

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Перспективный план работы
по социально-личностному развитию обучающихся
во всех возрастных группах**

г. Ханты-Мансийск, 2023

Перспективный план работы по социально-личностному развитию обучающихся во II группе раннего возраста

месяц	1. Ребёнок и взрослые	2. Ребёнок и сверстники	3. Отношение ребёнка к самому себе
сентябрь	Учить детей проявлять интерес к взрослым и их действиям. Различать и называть отдельные действия взрослых, в которых проявляется доброе отношение к детям. - Беседа «Что надо делать осенью и весной на улице, огороде?» - Игра «Угостим гостей овощами и фруктами» - Беседа «Посадим деревья на даче»	Учить различать, узнавать и называть детей на картинках. - Беседа «Что делают дети на улице на прогулке» - Дидактическая игра «Назови имя друга» - Чтение З. Александрова «Прятки»	Учить ребёнка знать своё имя. Игра с мячиком «Как тебя зовут?»
октябрь	Учить детей вместе с воспитателем рассматривать картинки и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смеётся, плачет), различать по выражению контрастные эмоциональные состояния. - Игровая ситуация «Мишутка потерял сапожки» - Беседа «чего испугался мальчик?» - Рассматривание картинок из серии «Наша Таня», беседа по ним. - Д/и «Спрячь зайку» - Чтение р.н.с. «Козлятки и волк» - Русская народная песенка «Уж как я ль свою коровушку люблю» - А.Барто «Девочка-рёвушка» (стих)	Учить различать и называть части лица. - Чтение потешки: «Водичка, водичка» Развивать у детей умение мысленно воспроизводить образ себе подобного. - Творческая игра «Угадай, кто это?» - Д/и «Большая и маленькая неваляшки» (игры с матрёшками) - Стихотворение В.Берестова «Больная кукла»	Учить детей узнавать дом, в котором они живут. Игровая ситуация: «Какой дом на картинке похож на тот, где ты живёшь?»
ноябрь	Развитие потребности в общении со взрослыми, доброжелательности к ним, учить узнавать на картинках семью, называть членов семьи. Игра «Назовём картинки в любимой	Воспитание положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу. Игровая ситуация: «Расставим мебель в кукольной комнате»	Учить детей знать свои игрушки, воспитывать бережное отношение к ним. - Чтение: А. Барто «Зайка» - Игровая ситуация:

	книжке» Беседа «Моя семья»	- Чтение: «Помогите» - Рассматривание картинок с трудовыми действиями детей. - Игровая ситуация: «Оденем куклу на прогулку» «Найди кровать для игрушки» - Чтение «Друзья» (глава из книги Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика») - Игра «Научим куклу раздеваться после прогулки»	«Попроси игрушку рассказать о себе» - Игровая ситуация «Зима. Оденем куклу на прогулку» - Чтение и заучивание стихов А. Барто «Лошадка», «Слон», В.Берестова «Котёнок», З.Александрова «Мой Мишка»
декабрь	Учить детей показывать, называть основные части тела, лица человека, его действия. - Беседа «Мои умные помощники» - Чтение: Е. Пермяк «Про нос и язык» - Лепка «Как будем лепить куклу»	Учить ребят показывать и называть детей и их действия. - Рассматривание книг и иллюстраций («Ладушки», «Айболит», «Мыши водят хоровод») - Подвижные игры «Каравай», «Кто у нас хороший?»	Учить детей знать членов своей семьи. Игра с мячиком «Как зовут меня, моих папу, маму, бабушку, дедушку?»
январь	Учить детей повторять за воспитателем слова, обозначающие соответствующее эмоциональное состояние (дядя смеётся, мама огорчена, кукла радуется) - Дидактическая игра «Запомни моё лицо» - Игровая ситуация: «Успокоим куклу. Узнаем, почему она плачет. Поможем ей»	Учить проявлять интерес к выражению лиц детей. Вместе с воспитателем рассматривать ярко выраженные эмоциональные состояния детей. - Игровая ситуация: «Кукла Катя хочет кушать. Чем её покормить?» - Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?»	Узнавать себя в зеркале, на фото. - Игра «Расскажи по фотографии» - Игра с зеркалом «Кто это?»
февраль	Показывать и называть на картинках действия, в которых проявляется забота родителей о детях. Занятие-этюда «Любящие родители» Игровая ситуация «Как Машеньку	Учить детей обращать внимание на хорошие действия и поступки друзей в группе. Игровая ситуация «Расставим мебель в кукольной комнате»	Учить отвечать на вопросы о членах семьи. Игровая ситуация «Что делает мама? Где папа? Расскажи о своём брате,

