**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Перспективное планирование ОО «Речевое развитие»
«Развитие речи» на 2024 – 2025 учебный год
В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
средняя группа (4-5 лет)**

Сентябрь

1 неделя

Занятие 1

Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?».

Программное содержание: Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.27)

2 неделя

Занятие 2

Звуковая культура речи: звуки с и съ.

Программное содержание: Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.28)

3 неделя

Занятие 3

Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка идет трудиться».

Программное содержание: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.29)

4 неделя

Занятие 4

Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».

Программное содержание: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.30)

Октябрь

1 неделя

Занятие 1

Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».

Программное содержание: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.31)

2 неделя

Занятие 2

Звуковая культура речи: звуки з и зь.

Программное содержание: Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.32)

3 неделя

Занятие 3

Заучивание русской народной песенки «Тень – тень – потетень».

Программное содержание: Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.33)

4 неделя

Занятие 4

Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.

Программное содержание: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.34)

Ноябрь

1 неделя

Занятие 1

Чтение сказки «Три поросенка».

Программное содержание: Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.35)

2 неделя

Занятие 2

Звуковая культура речи: звук ц.

Программное содержание: Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.36)

3 неделя

Занятие 3

Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.

Программное содержание: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.38)

4 неделя

Занятие 4

Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?».

Программное содержание: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.39)

5 неделя

Занятие 5

Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк».

Программное содержание: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.43)

Декабрь

1 неделя

Занятие 1

Чтение и заучивание стихотворений о зиме.

Программное содержание: Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.44)

2 неделя

Занятие 2

Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».

Программное содержание: Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.45)

3 неделя

Занятие 3

Звуковая культура речи: звук ш.

Программное содержание: Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.46)

4 неделя

Занятие 4

Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».

Программное содержание: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова – Микитова). (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48)

Январь

2 неделя

Занятие 2

Звуковая культуры речи: звук ж.

Программное содержание: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.49)

3 неделя

Занятие 3

Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».

Программное содержание: Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.50)

4 неделя

Занятие 4

Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».

Программное содержание: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.52)

Февраль

1 неделя

Занятие 1

Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».

Программное содержание: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.53)

2 неделя

Занятие 2

Звуковая культура речи: звук ч.

Программное содержание: Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.53)

3 неделя

Занятие 3

Составление рассказов по картине «На полянке».

Программное содержание: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. (см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.55)

4 неделя

Занятие 4

«Урок вежливости».

Программное содержание: Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.56)

Март

1 неделя

Занятие 1

Готовимся встречать весну и международный женский день.

Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».

Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.59)

2 неделя

Занятие 2

Звуковая культура речи: звуки щ – ч.

Программное содержание: Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ – ч .

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.60)

3 неделя

Занятие 3

Русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». **Программное содержание:** Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.61)

4 неделя

Занятие 4

Составление рассказов по картине.

Программное содержание: Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.62)

5 неделя

Занятие 5

Составление рассказов по картине.

Программное содержание: Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.62)

Апрель

1 неделя

Занятие 1

Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».

Программное содержание: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.63)

2 неделя

Занятие 2

Звуковая культура речи: звуки л, ль.

Программное содержание: Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.63)

3 неделя

Занятие 3

Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками.
Программное содержание: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.65)

4 неделя

Занятие 4

Заучивание стихотворений.

Программное содержание: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.65)

Май

1 неделя

Занятие 1

День Победы.

Программное содержание: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.68)

2 неделя

Занятие 2

Звуковая культура речи: звуки р, рь.

Программное содержание: Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.69)

3 неделя

Занятие 3

«Прощаемся с подготовишками».

Программное содержание: Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.70)

4 неделя

Занятие 4

Литературный колейдоскоп.

Программное содержание: Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.

(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.71)