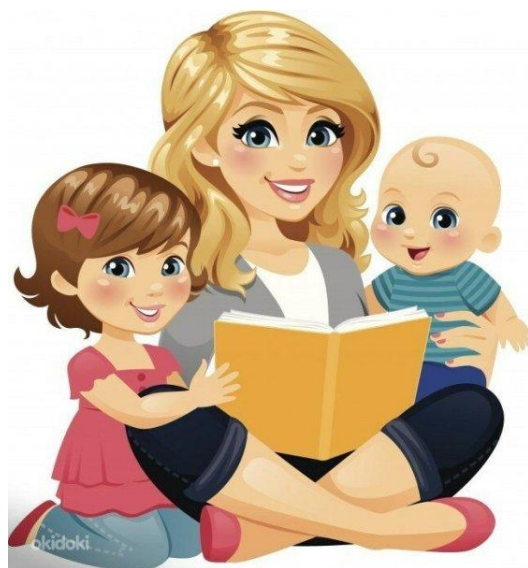


**Перспективное планирование этических бесед
в старших группах
Тема: «Этикет и дети»**



Тема «Этикет и дети»

Сентябрь

1. Тема: «Культура – что это такое?».

Цель: познакомить детей с понятием культура, культурная среда, помочь различить материальную и духовную культуры.

2. Тема: «Воспитанный человек – это хорошо».

Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков; систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения; воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать со взрослыми, друг с другом, вежливо обращаться.

Октябрь

1. Тема: «Я буду вежливым».

Цель: воспитывать любовь и уважение к окружающим людям; учить речевому общению в коллективе.

2. Тема: «Доброта спасет мир».

Цель: учить быть сдержанными, доброжелательными, уметь работать в коллективе, продолжать знакомить со стихами поэтов о добре и зле.

Ноябрь

1. Тема: «Я в мире волшебных слов».

Цель: закрепить знания детей о вежливом обращении к окружающим; развить чувство эмпатии; оптимизировать готовность к общению.

2. Тема: «Я и мое настроение».

Цель: закрепить знания детей об эмоциональных состояниях: грусть, гнев, радость; учить определять их по изображениям.

Декабрь

1. Тема: «Что такое дружба?».

Цель: учить детей доброжелательно относиться друг к другу, дорожить дружбой, формировать социально-коммуникативные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

2. Тема: «Я и ты – мы друзья».

Цель: продолжить разговор о нравственных качествах друзей, об умении дружить, уступать друг другу.

Январь

1. Тема: «Я и моя семья».

Цель: дать представление о родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах; поддерживать чувство любви и уважения к членам семьи.

2. Тема: «Будни и праздники моей семьи».

Цель: поддерживать уважение к семейным традициям; воспитывать чувство гордости за свою семью; учить составлять рассказ, интересный для окружающих.

Февраль

1.Тема: «Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?»

Цель: воспитывать мужественность, самостоятельность, уважение к девочке, женщине; учить взаимопониманию; формировать соответствующее половое самосознание (*Я – мужчина*).

2.Тема: «Я буду настоящим мужчиной».

Цель: пробудить желание у мальчиков воспитывать в себе лучшие качества.

Март

1.Тема: «Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки?»

Цель: уточнить, что и мальчики, и девочки должны быть хорошими друзьями, уважать друг друга; показать, какие хорошие черты должны у себя воспитывать девочки.

2.Тема: «Я буду как мама». Цель: воспитывать уважение к членам семьи, желание перенимать лучшие качества близких людей; закрепить понятия о доброте, порядочности, милосердии.

Апрель

1.Тема: «Любовь как состояние».

Цель: рассказать детям о великом чувстве любви, пробуждать стремление с любовью относиться к родным, близким, окружающим людям, к природе, к своим делам.

2.Тема: «У меня есть имя»

Цель: показать, как люди берегут свои имя, фамилию; воспитывать уважение к окружающим; вырабатывать психологическую защиту, учить не реагировать на обидные слова.

Май

1.Тема: «Я в гостях».

Цель: помочь детям построить правильную модель поведения в гостях; уточнить правила поведения в гостях; воспитывать элементы организованности и аккуратности; дать детям возможность самим сформулировать ответ на вопрос «Зачем же нужно соблюдать правила поведения?».

2.Тема: «Я могу тебе помочь».

Цель: формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим; оказывать помощь друг другу.