	одеть в гости (на праздник, на прогулку)»	- Подвижная игра «Забрось мячик в корзину» - Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» (отрывок)	сестре»
март	Учить различать и называть отдельные действия взрослых, в которых проявляется доброе отношение к детям (кормят, одевают, ласкают). - Игровая ситуация «Сошьём кукле новое платье» - Игровая ситуация «Машенька хочет купаться» - Чтение: «кто скорее допьёт»	Учить детей узнавать своих сверстников и называть их по именам. - Беседа «Узнай себя, своих друзей на фото» - Словесная игра «Скажи ласково» - Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Учить проявлять настойчивость в освоении трудного действия. - Игровая ситуация «Оденься сам», «Застегни рубашку» - Игра «Собери пирамидку, башенку»
апрель	Учить различать эмоциональные состояния, которые воспитатель подчёркнуто демонстрирует мимикой, жестами, интонацией голоса. - Беседа «Как мама и папа встречали гостей» - Игровая ситуация «Помоги взрослому разбудить куклу» - Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли»	Развивать у детей умение откликаться на общее эмоциональное состояние: радоваться совместным танцам, музыке. Учить детей рассматривать картинки, называть ярко выраженное эмоциональное состояние сверстника (смеётся, радуется, плачет). - Игровая ситуация «Догадайся, почему плачет мальчик?» - Дидактическая музыкальная игра «Угадай, на чём играю» - Хороводная игра «С платочками» - По примеру воспитателя проявлять сочувствие к сверстнику (пожалеть, взять за руку, предложить сладости).	Испытывать удовлетворение от одобрения взрослого и стремиться повторить самостоятельно положительное действие. - Игра «Успокой куклу», «Помоги взрослому» - Чтение потешек «Лаская ребёнка», «При плаче ребёнка»
май	Формировать потребность задавать вопросы о членах семьи, о своих действиях. Чтение: А. Костецкий «Бабуся»	Учить ребят проявлять по примеру воспитателя доброе отношение к игрушкам, животным (не обижать кукол,	Учить детей говорить о себе с положительным чувством: «Я – хороший», «Толя – хороший».

	- Беседа «Что мама и папа делают весной?» - Игра «Ласковые слова» - Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	не пугать животных). - Игровая ситуация «Кукла устала, готовим на неё постель» - Игровая ситуация «Выбираем игрушки для прогулки»	- Чтение: «Хозяюшка», «Кораблик» - Чтение «Помощница» - Р.н.песенка «Наша Маша маленька»
--	--	--	--

Перспективный план работы по социально-личностному развитию обучающихся в младшей группе

месяц	1. Ребёнок и взрослые	2. Ребёнок и сверстники	3. Отношение ребёнка к самому себе
сентябрь	Учить детей узнавать и называть взрослых в жизни и на картинках. Воспитывать умение общаться со взрослыми. Беседа: «Какие взрослые люди тебя окружают в жизни?»	Учить детей знать особенности внешнего вида (лицо, причёска, обувь). Формировать понятие о том, что все люди отличаются друг от друга. - Рассматривание иллюстраций «Дети идут в школу» - Чтение И.Мурaveйка «Я сама»	Формировать у детей представления о себе (имя, фамилия, пол, возраст). Научить различать индивидуальные особенности своей внешности. - Игра-драматизация «Наша Маша маленька» - Игра «Весёлые колокольчики» - Д/и «Покажи и назови»
октябрь	Учить детей рассматривать и различать картинки, изображающие эмоциональные состояния людей (радость, веселье, гнев). - Дидактическая игра «Живые картинки» - Рассматривание книжки «Солнечные зайчики» (развитие эмоций)	Учить детей рассматривать картинки, изображающие яркие эмоциональные состояния детей; с помощью воспитателя делать вывод об испытываемом детьми состоянии (радуется, смеётся, испугался, плачет). - Дид/упражнение «Делай, как я» - Игра в кругу «Зеркало» (развитие эмоций)	Учить детей узнавать свой дом, квартиру, в которой живёт, детский сад, группу, своих воспитателей и няню. - Дидактическая игра «Ответь на вопросы» - Д/игра «Взрослые и дети» Воспитывать умение быть внимательными, запоминать наиболее существенные признаки. - Упражнение «Запомни движение» - Д/игра «Мой дом»
ноябрь	Воспитывать в детях любовь,	Учить детей обращаться друг к другу по имени.	Познакомить детей с основными

