

**Формирование нравственных  
качеств детей в  
театрализованной  
деятельности**





**Название проекта:**  
**«Формирование нравственных  
качеств детей в театральной  
деятельности»**

**Тип проекта:**  
**Практико-ориентированный**

**Срок осуществления:**  
**15 января – 10 марта 2023 года**

**Масштаб:**  
**Групповой, средней продолжительности**

**Участники проекта:**

- воспитатели подготовительной группы МАДОУ,
- дети подготовительной группы,
- музыкальный руководитель,
- родители.

## **Цель:**

**Воспитание нравственных качеств детей, культуры поведения, доброжелательности, контактных отношений со сверстниками.**

## **Задачи:**

- **Воспитывать гуманные чувства, отрицательное отношение к жестокости, хитрости, трусости.**
- **Развивать умение анализировать свои поступки, поведение сверстников, героев литературных произведений.**
- **Формировать и активизировать познавательный интерес детей.**
- **Развивать умения согласовывать свои действия с другими детьми. Снимать зажатость и скованность.**
- **Научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; подбирать слова, соответствующие заданным существенным признакам.**
- **Знакомить детей с правилами поведения в театре.**

# **Этапы проекта**

## **1 этап: Подготовительный (15.01 - 31.01.)**

**Исходя из поставленных задач, провести с родителями консультацию. Обсудить цели и задачи проекта. Познакомить родителей с планом работы. Провести диагностику с детьми.**

## **2 этап: Основной (01.02. - 28.02.)**

**Реализация основных видов деятельности по проекту.**

## **3 этап: Итоговый (01.03. - 10.03.)**

**Показ сказки родителям. Проведение итоговой диагностики и обработка данных.**

# Планирование и организация деятельности

## 1 этап: Подготовительный (15.01 - 31.01.)



№	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки
1.	Консультация для родителей на тему «Влияние театрализованной деятельности на развитие ребенка»	Знакомить родителей с планом проекта, воспитательными возможностями театральной деятельности.	Воспитатели	15 – 20 января
2.	Проведение диагностики	Определение уровня развития у детей нравственных качеств	Воспитатели	21 – 27 января
3.	Обработка данных результатов диагностики	Определение направлений работы для реализации проекта	Воспитатели	28 – 31 января



## 2 этап: Основной (01.02. - 28.02.)

№	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки
1.	<p>Беседы с детьми о театре. Рассматривание альбомов “Мы и театр”, “Все о театре”. Чтение пьес для детского театра, беседы по ним. Выбор пьесы для детского спектакля.</p>	<p>Знакомить детей с видами театра, развивать интерес к театральной деятельности. Учить детей оценивать поступки героев пьес, выражать свое отношение к ним, знакомить с правилами поведения в театре.</p>	Воспитатели	1 - 7 февраля
2.	<p>Упражнения для развития речи и интонации.</p>	<p>Развивать связную образную речь, учить пользоваться интонациями, выражающими основные эмоции. Пополнять словарный запас ребенка. Воспитывать культуру речевого общения.</p>	Воспитатели	
3.	<p>Упражнения для развития выразительной мимики, элементов пантомимики, воображения.</p>	<p>Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные элементы</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель	8 – 19 февраля

4.	<p>Упражнения для социального, эмоционального развития детей, отдельные упражнения по этике.</p>	<p>Расширять представления детей об окружающей действительности.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>8 – 19 февраля</p>
5.	<p>Театральные этюды</p>	<p>Поддерживать стремление детей самостоятельно искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя движение, позу, мимику, жест.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>8 – 19 февраля</p>
6.	<p>Подготовка к показу сказки «Красная шапочка» детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание ролей,</li> <li>• подготовка декораций,</li> <li>• изготовление костюмов.</li> </ul>	<p>Развивать творческую фантазию, умение передать образ определенного героя различными выразительными средствами. Продолжать воспитывать гуманные чувства: доброту, взаимопомощь, отрицательное отношение к жестокости, хитрости, грубости.</p>	<p>Воспитатели Родители Музыкальный руководитель</p>	<p>20- 27 февраля</p>

7.

**Показ сказки  
«Красная  
шапочка» детям  
других групп.**

**Формировать у детей  
чувство  
сотрудничества и  
взаимопомощи.  
Помочь познать  
радость, связанную с  
преодолением  
трудностей общения,  
неуверенности в себе.  
Совершенствовать  
артистические  
навыки детей  
посредством  
переживания и  
воплощения образа в  
сказке.**

**Воспитатели  
Музыкальный  
руководитель**

**28  
февраля**





### **3 этап: Итоговый (01.03. - 10.03.)**

<b>1.</b>	<b>Показ родителям сказки «Красная шапочка» на празднике, посвященном дню 8 марта.</b>	<b>Знакомство родителей с достижениями детей.</b>	<b>Воспитатели Музыкальный руководитель</b>	<b>3 марта</b>
<b>2.</b>	<b>Проведение итоговой диагностики и обработка данных.</b>	<b>Выявить уровень развития нравственных качеств у детей. Анализ результативности работы.</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>3 – 10 марта</b>

# Литература и ресурсы

1. «Формирование нравственного здоровья дошкольников» под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Курочкина И.Н. «Как научить ребёнка поступать нравственно». – М.: «Флинта», 2001.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» Мозаика – Синтез, Москва, 2006.
4. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников [Текст]: кн. для воспитателя детского сада / Л.В. Артемова.- М.: Просвещение, 1991. - 127 с.
5. Волобуева Л., Авилова, Е. Ранний и дошкольный возраст: вопросы нравственного воспитания в педагогических концепциях И.А. Сикорского и В.М. Бехтерева [Текст]: Л. Волобуева, Е. Авилова // Дошкольное воспитание.- 2007.- №3.- с. 88-91.
6. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников [Текст]: кн. для воспитателя дет. сада./ Р.С. Буре, Г.Н. Година, А.Д. Шатова [и др.]; под ред. А.М. Виноградовой - 2-е изд., испр и доп.- М.: Просвещение, 1989. – 191 с.
7. Губанова Н. Педагогические возможности игры - драматизации [Текст] // Детский сад от А до Я. 2008. №4. С. 28-35.
8. Карпинская Н.С. Игра - драматизация детей дошкольного возраста [Текст] // Дошкольное воспитание. 1999. №12. С. 17-22.
9. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1998.-160 с.
10. Минаева В. Знакомим детей с эмоциональным миром человека [Текст]: В. Минаева, Л.П. Стрелкова // Дошкольное воспитание.-2003.-№2.-с. 13-20.
11. Смирнова Е. Дошкольный возраст: формирование доброжелательных отношений [Текст]: Е. Смирнова // Дошкольное воспитание. -2003.- №9.- с. 68-74.
12. Смирнова Е. Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам [Текст]: Е. Смирнова // Дошкольное воспитание.- 2003.-№8. с. 73 -76.
13. Фоны и клипарты взяты с сайта<http://detsad-kitty.ru/>