



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

Паспорт группы
компенсирующей направленности «Ромашка»

Ханты-Мансийск, 2023

Группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:

Приемная комната

Моечная комната

Туалетная комната

Игровая комната

Спальная комната.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Воспитатели: Митюкова Екатерина Михайловна, образование среднее специальное, стаж работы 10 лет.

Лошакова Олеся Сергеевна, образование высшее стаж, работы 10 лет.

Техническая характеристика группы

Игровая комната оснащена наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которой проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы: естественное – шесть окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение центральное.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

В группе ежедневно по утверждённому графику функционирует бактерицидный облучатель. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, мебель закреплена, игрушки не сломанные.

Стены в групповом помещении выкрашены в тёплые цвета, мебель подобрана в той же цветовой гамме. Это создаёт благоприятную психологическую обстановку, положительный эмоциональный настрой детей, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1.Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (26) 2.4 скамьи для сидения при одевании 3. Выносной материал на прогулку (3 машинки, 5ведер, 12 лопаток, 4 грабельки, 15 формочек, 1 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный	1.Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

		<p>уголок, тематические папки-передвижки, паки - ширмы.</p> <p>6.Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей</p> <p>7.Шкаф для сушки одежды детей</p> <p>8. Список детей на шкафчики</p>	
2	Групповая комната	<p>1.Столов детских и детских стульев по количеству детей и маркированные в соответствии с их ростом;</p> <p>2. 1 ковровое покрытие;</p> <p>3. Полки для игрушек, для книг;</p> <p>4. Мольберт;</p> <p>5. Термометр;</p> <p>6.Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.;</p> <p>7. Раздаточный стол;</p>	1.Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Спальня	<p>1.Маркированные детские кровати трех ярусные (9)</p> <p>2. Список детей на кровати.</p> <p>3.Письменный стол для воспитателя</p> <p>4. Стул для воспитателя</p> <p>5. Термометр</p>	<p>1.Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</p> <p>2.Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</p>
4	Комната для умывания и закаливания Туалетная комната	<p>1. Список на полотенца</p> <p>2. Маркированные шкафчики для полотенец.</p> <p>3. Душ, поддон.</p> <p>4. 4 унитаза</p> <p>5. Шкафчик для моющих средств.</p> <p>6. 4 раковины</p>	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</p> <p>2.Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</p> <p>3.Развитие культурно-гигиенических навыков.</p> <p>4.Формирование навыков опрятности.</p>

Развивающая предметно пространственная среда в группе «Ромашка»

физкультурно-оздоровительный центр	оборудование
<p>Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</p> <p>Цель: формирование основ двигательной культуры</p>	<p>Спортивные атрибуты:</p> <p>1. Для игр с бросанием, ловлей, метанием</p> <p>2. Для игр с прыжками</p> <p>- Скакалки – 1шт.</p> <p>- Мячи – 1шт.</p> <p>- Гимнастические палки – 2 шт.</p> <p>- Обруч – 3 шт.</p> <p>4. Маски для подвижных игр в группе</p> <p>- Кегли – 1 набор</p> <p>- Мячи (мягкие) – 3 шт.</p> <p>5. Спортивные игры: кольцеброс – по 1 набору</p> <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Массажная дорожка резиновая– 1 шт. - Массажная дорожка деревянная - Мяч ежик для самомассажа рук – 1 шт.
<p>Центр здоровья Цель: формирование основ ЗОЖ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии 4. Картотека Спортивные досуги - развлечения 5. Картотека Гимнастики после сна 6. Картотека Пальчиковая гимнастика 7. Картотека физ. минуток 8. Картотека потешек

центр художественно-эстетического развития	оборудование
<p>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность) Цель: приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • природные материалы (шишки, семена арбуза, дыни, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые; • баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин • доски для лепки; • клей карандашный; • печатки для нанесения узора; • трафареты • подносы
<p>Музыкальный центр Цель: организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Игрушечные музыкальные инструменты</i> (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, колокольчик, треугольник, дудочки, ложки деревянные) • Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр

центр социально – коммуникативного развития	оборудование
<p>Центр игровой деятельности Цель: приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр

	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для ряжания • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. • кукольные коляски; <p>настольно печатные игры.</p>
Центр театра	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды театра: • кукольный, • театры, сделанные своими руками: • пальчиковый, настольный, • куклы-варежки • Декорации, театральные атрибуты; • Шапочки, маски; • Одежда для ряженья • ширма настольная; • Набор кубиков «Сказки в картинках». • Деревянный конструктор «Первые сказки»
Центр нравственно-патриотического воспитания Цель: формировать представление о родном крае, стране.	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика • Портрет президента России • Герб, флаг и гимн России; • Иллюстрации города Ханты-Мансийска • Герб и флаг города Ханты-Мансийска; • Портрет губернатора города Ханты-Мансийска; • Демонстрационные картины
Центр безопасности Цель: сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические настольные игры по ОБЖ • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов • Светофор • Жезл
Центр труда Цель: приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства • Тазики, тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии»

Центр познавательного развития	оборудование
<p>Центр природы Цель: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экология: • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты • лупы • палочки для рыхления • лейки, опрыскиватели <p>поделки из природного материала.</p>
<p>Центр познания Цель: формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; • набор объёмных геометрических тел • доски-вкладыши (с основными формами); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры • наборы с буквами и цифрами • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; • Танграм • Головоломка Квадраты Никитина / настольная деревянная игра / сложи квадрат / пазл для • Колумбовое яйцо • Палочки Кьюзера • Блоки Дьенеша • Деревянный математический материал • Детская деревянная развивающая Математическая головоломка Монтессори • Набор геометрических фигур, цифры, картинки на счет до 10. • Игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые», «Предметы и контуры», и т.д. • Игры на составление целого: «Паззлы», «Собери узор» и т.д. • Цветные счетные палочки. • Матрешки, логические домино. <p>Картотека дидактических игр.</p> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;

	<ul style="list-style-type: none"> • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); • пазлы; • календарь времен года
<p>Книжный центр Цель: развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; • тематические картинки • иллюстрации писателей • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • мнемотаблицы, съемы для составления рассказов и пересказа литературных произведений
<p>Экспериментальный центр Цель: развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, тактильной чувствительности пальцев рук</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в центре экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.</p> <p>2. В уголке экспериментирования необходимо иметь: Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, компас, магниты, микроскоп; • Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы; • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.;

	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.; • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи и др. • набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде
<p>Центр строительства Цель: развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) • деревянный конструктор

В группе разработаны картотеки:

- 1.Картотека подвижных и малоподвижных игр
- 2.Картотека физкультминуток
- 3.Картотекам наблюдений на прогулке
- 4.Картотека пальчиковых игр
- 5.Картотека словесных игр
- 6.Картотека опытов и экспериментов
- 7.Картотека дыхательной гимнастики