	ласковое и чуткое отношение к родителям, бабушке и дедушке. - Беседа о маме. - Рассматривание альбома «Мама, мамочка, мамуля...» - Беседа «Какая твоя мама»	Учить мальчиков и девочек общению друг с другом, самостоятельно выражать свою симпатию. - Игровая ситуация «Дети играют» - Д/упражнение «Собери хоровод друзей»	правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. - Д/игра «Научим Чебурашку правильно и красиво сервировать стол» - Д/и «Угостим куклу чаем»
декабрь	Учить детей понимать различия взрослых по половому признаку (папа, мама, бабушка, дедушка, дядя, тётя). Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	Учить детей различать мальчиков и девочек по внешности и действиям. Воспитывать у мальчиков мужество, смелость, активность. - Дид/игра «Мальчик или девочка?» - Игры-эстафеты «Самый быстрый и ловкий»	Учить детей знать свои вещи, узнавать свои игрушки, книжки среди других вещей. - Рассматривание своей одежды Учить детей быть внимательными. - Игра «Летает – не летает» - Игра «Кто лучше слышит» - Игра «Съедобное – несъедобное»
январь	Учить детей в игре реагировать на определённые слова взрослого мимикой и жестами. Игра-беседа «Поможем кукле»	Учить детей понимать связь между соответствующим эмоциональным состоянием и действиями детей. Познакомить с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. - Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в гости» - Занятие «Кукла Таня собирается в гости» - Дид/упр-е «Мишка и ёжик в гостях у зайца»	Учить детей узнавать себя и членов семьи на фото. Развивать умение видеть и понимать свой внешний и внутренний мир. - Дидактическая игра «Мой день» - Рассматривание фотоальбома «Моя семья»
февраль	Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге. Сюжетно-ролевая игра	Учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками. - Упражнение «Знакомство» - Дидактическая игра «Воспитанные девочки и	Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, о своём организме. Помочь понять и оценить роль органов чувств. Рассматривание книги

	«Семья» • Дидактическая игра «Домашние хлопоты» • Беседа «Моя семья и другие люди»	мальчики» • Дидактическая игра «Хорошо-плохо» (поступки)	«Тело человека» (энциклопедия для детей) • Беседа «Что для чего»
март	Воспитывать у детей чувство глубокой любви к маме, желание помогать ей, радовать её хорошими поступками. • Утренник «8 марта» • Беседа «Как мы поздравим маму» • Беседа «Праздник 8 марта» • Чтение Г. Виеру «Мамин день» • Рассматривание альбома «Мама, мама, мамочка» • НОД «Мамы всякие нужны» (окружающий мир)	Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор. Учить правильному поведению в конфликтных ситуациях. • Подвижная игра «Танцоры и музыканты» • Прослушивание грамзаписи «Если добрый ты...» • Чтение К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь – скучно...»	Учить детей осознавать отдельные умения и действия, которые самостоятельно освоены детьми. • Рассказывание «Что я умею делать» • Слушание песенки «К нам гости пришли» Формировать понятия о дружбе, учить оценивать чувства и поступки других. • Чтение С. Михалкова «Песенка друзей»
апрель	Учить детей понимать связи между соответствующими эмоциональными состояниями и действиями людей. • Игровая ситуация «Мама сердится» Познакомить детей с телефоном, с правилами общения по телефону. • Игровая ситуация «Как мы разговариваем друг с другом»	Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках. Учить понимать, что если кто-то плачет, огорчён, то надо подойти и успокоить его. • Беседа «За что меня можно похвалить» • Дидактическая игра «Учимся помогать товарищу» • Беседа «Хорошо и плохо» • Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо» (отрывок)	Учить детей правильно высказывать и оценивать свои желания. • Дидактическая игра «Где мы бывали и что мы видали» Учить детей игровым приёмам произвольного расслабления. • Упражнение «На берегу»

май	Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими. - Игра-упражнение «Пожалуйста» - Дидактическая игра «Собираем цветы»	Учить детей понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать, причинять боль другим). - Беседа: «Какие бывают привычки» - Этюд «Котята»	Учить детей словесно выражать отдельные свои состояния. Научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей. Игра «Я люблю свою лошадку»
-----	---	---	---

Перспективный план работы по социально – личностному развитию детей, средняя группа

месяц	1. Ребёнок и взрослые	2. Ребёнок и сверстники	3. Отношение ребёнка к самому себе
сентябрь	Углублять представления о людях: понимать различия взрослых по полу и возрасту; учить сравнивать разные ярко выраженные состояния людей, изображённых на картинках. Воспитывать умение общаться со взрослыми. - Дидактическая игра «Отбери картинки» - С/р игра «Детский сад» - Рассматривание иллюстраций на тему «Семья» - Беседа «Мой дом» - С/р игра «Магазин»	Дать представления о детях разного возраста; мальчиках и девочках. Учить детей различать по мимике, жестам разные эмоциональные состояния детей. Учить элементарным правилам культурного поведения в среде детей. - Дидактическая игра «Мы – разные» - Игра-беседа «Кто мы?» - Ситуация «Помоги другу» - Ситуация «Как развеселить друга» - Чтение И. Сигерд «Палле – один на свете»	Учить детей знать своё имя, фамилию, возраст. - Игра с мячом «Ответь на вопрос» Познакомить с основными правилами этикета, учить культурно вести себя за столом. - Занятие «Мы дежури́м по столовой» - Д/и «Угадай по описанию»
октябрь	Продолжать учить детей различать людей разного возраста и пола, учить выделять	Углублять представления о детях грудного, дошкольного и школьного возраста. Различать и сравнивать одежду совсем маленьких и старших	Учить детей знать свою улицу, двор, дом, квартиру. Беседа-рассказ: «Где ты

	некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. • Дидактическая игра «Опиши картинку» • Чтение С. Баруздин «Кто построил этот дом» Формировать представления о правилах поведения в общественных местах. • Рассказ-беседа: «Мы у врача» • С/р игра «В магазине самообслуживания»	детей. • Дидактическая игра «Угадай, кто это?» • Дидактическая игра «Кто что носит» • Дидактическая игра «Угадай, кто позвал» • Наблюдение на прогулке за одеждой людей»	живёшь?» • Игра с мячом «Назови свою улицу (дом и т.д.) • С/р игра «Автобус» • Дидактическая игра «Назови и опиши» • Дидактическая игра «Кто где живёт»
ноябрь	Учить детей знать членов семьи и ближайших родственников, воспитывать в детях любовь, ласковое отношение к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке. Учить понимать, что к взрослым надо обращаться по имени и отчеству, на «Вы». • Рассматривание фотографий, составление рассказов о семье» «Семейная фотография» • Составление рассказа «Хочу быть таким, как папа» • С/р игра «Семья» • Беседа «Сердце матери лучше солнышка греет»	Формировать у детей представление о дружбе мальчиков и девочек. Воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам; учить девочек благодарить мальчиков за их помощь. • Подвижная игра «Лужа» • П/и «Ручеёк»	Учить детей осознавать некоторые свои умения (умею рисовать), знания (знаю сказку) и то, чему научился (строить дом). Развивать способность оценивать свои желания. • Рассказы детей: «Что я умею?» • Беседа «Моя мечта» • Беседа: «Когда я вырасту»

декабрь	Учить детей сравнивать людей разного возраста и пола, выделяя при этом некоторые их особенности. Воспитывать чувство семейной сплочённости. - Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка» - Рассказ-беседа «Папа и дедушка»	Учить детей знать имена мальчиков и девочек, а также уменьшительно-ласкательные имена и формы обращения к маленьким детям. - Игра с мячом «Передай мяч» - Дидактическая игра «Назови ласково» - Д/ игра «Общий круг» Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. - Беседа: «Мы пришли в гости» - Игровая ситуация «День рождения куклы» - Дидактическая игра «Оденем куклу на праздник»	Дать детям представления о некоторых особенностях своего организма, о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть, нос – дышать). Дидактическая игра «Посылка от обезьянки»
январь	Учить детей узнавать взрослых людей в разных изображениях (на фото, картине, в скульптуре), учить рассматривать композиции, отражающие сюжеты общения, совместных дел, любви и нежности детей и взрослых. - Рассматривание семейных фотоальбомов. - Составление рассказа по картине «Семья»	Формировать у детей понятия о дружбе. Учить представлять, чем можно помочь, чем порадовать другого в случае огорчения. Формировать положительные чувства через улыбку. - Беседа «Что такое дружба» - Дидактическая игра «Как пожалеть товарища» - Д/игра «Не забывай о товарищах» - Беседа «Как играть, не ссориться» - Дидактическая игра «Мишка обидел куклу» - Игровая ситуация «Поделись игрушкой с товарищем» С. Прокофьев «Сказка про Ойку-плаксу»	Дать детям представления о своей внешности, возрасте, о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки и чувства. - Упражнение «Обезьянка» - Игровая ситуация «Почему так?»
февраль	Учить детей видеть проявления эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса. Учить детей из набора фигурок, изображающих взрослых разного возраста и детей, составлять семью, отражая при этом разные сюжеты из жизни	Учить дружескому общению детей разного возраста, мальчиков и девочек. Учить детей быть вежливыми, внимательными, делиться игрушками; знать, что в детском саду все игрушки общие, у всех равные права на них. Учить беречь игрушки, тогда они дольше служат детям. - П/игра «Найди свою пару» - Игра «Устроим кукле комнату» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Учить детей осознавать некоторые свои состояния, желания (скучно, радостно). Учить детей передавать свои мысли и чувства в письменном виде, жестами. - Д/игра «Жизнь в лесу» - Д/игра «Муравьи»

