



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

Об организации работы психолого-педагогической службы  
в 2024-2025 учебном году

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 429             | 01.08.2024       |

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8.12.2020 г., ФЗ «Об дошкольном образовании», утвержденным приказом Минобрнауки России №155 от 17.10.2013 г. с изменениями на 21.01.2019 г., Положением о службе психологической помощи в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10.1999 г., Федеральными Законами, касающимися организации психологической помощи в детском саду, Конвенцией ООН о правах ребенка, приказами Министерства образования Администрации города Ханты-Мансийска, Уставом МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства».

## ПРИКАЗ

### 1. Утвердить

1.1. Состав психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год (Приложение 1);

1.2. План работы психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).

2. Назначить ответственным за организацию деятельности психолого-педагогической службы в 2024-2025 учебном году заведующего дошкольного по Божкову И.В.

3. Исполнителям психолого-педагогической службы в своей деятельности руководствоваться Положением о психолого-педагогической службе в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», утвержденным приказом от 31.08.2023 № 467.

4. Документоведу (Александрову А.С.) до 26.08.2024 года ознакомить работников с данным приказом под подпись.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя заведующего по воспитательной работе Божкову И.В.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.В. Полякова

**Состав психолого-педагогической службы**

| <b>ФИО</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Должность</b>                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Руководитель службы</b><br>Божкова Ирина Владиславовна                                                                                                                                                     | Заместитель заведующего<br>по воспитательной работе                                                                |
| <b>Члены комиссии</b><br>Ващенко Юлия Алексеевна<br>Гасимова Регина Рамилевна<br>Кайгородова Наталья Васильевна<br>Коростелева Валерия Вадимовна<br>Лактионова Анна Григорьевна<br>Новикова Яна Александровна | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед<br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог<br>Учитель-логопед<br>Учитель-логопед |

### План работы психолого-психологической службы на 2024-2025 учебный год

| <b>1. Деятельность психолога – педагогического консилиума</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| <i>Организационная деятельность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |
| <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сроки</b>       | <b>Ответственные</b>     |
| Утверждение состава ППк<br>Утверждение плана работы<br>Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Август – сентябрь  | Председатель и члены ППк |
| Адаптация детей к условиям детского сада<br>Результаты диагностики детей на начало учебного года<br>Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями на 2024-2025 учебный год, на основании заключений ПМПк<br>Утверждение списка обучающихся, нуждающихся для зачисления на логопедические занятия<br>Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по итогам диагностики | Сентябрь - октябрь | Председатель и члены ППк |
| Адаптация детей к условиям детского сада детей раннего возраста<br>Анализ развития обучающихся, имеющих нарушения в речевом развитии<br>Изменения и дополнения индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                                                                                                                                                                                                     | Январь             | Председатель и члены ППк |
| Анализ динамики освоения АООП, АОП по результатам диагностики.<br>Принятие решения о переводе обучающихся с ОВЗ на следующий год с сохранением текущей АООП, АОП или направление на ПМПк для смены АООП, АОП<br>Формирование предварительных списков, обучающихся с ОВЗ на 2025-2026 год<br>Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за 2024-2025 учебный год<br>Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год<br>Оформление аналитического отчета                  | Май - Июнь         | Председатель и члены ППк |
| Внеплановые заседания ППк:<br>Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители (законные представители)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года     | Председатель и члены ППк |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>которых представили заключение ПМПК в течение года</p> <p>Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов, АОП для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год</p> <p>Изменение формы обучения или АОП для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Направление обучающихся на ПМПК для получения рекомендаций по определению специальных образовательных маршрутов</p> <p>Решение конфликтных и спорных ситуаций</p> |                         |                                                                          |
| <i>Диагностико-консультативный блок</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                          |
| Выступление на родительских собраниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь                | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог                |
| Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП, АООП — первый этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь                | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог                |
| Мониторинг индивидуальных достижений, обучающихся с ОВЗ и их уровня освоения АОП, АООП (промежуточный этап)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Январь                  | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог                |
| Диагностика готовности будущих первоклассников к школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Февраль-март            | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог<br>Воспитатель |
| Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП, АООП — заключительный этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Май                     | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог<br>Воспитатель |
| Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение учебного года | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог<br>Воспитатель |
| Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных образовательных условий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение учебного года | Председатель ППк                                                         |
| Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение учебного года | Педагог-психолог<br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог<br>Воспитатель |
| <i>Методический блок</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                          |
| <p>Методические часы для педагогов:</p> <p>Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ с учетом ФАОП ДО</p> <p>Сопровождение и обучение детей с ТНР, ЗПР и НОДА с учетом ФАОП ДО</p>                                                                                                                                                                                   | Октябрь, ноябрь         | Председатель и члены ППк                                                 |
| Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение учебного года | Председатель и члены ППк                                                 |

