

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Перспективный план
дидактических игр по развитию словаря
в средней группе**

г. Ханты-Мансийск, 2023

Тема недели	Дидактические игры	
	Сентябрь	
3 неделя «Осень. Признаки осени»	«Какое время года?»	Учить определять осень по характерным признакам. Развивать активный словарь прилагательных.
	«Бывает-не бывает»	Учить определять по признакам времена года. Развивать словарь.
	«Что неправильно»	Учить находить и исправлять ошибки, называть признаки осени. Развивать мышление, словарь.
	«Назови признаки»	Учить называть признаки осени. Развивать словарь прилагательных.
4 неделя Осень в гости к нам пришла»	«Найди такой же листок»	Упражнять в нахождении листка по образцу. Развивать мышление, память.
	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Дары осени»	Упражнять в назывании овощей и фруктов по их внешнему виду, обобщать по общим признакам.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
Октябрь		
1 неделя «Огород. «Овощи»	«Я собрал на огороде»	Расширение объема словаря, развитие слуховой памяти.
	«Что растет на огороде?»	Упражнять в назывании овощей, обобщать понятия по общим признакам. Развивать словарь существительных.
	«Что растет в саду?»	Упражнять в назывании фруктов, обобщать понятия по общим признакам. Активизировать словарь.
	«Во саду ли в огороде»	Упражнять в умении классифицировать предметы по признакам. Развивать мышление.
2 неделя «Сад. Фрукты»	«Лови да бросай – фрукты называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Собери фрукты»	Упражнять в умении составлять из кубиков целое изображение фруктов. Развивать мышление.
	«Лишнее слово»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.

3 неделя «Лес. Грибы и лесные ягоды»	«Съедобные – несъедобные»	Учить различать и называть съедобные и несъедобные грибы по внешним признакам. Развивать словарь.
	«Что растет в лесу?»	Учить называть различать и грибы, активизировать словарь
	«Что лишнее?»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Лови да бросай грибы называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
4 неделя «Игрушки»	«Назови части»	Учить называть части предметов, развивать мышление.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять из кубиков целое изображение игрушек. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Найди лишний предмет»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
Ноябрь		
1 неделя «Одежда»	«Волшебный мешочек»	Упражнять в назывании предметов одежды, их частей, называть обобщающее слово.
	«Твой дом»	Упражнять в умении обобщать понятие по общему признаку. Развивать мышление.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Одень куклу»	Упражнять в одевании куклы в определенной последовательности. Развивать глагольный словарь.
	«Обувь»	Упражнять в назывании предметов обуви; использовать обобщающее слово
	«Волшебные шнурочки»	Развивать мелкую моторику рук.
	«Путаница»	Упражнять в нахождении предметов обуви по контурному изображению и называть обобщающее слово.
2 неделя «Обувь»	«Угадай, чего не стало?»	расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
3 неделя «Мебель»	«Твой дом»	Упражнять в умении обобщать понятие по общему признаку. Развивать мышление.
	«Лови да бросай мебель называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить

		родовые и видовые понятия.
	«Сложи картинку»	Упражнять в умении составлять из частей целое изображение обуви. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Переезжаем в новую квартиру»	Упражнять в постройке мебели из деталей конструктора, назывании частей мебели.
4 неделя «Посуда»	«Посуда»	Упражнять в назывании предметов посуды, умении обобщать по общим признакам. Развивать словарь существительных.
	«Назови ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Найди лишний предмет»	закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению
1 неделя «Зима»	Декабрь	
	«Отгадай время года?»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам. Развивать словарь прилагательных.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
2 неделя «Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	Учить различать и называть зимующих птиц. Активизировать словарь.
	«Чей домик»	Учить находить жилище для животного и называть его. Развивать умение использовать в речи существительные.
	«Четвертый лишний»	закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Летает – не летает»	Упражнять в умении классифицировать предметы по общему признаку. Развивать слуховое восприятие.
3 неделя «Комнатные растения»	«Назови части цветка»	Учить называть части растения. Активизировать словарь.
	«Что лишнее?»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Угадай, какое растение?»	Учить различать и называть растение по характерным признакам. Развивать словарь существительных.

	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
4 неделя «Новогодний праздник»	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Назови одним словом»	Учить называть обобщающее слово-существительное.
	«Расскажи, что на картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь
Январь		
3 неделя «Домашние животные»	«Семья»	Упражнять в составлении семьи животных из пазлов; называть животных и их детенышей.
	«Животные и их детеныши»	Закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
3 неделя «Домашние животные»	«Семья»	Упражнять в составлении семьи животных из пазлов; называть животных и их детенышей.
	«Животные и их детеныши»	закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
4 неделя «Дикие животные»	«Кто как разговаривает?»	Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Загадки-добавлялки»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Назови одним словом»	Учить называть обобщающее слово-существительное.