	семьи. • Д/игра «Настроение» • Д/игра «Моя семья» (с использованием плоскостных фигурок).		
март	Учить детей узнавать и называть людей отдельных профессий. Учить отвечать на вопросы о своей семье, о братьях и сёстрах. Воспитывать чувство любви к маме, желание помогать ей в её работе по дому. • Беседа «Кто дома ухаживает за детьми» • П/игра «Курица и цыплята» • Заучивание стихов о маме. • Утренник к 8 марта. • Дидактическая игра «На кого ты похож?» • Дидактическая игра «У кого кто?» • С/р игра «Семья»	Учить детей выделять добрые поступки по отношению друг к другу (в жизни, на картинках, в литературе), выражать к ним своё положительное отношение. Выделять плохие поступки. • П/игра «Зайка» • Игровая ситуация «Уроки вежливости» • Беседа «Добрые поступки»	Развивать у детей зрительную и эмоциональную память. • Д/игра «Запомни и назови» • Д/и «Чего не стало?» • Д/и «Передай движение» Учить детей выразительным движениям и жестам. • Игровая ситуация «Мишка и зайка» • Игра-имитация «Мы – обезьянки»
апрель	Учить детей объяснять факты заботливого отношения взрослых к детям, к животным. Учить детей проявлять интерес к действиям и словам воспитателя. • Рассказывание «Моё любимое домашнее животное» • Беседа «Такие разные животные»	Учить детей видеть негативные действия детей, рассуждать о них вместе с воспитателем, высказывать своё отношение. Учить понимать, что детям бывает грустно, одиноко, если сверстники не приглашают их в игру. • Ситуация: «Как бы ты поступил?» • Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир. • Рассказы детей: «Каким я был, какой я сейчас, каким я буду» • Сюжетно-ролевая игра «Забавные гномики»

май	Продолжать учить детей проявлять доброе, заботливое отношение к старшим. • Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме» • Игровая ситуация «Бабушка заболела»	Продолжать учить детей быть внимательными к своим товарищам по группе. Учить понимать, что если дети будут внимательны к своим товарищам, то и они станут внимательны к ним. • Упражнение «Будь внимателен к друзьям» • Развлечение «День рождения» • Изготовление подарков именинникам.	Учить детей с помощью взрослого устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, настроением, самочувствием. • Игровая ситуация «Почему Колобок ушёл от бабушки с бабушкой?» • Беседа «Почему поссорились лиса и волк?»
-----	--	---	--

Перспективный план работы по социально-личностному развитию обучающихся в старшей группе

месяц	1. Ребёнок и взрослые.	2. Ребёнок и сверстники.	3. Отношение ребёнка к самому себе.
сентябрь	Учить детей иметь представление о развитии человека: младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек. Учить детей понимать, что взрослые люди испытывают разные эмоциональные и физические состояния. • Д/и «Доскажи словечко» • Д/и «Угадай настроение»	Закрепить представления детей о детях разного возраста и пола. Формировать понятие о том, что все дети отличаются друг от друга. • Чтение Н. Носова «Незнайка и друзья» • Беседа «Мой любимый детский сад» • Д/и «Здравствуй - прощайся»	Учить детей знать своё имя, отчество, фамилию, пол, возраст, адрес, членов семьи, место работы родителей. • Беседа: «Расскажи о себе» • Беседа: «Где ты живёшь?» • Занятие «Моя семья» • Д/и «Телефонный разговор»
октябрь	Учить детей иметь представление о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.	Иметь представление о правилах культурного поведения в группе среди детей: быть доброжелательными, чуткими, проявлять отзывчивость, помогать тому, кому трудно. Уметь научить другого тому, что умеешь сам. Играть дружно, быть справедливым.	Учить детей заботиться о глазах и ушах. Дать сведения о их назначении и условиях их нормального функционирования. • Ситуативный разговор «Какие звуки вы

	• Рассматривание фотоальбомов. • Беседы о профессиях родителей • Беседа «Мы варили борщ»	• Беседа «Как нужно вести себя в заведениях культуры» • Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом» • Ситуативная беседа «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе»	услышали?» • Беседа «Чистота и здоровье» • Беседа «Витаминка»
ноябрь	Учить детей выделять возрастные и половые особенности во внешнем облике взрослых людей (черты лица, одежда, обувь, причёска). Учить детей понимать, что поведение по отношению к старшим должно зависеть от их эмоционального и физического состояния (если взрослый устал – предложить помощь, заботу). Воспитывать умение общаться со взрослыми. • Составление описательных рассказов по картинкам. • Беседа: «Как мы играем в детском саду» • Беседа: «Будь внимательным к старшим»	Учить детей понимать, что самые младшие дети (братья и сёстры) нуждаются в заботе и внимании старших детей. • Беседа: «У меня есть старший брат» • Изготовление подарков малышам. • Беседа «С кем я живу» • Беседа «Моя бабушка»	Развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Знать особенности своего организма и здоровья. • Беседа: «Мой день дома» • Этюды на осознание собственных мышечных и эмоциональных ощущений: «Сильный ветер», «Гномики на озере», «Гномики резвятся»
декабрь	Учить детей проявлять заботу, любовь, уважение к членам семьи, дать представления о том, как проявляется забота взрослых к самим детям. Учить проявлять заботливое, вежливое	Учить детей культуре общения мальчиков и девочек. Учить понимать, почему нужно выполнять правила, объяснять детям их гуманистический смысл. • Беседа: «Наши отношения» • Упражнение «Приглашение на танец» • Беседа «Как вести себя дома, чтобы всем было	Развивать у детей знания о себе, умение мысленно воспроизводить образ себе подобного через собственное видение человека. • Беседы: «Мой возраст»,

