок – какой он?

Скоро в школу

Особенности общения с дошкольником в семье

Презентации для детей

Графический диктант

Играем и развиваем память

Учимся мыслить логически

Космос глазами художников

Цветы

Сказка про букву Я

Что такое доброта?

Луговые травы

Космическое путешествие

Презентации для педагогов

Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми в ДОУ

Улучшение социального статуса ребенка в группе как профилактика психологических травм

Оказание ранней помощи дошкольнику с нарушениями в развитии в условиях дошкольной образовательной организации

Особенности психолого-педагогического сопровождения с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОУ

Трудности инклюзии

Психологические технологии в работе с детьми

Социальный климат в коллективе

5. Перспективный план развития кабинета педагога-психолога

Актуальная организация рабочего места дополняется ближайшими перспективами развития кабинета.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Систематизация, дополнение видео- и аудиоматериалов по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	в течение года	педагог-психолог
2.	Оптимизация работы мультимедиа-теки	в течение года	педагог-психолог
3.	Дополнение психолого-педагогической библиотеки кабинета	в течение года	педагог-психолог
4.	Приобретение и изготовление развивающих и коррекционных пособий	в течение года	педагог-психолог
5.	Косметический ремонт зоны групповой работы	в летний период	заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе

Оснащение занятий:

- аудиотека;
- настольно-печатные игры;
- предметные игрушки;
- доска;
- цветные мелки;
- пластилин;
- краски, карандаши, фломастеры;
- писчая и цветная бумага;
- клей, ножницы, цветные карандаши, мелки для рисования;
- декоративный материал, помогающий оформить помещение в соответствии с основной темой занятия;
- демонстрационный материал: изображения эмоциональных состояний, пиктограмма - раздаточный материал (по тематике занятий);
- музыкальные инструменты, доска для рисования, таинственная шкатулка, мешочек;
- природный материал (камушки, веточки, ракушки, перышки и т.д.);
- игрушки, способствующие установлению контакта с детьми;
- комплексы наглядных материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе.