|                                                                                                                                                  |                                 |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов                                                             | В течение учебного года         | Председатель и члены ППк |
| <b>2. План работы педагогов-психологов</b>                                                                                                       |                                 |                          |
| <b>Содержание работы</b>                                                                                                                         | <b>Сроки</b>                    | <b>Ответственные</b>     |
| <i>2.1. Информационно-аналитическая деятельность</i>                                                                                             |                                 |                          |
| Обработка и анализ данных диагностики, подготовка заключений по результатам психолого-педагогических обследований динамики психического развития | Сентябрь, январь, май           | Педагог-психолог         |
| Участие в разработке/корректировке индивидуальных образовательных маршрутов                                                                      | В течение учебного года         | Педагог-психолог         |
| Обработка и анализ данных диагностики готовности к обучению в школе                                                                              | Февраль, март                   | Педагог-психолог         |
| Подготовка аналитического отчета по итогам работы за 2024-2025 год                                                                               | Май                             | Педагог-психолог         |
| <i>2.2. Работа с детьми</i>                                                                                                                      |                                 |                          |
| <b>Диагностика</b>                                                                                                                               |                                 |                          |
| Проведение психолого-педагогических обследований с целью изучения динамики развития обучающихся с ОВЗ                                            | В течение учебного года         | Педагог-психолог         |
| Наблюдение за детьми в адаптационный период                                                                                                      | Сентябрь-ноябрь                 | Педагог-психолог         |
| Диагностика психологического развития детей.                                                                                                     | Сентябрь, апрель                | Педагог-психолог         |
| Индивидуальная диагностика эмоционально-личностного развития (по запросу)                                                                        | В течение учебного года         | Педагог-психолог         |
| <b>Коррекционная работа</b>                                                                                                                      |                                 |                          |
| Развивающее и коррекционное сопровождение обучающихся с ОВЗ                                                                                      | В течение года, 2 раза в неделю | Педагог-психолог         |
| Цикл тренингов занятий по коррекции поведенческих нарушений у детей (по запросу)                                                                 | В течение учебного года         | Педагог-психолог         |
| <i>2.3. Работа с родителями</i>                                                                                                                  |                                 |                          |
| <b>Психопрофилактическая работа</b>                                                                                                              |                                 |                          |
| Участие в родительских собраниях                                                                                                                 | Октябрь, апрель                 | Педагог-психолог         |
| Индивидуальные консультации по результатам диагностики                                                                                           | Октябрь, май                    | Педагог-психолог         |
| Индивидуальные консультации по запросам                                                                                                          | В течение учебного года         | Педагог-психолог         |
| Ведение родительских клубов                                                                                                                      | 1 раз в квартал                 | Педагог-психолог         |
| <i>2.4. Работа с педагогическими кадрами</i>                                                                                                     |                                 |                          |
| Консультирование по запросам                                                                                                                     | В течение учебного года         | Педагог-психолог         |
| Консультация «Организация совместной деятельности с семьей по формированию у дошкольников готовности к школьному обучению»                       | сентябрь                        | Педагог-психолог         |
| Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»                                                                         | сентябрь                        | Педагог-психолог         |
| Консультирование «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции»                                                                     | октябрь                         | Педагог-психолог         |

|                                                                                                                                                                               |                                          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| Консультация «Сенсорное развитие детей с ЗПР»                                                                                                                                 | ноябрь                                   | Педагог-психолог     |
| Консультации по результатам диагностики                                                                                                                                       | Октябрь, май                             | Педагог-психолог     |
| Наблюдение за способами коммуникации педагогов с детьми и за межличностным взаимодействием детей в разных видах деятельности через посещение занятий и досуговых мероприятий. | Ноябрь, март                             | Педагог-психолог     |
| «Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе. (на метод.чase)                                                                     | октябрь                                  | Педагог-психолог     |
| Консультация «Создание благоприятного психологического климата в коллективе». (рекомендации) (на метод.чase)                                                                  | ноябрь                                   | Педагог-психолог     |
| Выступление на методическом чase: Опросник «Самочувствие, активность, настроение». (на метод.чase)                                                                            | январь                                   | Педагог-психолог     |
| Выступление на методическом чase: «Профилактика эмоционального выгорания». (на метод.чase)                                                                                    | февраль                                  | Педагог-психолог     |
| <b>3. План работы учителей-логопедов</b>                                                                                                                                      |                                          |                      |
| <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                      | <b>Сроки</b>                             | <b>Ответственные</b> |
| <i>3.1.Организационная и информационно-аналитическая деятельность</i>                                                                                                         |                                          |                      |
| Оформление документации                                                                                                                                                       | Сентябрь                                 | Учитель-логопед      |
| Размещение и обновление информации в логопедических уголках                                                                                                                   | В течение учебного года                  | Учитель-логопед      |
| Анализ коррекционной работы                                                                                                                                                   | Январь<br>Май                            | Учитель-логопед      |
| Участие в работе ППк ДОУ                                                                                                                                                      | В течение учебного года                  | Учитель-логопед      |
| <i>3.2.Диагностика</i>                                                                                                                                                        |                                          |                      |
| Логопедическое обследование детей с целью определения уровня речевого развития, уточнение отклонений в речевом развитии                                                       | Сентябрь<br>Январь<br>Май                | Учитель-логопед      |
| Диагностика уровня развития речи обучающихся с целью комплектования логопедического пункта ДОУ                                                                                | Сентябрь<br>Октябрь<br>Январь            | Учитель-логопед      |
| Обследование уровня речевого развития обучающихся по запросу воспитателей и родителей (законных представителей)                                                               | В течение учебного года                  | Учитель-логопед      |
| <i>3.3.Коррекционно-развивающая работа</i>                                                                                                                                    |                                          |                      |
| Индивидуальные занятия с обучающимися по коррекции речевых нарушений                                                                                                          | В течение учебного года                  | Учитель-логопед      |
| Проведение фронтальных занятий                                                                                                                                                | В течение учебного года, 2 раза в неделю | Учитель-логопед      |
| <i>3.4.Консультативно-просветительская работа с родителями</i>                                                                                                                |                                          |                      |
| Участие в родительских собраниях: знакомство с программой обучения, графиком работы учителей-логопедов, разъяснение важности закрепления получаемых знаний в условиях семьи.  | Октябрь<br>Апрель                        | Учитель-логопед      |