Февраль		
1 неделя «Профессии. Продавец»	«Кто чем занимается?»	Развивать понимание ребенком иносказательного смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Профессии»	Упражнять в назывании профессий по способам действий. Развивать глагольный словарь.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
2 неделя «Профессии. Почтальон»	«Что лишнее?»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Что нужно для работы?»	Упражнять в назывании предметов, необходимых для работы. Развивать словарь.
	«Профессии»	Упражнять в назывании профессии – почтальон, умении подбирать предметы, необходимые для его работы
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
3 неделя «Транспорт»	«Собери машину»	Упражнять в умении собирать целое изображение транспортных средств из кубиков. Развивать мышление.
	«Транспорт»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении. Развивать словарь существительных.
	Назови одним словом»	Учить называть обобщающее слово-существительное.
	«Назови части»	Упражнять в умении называть части машины. Активизировать словарь.
4 неделя «Профессии на транспорте»	«Кто работает...»	Упражнять в назывании профессии – водитель. Развивать активный словарь.
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
Март		
1 неделя «Весна»	«Бывает – не бывает»	Расширение объема словаря, уточнение представлений о признаках предметов, их

		частей, местоположении, функциях.
	«Назови приметы»	Упражнять в назывании примет весны. Развивать мышление, словарь прилагательных.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам. Развивать мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.
	«Контрасты»	Учить называть противоположные по смыслу слова. Развивать мышление.
2 неделя «Мамин праздник»	«Мамины помощники»	Упражнять в назывании действий; расширение глагольного словаря.
	«Что делает мама»	Закрепление знаний детей о действиях мамы, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Накроем на стол»	Упражнять в умении правильно сервировать стол, называть свои действия. Развивать глагольный словарь.
	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
3 неделя «Первые весенние цветы»	«Назови цветок»	Учить различать и называть весенние цветы по характерным признакам. Развивать словарь прилагательных.
	«Собери цветок»	Упражнять в составлении целого изображения цветка из частей. Развивать мышление.
	«Назови одним словом»	Учить называть обобщающее слово-существительное.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
4 неделя «Дикие животные»	«Кто больше увидит?»	Расширение объема словаря, развитие зрительного восприятия.
	«Мяч бросай и животных называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления
Апрель		
1 неделя «Дикие	«Чей домик?»	Упражнять в назывании жилища животного, развивать умение использовать в речи

животные»		предлоги.
	«Чей малыш»	Упражнять в назывании детенышей животных. Развивать активный словарь.
	«Собери животных»	Упражнять в составлении целого изображения из частей. Развивать мышление.
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
2 неделя «Домашние животные»	«Какая польза?»	Учить детей понимать и называть пользу, приносимую животными. Развивать словарь.
	«Назови части тела»	Упражнять в назывании частей тела животного. Развивать мышление.
	«Назови детенышей»	Упражнять в назывании детенышей животных. Активизировать словарь.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Назови птицу»	Упражнять в умении различать и называть перелетных птиц по внешнему виду. Развивать словарь.
	«Найди части тела»	Упражнять в умении находить части тела птиц. Активизировать словарь существительных.
3 неделя «Птицы прилетели»	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
4 неделя «Насекомые»	«Собери насекомых»	Упражнять в умении находить части тела насекомого. Развивать словарь.
	«Как передвигается»	Упражнять в умении определять способы передвижения животного; расширять глагольный словарь.
	«Лови да бросай насекомых называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Назови насекомого»	Упражнять в назывании насекомых по внешнему виду. Развивать словарь.
Май		
1 неделя	Диагностика	

2 неделя «Наш город»	«Наш город»	Учить называть свой город. Активизировать словарь.
	«Назови достопримечательности»	Учить называть достопримечательности города. Расширять знания об окружающей действительности.
	«Мой адрес»	Упражнять в назывании своего домашнего адреса. Развивать память, активный словарь.
	«Назови здание»	Учить узнавать и называть здания по характерным признакам. Развивать словарь признаков.
3 неделя «Правила дорожного движения»	«С Дино я гулять пойду, и в беду не попаду»	Упражнять в умении анализировать и исправлять неправильные ситуации на улице. Развивать мышление, речь.
	«Дорожные знаки»	Учить называть дорожные знаки и их значение. Развивать словарь.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Что делать?»	Учить решать проблемные ситуации на дороге, развивать связную речь.
4 неделя «Лето. Цветы»	«Назови признаки лета»	Упражнять в назывании признаков лета. Развивать словарь прилагательных.
	«Назови цветы»	Учить различать и называть полевые цветы по характерным признакам. Развивать словарь.
	«Лови да бросай – цветы называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Собери цветы»	Упражнять в составлении целого изображения цветка из кубиков. Развивать мышление.