

**Перспективное планирование
по образовательной области «Речевое развитие»
в младшей группе (3-4 года)**

Пособие: В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г.

СЕНТЯБРЬ

1 неделя

Занятие 1

Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».

Программное содержание: Знакомство детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбовской). (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.25)

2 неделя

Занятие 2

Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись».

Программное содержание: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.27)

3 неделя

Занятие 3

Звуковая культура речи: звук у.

Программное содержание: Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.29)

4 неделя

Занятие 4

Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).

Программное содержание: Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.30)

ОКТЯБРЬ

1 неделя

Занятие 5

Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»

Программное содержание: Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К. Ушинского).

Упражнять детей в образовании слов по аналогии.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.33)

2 неделя

Занятие 6

Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».

Программное содержание: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.34)

3 неделя

Занятие 7

Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик» Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...».

Программное содержание: Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.35)

4 неделя

Занятие 8

Чтение стихотворения об осени (продолжение)

Программное содержание: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.

Познакомить со стихотворением К. Бальмонта «Осень». Упражнять в образовании слов по аналогии.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.38)

НОЯБРЬ

1 неделя

Занятие 9

Звуковая культура речи: звук и.

Программное содержание: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.40)

2 неделя

Занятие 10

Рассматривание сюжетных картин «Коза с козлятами».

Программное содержание: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.42)

3 неделя

Занятие 11

Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»

Программное содержание: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.43)

4 неделя

Занятие 12

Чтение сказки «Снегурушка и лиса».

Программное содержание: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.45)

ДЕКАБРЬ

1 неделя

Занятие 13

Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».

Программное содержание: Помочь детям вспомнить русскую народную сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48)

2 неделя

Занятие 14

Чтение произведений о зиме. Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое».

Программное содержание: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.49)

3 неделя

Занятие 15

Игра-инсценировка «У матрешки новоселье».

Программное содержание: Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.50)

4 неделя

Занятие 16

Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди».

Программное содержание: Познакомить детей со сказкой «Гуси – лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать её ещё раз, поиграть в сказку.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.52)

ЯНВАРЬ

1 неделя

Занятие 17

Рассматривание сюжетных картин.

Программное содержание: Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предложения.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.54)

2 неделя

Занятие 18

Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».

Программное содержание: Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.55)

3 неделя

Занятие 19

Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка».

Программное содержание: Упражнять детей в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.57)

4 неделя

Занятие 20

Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».

Программное содержание: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.59)

ФЕВРАЛЬ

1 неделя

Занятие 21

Звуковая культура речи: звуки б, бь.

Программное содержание: Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.60)

2 неделя

Занятие 22

Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».

Программное содержание: Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.62)

3 неделя

Занятие 23

Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».

Программное содержание: Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.64)

4 неделя

Занятие 24

Звуковая культура речи: звуки т, п, к.

Программное содержание: Закреплять произношение звука Т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками Т,П,К; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.65)

МАРТ

1 неделя

Занятие 25

Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».

Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.68)

2 неделя

Занятие 26

Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».

Программное содержание: Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.70)

3 неделя

Занятие 27

Звуковая культура речи: звуки т, п.

Программное содержание: Продолжать учить детей рассматривать сюжетные картины, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.71)

4 неделя

Занятие 28

Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».

Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.72)

АПРЕЛЬ

1 неделя

Занятие 29

Звуковая культура речи: звук Ф

Программное содержание: Учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.74)

2 неделя

Занятие 30

Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рябучечка».

Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).

Программное содержание: Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка – рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.76)

3 неделя

Занятие 31

Звуковая культура речи: звук с.

Программное содержание: Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.78)

4 неделя

Занятие 32

Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».

Литературная викторина.

Программное содержание: Познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.79)

МАЙ

1 неделя

Занятие 33

Звуковая культура речи: звук з.

Программное содержание: Упражнять детей в четком произношении звука з.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.80)

2 неделя

Занятие 34

Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».

Программное содержание: Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.83)

3 неделя

Занятие 35

Звуковая культура речи: звук ц.

Программное содержание: Отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.84)

4 неделя

Занятие 36

Работа по закреплению пройденного материала

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.86)