|                                                                                                                                                                                                                                |                         |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Индивидуальное консультирование                                                                                                                                                                                                | В течение учебного года | Учитель-логопед      |
| Индивидуальные беседы с родителями «Успехи вашего ребенка»: ознакомление с промежуточной/итоговой диагностикой                                                                                                                 | В течение учебного года | Учитель-логопед      |
| Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с проблемами в речевом развитии (не посещающие логопедический пункт) в рамках деятельности консультативной помощи                                                        | В течение учебного года | Учитель-логопед      |
| Выпуск буклетов «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях», «Развитие речи»                                                                                                                                              | В течение учебного года | Учитель-логопед      |
| <b>3.5. Консультативно-методическая работа педагога</b>                                                                                                                                                                        |                         |                      |
| Семинар-практикум «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»                                                                                                                  | Январь                  | Учитель-логопед      |
| Консультация «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи»                                                                                                                                 | Октябрь                 | Учитель-логопед      |
| <b>4. План работы учителя-дефектолога</b>                                                                                                                                                                                      |                         |                      |
| <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Сроки</b>            | <b>Ответственные</b> |
| <i>4.1. Организационное направление</i>                                                                                                                                                                                        |                         |                      |
| Составление графика работы                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь                | Учитель-дефектолог   |
| Составление расписания коррекционно-развивающих занятий                                                                                                                                                                        | Сентябрь                | Учитель-дефектолог   |
| Оформление журнала проведения занятий                                                                                                                                                                                          | Сентябрь                | Учитель-дефектолог   |
| Составление и корректировка списка детей. Комплектование групп обучающихся в зависимости от заключения ПМПК и уровня развития                                                                                                  | Сентябрь                | Учитель-дефектолог   |
| Подготовка отчета работы за год                                                                                                                                                                                                | Апрель-май              | Учитель-дефектолог   |
| <i>4.2. Диагностическое направление</i>                                                                                                                                                                                        |                         |                      |
| Стартовой диагностическое обследование                                                                                                                                                                                         | Сентябрь                | Учитель-дефектолог   |
| Динамическое наблюдение за обучающимися, получающими коррекционно-развивающую помощь                                                                                                                                           | В течение учебного года | Учитель-дефектолог   |
| Наблюдение за обучающимися, выявление обучающихся с нарушением в психофизическом развитии                                                                                                                                      | В течение учебного года | Учитель-дефектолог   |
| Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений обучающихся                                                                                                                                    | В течение учебного года | Учитель-дефектолог   |
| Промежуточное диагностическое обследование                                                                                                                                                                                     | Декабрь Январь          | Учитель-дефектолог   |
| Итоговое годовое диагностическое обследование                                                                                                                                                                                  | Апрель                  | Учитель-дефектолог   |
| <i>4.3. Коррекционное направление</i>                                                                                                                                                                                          |                         |                      |
| Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий:<br>- коррекционная работа, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики; практической | В течение учебного года | Учитель-дефектолог   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| <p>деятельности, формирование сенсорных эталонов, пространственновременных, количественных представлений, формирование представлений и явлений окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи, умственное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям</li> <li>- развитие и нормализация деятельности</li> <li>- коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности детей</li> <li>- коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности</li> </ul> |                         |                    |
| <i>4.4. Аналитическое направление</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                    |
| Участие в МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение учебного года | Учитель-дефектолог |
| Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и с нарушениями развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение учебного года | Учитель-дефектолог |
| Отслеживание и изучение новинок в методической литературе. Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение учебного года | Учитель-дефектолог |
| Размещение методических материалов, консультаций на сайте ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение учебного года | Учитель-дефектолог |
| Участие в составлении программ комплексной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение учебного года | Учитель-дефектолог |
| Направление обучающихся и оформление документации для их обследования на ПМПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение учебного года | Учитель-дефектолог |
| <i>4.4. Консультативное направление</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                    |
| Проведение индивидуальной консультативно-просветительской работы со специалистами сопровождения (психолог, логопеды) по вопросам специфики работы с обучающимися разной нозологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение учебного года | Учитель-дефектолог |
| Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физической культуре по вопросам особенностей развития и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение учебного года | Учитель-дефектолог |