

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Перспективное планирование
ОО «Познавательное развитие» «Экологическое воспитание»
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
средняя группа (4-5 лет)
на 2023 – 2024 учебный год**

Ознакомление с природой 4-5 лет

№	Тема занятия	Программное содержание	Методическое обеспечение
СЕНТЯБРЬ			
1.	«Что нам осень принесла?»	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.28
2.	У медведя во бору грибу, ягоды беру...	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр. 30.
ОКТАБРЬ			
1.	Прохождение экологической тропы	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр. 33.
2.	Знакомство с декоративными птицами.	Дать представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать за растениями и животными.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр. 36.
НОЯБРЬ			
1.	Осенние посиделки. Беседа о домашних животных.	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр. 38.
2.	«Скоро зима!» беседа о жизни диких животных в лесу.	Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 41
ДЕКАБРЬ			
1.	«Дежурство в уголке природы».	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.43
2.	«Почему растаяла Снегурочка?»	Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает, на морозе вода замерзает.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду.

			Средняя группа» с.45
ЯНВАРЬ			
1.	«Стайка снегирей на ветвях рябины».	Расширить представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. 3	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.48
2.	«В гости к деду природоведу» (экологическая тропа зимой).	Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.50
ФЕВРАЛЬ			
1.	«Рассматривание кролика».	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.53
2.	«Посадка лука».	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.54
МАРТ			
1.	«Мир комнатных растений».	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.57
2.	«В гости к хозяйке луга».	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.59
АПРЕЛЬ			
1.	«Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины).	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представление о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения лепить из глины.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.64
2.	«Экологическая тропа весной».	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в

		представления о взаимосвязи человека и природы.	детском саду. Средняя группа» с.66
МАЙ			
1.	Диагностические задания (индивидуально или по подгруппам).	Выявить уровень представлений о домашних и диких животных.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.69-72
2.	Диагностические задания (индивидуально или по подгруппам).	Выявить уровень представлений о домашних и диких животных.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.72-74