	отношение к старшим. - Ситуация «Мама заболела» - Беседа: «Откуда я знаю, что меня любят» - Ситуация «Сестрёнка плачет» - Беседа «Мои увлечения и увлечения родителей» - Беседа «Традиции нашей семьи» - Изготовление праздничных открыток»	приятно и хорошо» Д/игра «Кто что делает»	«Что я знаю о себе? Какой я?» - Творческая игра «Угадай, кто это?» - Упражнение «Кто я?» - Упражнение «Зеркало»
январь	Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. - Беседа: «Профессии моих родственников» - Игра-рисование «Маленький парикмахер» - Беседа: «Мама дома, мама на работе, мама в свободное время» - Д/и «Кто больше назовёт действий» - Д/и «Ателье»	Формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек. Формировать представления о дружбе между мальчиками и девочками. - Беседа: «с кем бы я хотел дружить?» - Сюжетно-ролевая игра «Семья» - Изготовление орденов «За благородный поступок» - Беседа «Как надо играть с товарищем» - Беседа «Кого мы называем скромным» - Беседа «Послушай, что о тебе скажут друзья»	Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание избавиться от них. - Игра-драматизация «Девочка чумакая» - Беседа «Чистота и здоровье» - Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение» - Чтение А. Барто «Девочка-чумакая», К.Чуковский «Мойдодыр»
февраль	Учить детей понимать, что заслуживает одобрения окружающих проявление детьми	Учить детей знать конкретные способы и приёмы распределения ролей, игровых материалов. Учить понимать детей, что нельзя смеяться над	Учить детей проявлять интерес к событиям своего детства, к своему будущему.

	доброты, чуткого отношения к старшим. Формировать потребность в доброжелательном общении с окружающими. - Д/и «Как Буратино стал вежливым» - Занятие «Изучим правила вежливости» - Игра-драматизация «Добрый день» - Изготовление подарков папам, дедушкам.	недостатками внешности других детей. - Игра-соревнование «Рыцарский турнир» - Игра-соревнование «Петушки» - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Салон красоты», «Военные ученья»	- Сочинение «Кем я буду, когда вырасту» - Этюд по стихотворению Е. Юдина «Вот какой малыш» - Этюд «Зайчики» - Чтение Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла?» - Беседа-сочинение «Если был бы я...»
март	Воспитывать любовь к маме, желание помогать ей, радоваться хорошему поступку. Учить детей понимать связи между поведением детей и соответствующими чувствами взрослых. - Занятие «Чем можно порадовать маму» - Д/и «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?» - Обсуждение стихотворения «Если был бы я девчонкой» - Беседа «Как мы поздравляем маму в детском саду» - Изготовление праздничных досочек для мамы в подарок	Формировать у детей понятия «друг», «дружба»; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других. - Игра-драматизация рассказа «Три товарища» - П/и «Вспомни имена своих друзей» Занятие «Наша группа» - Этюд «Странная девочка» - Беседы: «Если заболел друг», «Скажи, кто твой друг?», «Ищи друга, а найдёшь – береги» - Беседа «Что взяла – клади на место» - Д/и «Назови имя своего друга» - Этюд «Если девочке трудно, кто поможет?» - Чтение В.Катаев «Цветик-семицветик»	Воспитывать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми. - Беседа «как тебя называют?» Игра-упражнение «Передай другому» Воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки. - Д/и «Радио» - Д/и «Зеркало» - Ситуация «Кто уступит?» - Беседа «Вспомним правила вежливости» - Беседа «Что значит быть добрым?» - Беседа-рассуждение «Как

	- Беседа «Как я помогаю дома» - Беседа «Почему нужно помогать» - Рассматривание альбома «Наши мамы»		и за что мы благодарим окружающих» Разговор «Хорошо – плохо»
апрель	Учить детей интересоваться событиями детства и жизни своих родителей и близких. - Беседа «Что ты знаешь о маме (папе) маленькой (маленьком)?» Формировать у детей представления о правилах поведения в общественных местах. - Д/и «Где это можно купить?»	Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор, конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. - Этюд «Котята» - Д/и «Не поделили игрушку»	Дать детям представление об их собственных эмоциях. Проявлять интерес к эмоциям и чувствам людей. Узнавать и называть разные эмоциональные состояния людей по мимике, жестам. - Д/И «Передай настроение» - Беседа «Как настроение?» - Д/и «Определи настроение детей» (с помощью моделей)
май	Учить детей понимать, что все люди стремятся к миру, выступают против войны. Учить стихи, пословицы, поговорки, в которых отражены героические поступки старших. - Чтение и заучивание стихов о войне, о Победе. - Праздник «День Победы» - Целевая прогулка к памятнику воинам. Погибшим в ВОВ, возложение венков. - Разучивание стихов о войне - Д/и «Собери военную	Учить детей показывать хороший пример, заботиться о малышах, помогать взрослым. Учить понимать, что недопустимо проявлять равнодушие к обиженному, плачущему ребёнку; быть несправедливым по отношению к слабому. - Этюд «Капризуля» - Сюжетно-ролевая игра «Два жадных медвежонка» - Беседа по рассказу «Добрый поступок Вани» - Рассказывание из личного опыта «Как я помогал (а) маме стирать бельё (печь пироги)»	Учить детей выражать стремление к экспериментированию, познанию, творчеству. - Игры-экспериментирования. Учить детей выразительным движениям и жестам. - Д/и «Ожившие игрушки» - Игры-имитации «Правила гигиены», «Кто лучше покажет позу», «Кто лучше пройдёт?» - Д/и «Птенцы» - Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали –

