

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского округа – Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»

Паспорт кабинета
педагога дополнительного
образования
по лего-конструированию

Ханты-Мансийск, 2023 год

Кабинет Лего-конструирования в детском саду

Подчёркивая социальную значимость игрушек и сравнивая их с мини-предметами реального мира, через которые ребёнок дополняет представления об окружающем, Г.В. Плеханов и Б.П. Никитин отмечали, что это готовые игрушки лишают ребёнка возможности творить самому. А даже самый маленький набор строительных элементов открывает ребёнку новый мир. Ребёнок не потребляет, он творит: создаёт предметы, мир и жизнь.

Для более эффективной работы необходимо было создать яркие, функциональные средства, способные воздействовать на все органы чувств ребёнка и сочетающие в себе возможности мощного воздействия как на эмоциональную, так и на логическую сферы.

С этой целью в нашем дошкольном учреждении был создан кабинет Лего конструирования, важнейшими задачами которого являются:

- Развитие творческих способностей
- Формирование пространственного мышления;
- Развитие операций логического мышления: анализа и синтеза;
- Стимулирование воображения, фантазии и творческой инициативы;
- Развитие мелкой моторики;
- Формирование навыков общения и совместной деятельности;
- Развитие речи.

Для занятий отведено специальное помещение, которое условно поделено на 4 зоны:

1. Стеллажи и ящики для хранения конструкторов.

Современные конструкторы "Лего" обладают большим разнообразием: есть варианты и для самых маленьких, и для старших дошкольников. Для каждого возраста разработаны удобные по размеру детали (крупные - для малышей, более мелкие - для детей постарше). Возможна постройка домов и конструирование различной техники. В наборах обычно есть дополнительные детали в виде окон, колес и т.п. Сделанная из такого конструктора машинка будет легко катиться по столу или полу, а построенный дом не развалится.

Блочные конструкторы также могут быть тематическими и содержать фигурки людей и животных. Малыш может играть, а из деталей конструктора по необходимости создавать новое пространство для игры. Характерной особенностью таких конструкторов является

совместимость деталей с любыми аналогичными наборами данной фирмы. Это позволяет значительно расширить игровые и строительные возможности конструктора.

2. Выставочная зона

В кабинете находится несколько полок и столов, где выставляются лучшие индивидуальные и коллективные работы детей по заданной теме. Здесь же представлена «Волшебная книга – Лего фантазии», в которой собраны фотографии лучших поделок и сочиненных детьми загадок к ним.

3. Рабочая зона для детей

Конструированием дети занимаются сидя за столами малыми подгруппами. На центральной стене находится магнитная доска, куда помещаются схемы и алгоритмы необходимые для занятия, телевизор для демонстрации видео и фото.

4. Зона рабочая для педагога.

Здесь размещён письменный стол, стул, компьютер для работы педагога.

В результате работы по Лего-конструированию дошкольники:

-  Получат опыт анализа конструкций и генерирования идей;
-  Смогут создать красочные, привлекательные поделки в независимости от имеющихся у них навыков;
-  Научатся конструировать по образцу, по модели и самостоятельно.
-  Научатся описывать модели по алгоритму и сочинять несложные загадки.

Техническая оснащенность:

- демонстрационная магнитная доска.
- телевизор
- компьютер
- детские нетбуки 10 шт.

Предметно-развивающая среда:

Конструкторы:

- «Лего-Дупло»,
- «Лего - мелкий»,
- Конструкторы «Robo Kids»
- Конструкторы LEGO Education (тематические)
- Конструкторы «Механизмы»

- Платы большие и малые
- Для обыгрывания конструкций игрушки (животные, машинки и др.).

Стол для обыгрывания с платой.

Демонстрационный материал:

- наглядные пособия;
- цветные иллюстрации;
- фотографии;
- схемы;
- образцы;
- необходимая литература.

Мебель:

- Шкаф закрытый 2 шт.,
- Шкаф с демонстрационными полками 5 шт.,
- Стеллаж для конструктора 5 шт.,
- Детские столы 14 шт.,
- Детские стулья 32 шт.,

Методическая литература:

1. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 144 с. (Библиотека современного детского сада)
2. Техническая конструктивная деятельность детей 3-7 лет: рабочая программа (материалы из опыта региональной инновационной ГАОУДПО ИРОСТ)/ Р.А Должикова – Курган, 2016. – 44 с.
3. Мельникова, О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентации в электронном приложении/ О.В. Мельникова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.- 51 с.
4. Комарова, Л.Г. (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Лего). – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 г. – 88 с.: ил.
5. Мазанова, Е.В. Речевые игры с лего: метод. пособие / Е.В. Мазанова. – Самара: Издательство Кузнецовой, 2019. – 52 с.+36 с.