	машину» Просмотр Парада Победы на Красной площади в Москве		покажем» П/и «Море волнуется»
июнь	Учить детей понимать, что трудом взрослых людей создано богатство окружающего мира: города, транспорт, искусство, здравоохранение, образование; благодаря усилиям людей осуществляется охрана природы. Учить детей рассуждать, выражать себя в разных социальных ролях. - Беседа «Откуда хлеб на столе?» - Рассматривание репродукций картин, фотографий городов. - Экскурсия по городу. - Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Космонавты», «Ателье»	Дать детям представления о возможных негативных последствиях для других детей своими неосторожными действиями (толкнул, напугал, бросил камнем, песком). - Занятие «Что такое хорошо, что такое плохо и почему» Выражать своё отношение к поступкам сверстников. Учить контролировать своё поведение в общении друг с другом, подавлять чувство страха. - Сюжетно-ролевая игра «Как побороть страх» - Этюд «Ночные звуки»	Учить детей пробовать свои силы в освоении новых действий, способов, приёмов. Учить культурному поведению за столом. - Д/и «Я умею пользоваться столовыми приборами» Учить детей проявлять интерес к родному городу. Знать некоторые сведения из его истории, о его достопримечательностях, главных улицах. - Сочинение «За что я люблю свой город?» - Рисование «Моё любимое место в городе Рассказово» - Беседа «Наш город»

Перспективный план работы по социально-личностному развитию обучающихся в подготовительной группе

месяц	1. Ребёнок и взрослые	2. Ребёнок и сверстники	3. Отношение ребёнка к самому себе
сентябрь	Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок	Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в	Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Экскурсия в школу.

	воссоздавать последовательность возрастного развития человека. • Дидактическое упражнение «Разложи правильно» • Д/и «Определи возраст по порядку» • Д/и «Кому что нужно для работы» • Беседа «Чему учат в школе»	мимике, пантомиме, действиях. • Д/и «Радио» • Дидактическое упражнение «Различи возраст» • Упражнение «Что не так» • Д/и «Определи настроение» • Д/и «Кто больше заметит небылиц» • Беседа «Скоро в школу мы пойдём»	• Беседа «День знаний в школе» • Сюжетно-ролевая игра «Школа» Учить вежливо вести телефонный разговор. • Игра-драматизация «Телефон» • Творческая игра «Алло! Алло!» • Беседа «Что такое телефонный разговор?» • Чтение И.М. Яснов «Я учусь писать слова» • Дидактическая игра «Собери портфель для школы»
октябрь	Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей. • Беседа «Традиции моей семьи» • Д/и «Маленькие помощники» • Ситуация «Я пишу письмо бабушке»	Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи. • Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо» • Д/и «Разговор сквозь стекло» • Д/и «Позовём сказку» • Беседа «Хорошо – плохо» • Беседа «Будьте как дома» • Беседа «Правила честности»	Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек. • Д/и «Защитники девочек» Прививать детям хорошие привычки. • Чтение: «Азбука вежливости» • Д/и «Не обзывайся» • Беседа «Избавляюсь от вредных привычек»

	- Беседа «Любимые занятия моей семьи» - Ситуация «Я пришёл к тёте в больницу»		
ноябрь	Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. - Беседа «Что делают наши мамы и папы» - Занятие «Что мы знаем о маминной работе?» - Беседа «Я горжусь трудом своих родителей» - Сочинение «Как я помогал маме (папе)» - Чтение М. Ясков «Я рисую маме» - Беседа «Чему меня научила мама» - Беседа «Где работают наши мамы»	Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). - Экскурсия в младшую группу. - Помощь в одевании детей на прогулку. - Изготовление подарков малышам. - Беседа по рассказу Я. Сегеля «Как я был мамой» - Дидактическая игра «Угадай профессию»	Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память. - Беседа «Чтобы глаза видели» - Беседа «...А уши чтобы слышали» - Аппликация «Цвета радуги» по стихотворению А. Вегнер - Д/и «Наши помощники» - Д/и «Эхо», «Испорченный телефон» - Упражнение «Кто больше знает имён» - Дидактическая игра «Назови ласково»
декабрь	Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми. Беседа «Как быть послушным»	Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение). - Беседа «Мои товарищи» - Рисование «Мой лучший друг» - Занятие «Кого можно назвать другом» - Игра-инсценировка «Катание на санках»	Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.

	Учить правилам поведения в общественных местах. Д/и «Магазин игрушек»	- Чтение: Л. Толстой «Два товарища» - Беседа «Мои друзья»	- Беседа «Чего больше всего боятся зубы?» - Д/и «Научим куклу Машу чистить зубы» - Упражнение «Отдыхаем»
январь	Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи. - Беседа «Что ты знаешь о своих родителях?» - Беседа «Моя семья, моя родословная»	Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. - Беседа «Ура! Гости!» - Беседа «Накрываем на стол и угощаем» - Сюжетно-ролевая игра «Семья» - Беседа «И гости не подведут» - Беседа «Приглашение на чай», контрольные задания - Беседа «Что такое дружба» - Беседа «Кого мы называем хорошим человеком» - Чтение Н.Кузнецова «Мы поссорились с подружкой» - Дидактическая игра «Как хорошо с тобой дружить» - Дидактическая игра «Цветок доброты»	Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей. - Занятие «Меня зовут...» - Занятие «А это мой портрет» - Беседа: «Каким я вижу себя» - Беседа: «Каким видят меня друзья» - Д/и «Что есть у игрушки?» - Творческая игра «Кто здесь кто?» - Чтение Е.Серова «Добрый великан»
февраль	Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов. - Беседа «Добрые слова» - Д/и «Поиски добрых слов» - Беседа «Что значит быть вежливым?»	Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость. - Беседа «На меня в обиде мама» - Игра «Петушки» - Игра-соревнование «Кто сильнее» - Игра-соревнование «Рыцарский турнир» - Обсуждение с мальчиками отрывка из «Рассказов о Суворове и русских солдатах» С.	Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения. - Беседа «Мои мысли» - Сочинение «О чём я люблю думать» - Беседа «Что я умею» - Этюды на осознание собственных ощущений:

	Игра-драматизация по стихотворению З. Мошковской «Вежливое слово»	Алексеева - Беседа по рассказу В. Железникова «Рыцарь» - Чтение Н.Дурова «Заботливая подруга» - Беседа «Умеешь ли ты дружить?»	«Гномики в лесу», «Мы медведя испугались», «Гномики отдыхают», «Развеселим дедушку» - Беседа «О чуткости и равнодушии» - Беседа «Что значит быть добрым»
март	Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами. - Утренник «8 марта» - Игра-драматизация «Найди свою маму» - Беседа «Всегда ли люди жили семьями?» - Беседа «Традиции нашей семьи»	Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. - Чтение: «Добрый поступок Вани» - Беседа «Общение мальчиков с девочками» Формировать навыки грамотного письменного общения. - Беседы «Мой друг», «Я или мы», «Драться или договариваться?» - С/р игра «Детский сад»	Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций. - Беседа «Я имею право» - Упражнение: «Каким я хочу видеть себя?» - Творческая игра «Я волшебник» - Игра-инсценировка «Зайчики и волк» - Чтение О. Дриз «Добрые слова»
апрель	Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. - Беседа «Язык мой!» - Беседа «Как вести себя во время разговора» - Беседа «Кому и как можно подражать»	Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. - Д/и «Упрямое зеркало» - Рисование «О мальчиках и девочках» - Д/и «Выбери партнёра» - Д/и «Запрещённое движение» Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. - Беседа «Кто придумал этикет?» - Беседа «За столом»	Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Беседа «Кого из родственников ты знаешь?» Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.

			• Сюжетно-ролевые игры «Ремонтная мастерская», «парикмахерская» • Рассказывание: «Какие книги я люблю читать»
май	Познакомить с многообразием народов мира (представители белой, чёрной, жёлтой рас); некоторыми особенностями их внешнего вида, национальной одеждой, типичными занятиями. • Дидактическое упражнение «Определи людей разных национальностей» • Беседа «Люди разных народов» Учить понимать, что все люди стремятся к миру, выступают против войны, хотят сделать свою страну богатой, красивой, охраняют природу, чтят своих предков. • Утренник «День Победы» • Чтение художественной литературы о войне	Иметь представления о жизни детей в других странах, об играх, любимых занятиях. Учить детей понимать, что нельзя дразнить других детей, давать прозвища. • Чтение: И. Мазнин «Давайте дружить»	Дать детям представления об их собственных эмоциях. Обучать передавать свои эмоции другим людям разными средствами. • Беседа «Моё настроение» • Беседа «Мои чувства» • Беседа «Как ты себя чувствуешь?»