



**Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Планета детства»
за 2020-2021 учебный год**

Ханты-Мансийск, 2021 г

1. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» подготовлен с целью обеспечения информационной открытости, прозрачности функционирования образовательного учреждения, результатов его деятельности за 2020-2021 учебный год и перспективах развития.

Задачи публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, ожидаемых результатах деятельности.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата создания МАДОУ	На основании Распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска № 317-р от 19.10.2012 года.
Название образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»
Сокращенное название образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»
Информация об Учредителе МАДОУ	<p>Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска: 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Мира, дом 14. Телефон (приемная): +7 (3467) 36-00-67 Сайт: http://admhmansy.ru Электронная почта (приемная): pr@admhmansy.ru</p> <p>Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска: 628007, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Мира, дом 13. Телефон: +7 (3467) 32-83-80 Сайт: http://eduhmansy.ru/ Электронная почта: pr_edu@admhmansy.ru</p>
Юридический адрес	628002, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица, Березовская, 21
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов
График работы	Понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 Суббота, воскресенье - выходной
Руководитель образовательной организации	Полякова Елена Владимировна
Часы приема граждан	Заведующий МАДОУ Понедельник с 09.00 до 18.00

	Вторник – пятница с 09.00 до 17.00 Перерыв на обед с 13.00 до 14.00 Выходной - суббота, воскресенье
Контактные телефоны	Заведующий МАДОУ: +7 (3467) 33-73-14 Документовед: +7 (3467) 33-73-12 доб.202 Специалист по кадрам: +7 (3467) 33-73-12 доб.203 Методический кабинет: +7 (3467) 33-73-12 доб.209 Заместитель заведующего по безопасности: 33-73-12 доб.206 Заместитель заведующего по воспитательной работе: +7 (3467) 33-73-12 доб.211 Бухгалтерия: +7 (3467) 33-73-12 доб.204 Медицинский кабинет: +7 (3467) 33-73-12 доб.208
Факс	+7 (3467) 33-73-14
Адрес электронной почты	madou-ds22hm2013@yandex.ru
Филиалы	Филиалов в образовательной организации нет
Адрес сайта	http://www.kidsplanet-hm.ru/

3. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ДОУ

Юридический адрес: 628002, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица, Березовская, 21.

Детский сад находится в трехэтажном здании, комплектация - 12 групп, проектная мощность 260 мест, эксплуатируется с 19.10.2012 года, общая территория ДОУ составляет 5450 кв. метров, сама площадь учреждения составляет 4654,2 кв.м. Кроме трехэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с обучающимися, спортивная площадка, участки с цветниками и клумбами.

Учреждение находится в нагорной части города Ханты - Мансийска, где располагаются социально-культурные объекты: филиал № 2 детской городской библиотеки, «Центр зимних видов спорта им. А.В.Филипенко», МБОУ СОШ № 8. Содержание воспитательно-образовательного процесса строится с учётом нахождения Учреждения в городе, где располагаются социально-культурные объекты: это даёт возможность организовать экскурсии и мероприятия со специалистами учреждений дополнительного образования, расширять познавательный кругозор дошкольников, организовать дополнительные услуги и тематические недели и праздники.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – МАДОУ, ДОУ, дошкольное учреждение) направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для решения образовательных и воспитательных задач МАДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» (далее по тексту - Программа).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

- Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. - 321 с. (далее программа «Детство»).

Программа ДОУ включает три основных раздела, в каждом отражается обязательная часть (не менее 60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%):

- Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

- Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных результатов.

- Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Программа включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные направления развития обучающихся МАДОУ реализуются через различные виды деятельности:

- игровую;
- коммуникативную;
- познавательно-исследовательскую;
- продуктивную;
- музыкально-художественную;
- чтение;
- трудовую.

Максимальная продолжительность непосредственной образовательной деятельности: младшая группа - не более 15 минут, средняя группа - не более 20 минут, старшая группа - не более 25 минут, подготовительная группа - не более 30 минут.

В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки, перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту - развивающая среда) создана в соответствии с критериями ФГОС ДО. Развивающая среда в дошкольном учреждении трансформируется в соответствии с сезоном, возрастом обучающихся, текущей темой календарного плана на **2020-2021 учебный год** и обеспечивает максимальную реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповых помещений,
- охраны и укрепления их здоровья,
- прогулочных участков;
- материалов, оборудования и инвентаря для развития обучающихся,
- учёта психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

5. СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

Режим работы учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя - пятидневная; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

Количество групп и предельная их наполняемость определены в соответствии с санитарными нормами, утверждёнными в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования утвержденное постановлением администрации г. Ханты-Мансийска от 13 мая 2013 N 476 и Уставом МАДОУ.

По проектной мощности здание рассчитано на 260 мест. За отчетный период **2020-2021 учебный год** в дошкольном образовательном учреждении функционировали 12 групп дневного пребывания, списочный состав которых составил 418 обучающихся в возрасте от 3 до 7(8) лет.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В дошкольном учреждении созданы современные условия для организации воспитания, развития и образования детей, собрана достаточная учебно-методическая база, в которую входит:

- учебно-методическая литература по организации образовательного и воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста: образовательные программы и технологии, методические пособия и разработки, учебно-методические комплексы по направлениям детской деятельности

- программно-методическая литература по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие;

- иллюстративные, наглядные, демонстрационные и раздаточные материалы по образовательным областям.

Библиотечно-информационная база образовательного учреждения содержит широкий спектр различных литературных видов и жанров и представлена:

- Банком произведений детской художественной литературы разных авторов и народов, включая богатое литературное наследие России, ХМАО-Югры;

- Копилкой народного фольклора и миниатюр творчества: колыбельные

песни, пестушки, потешки, прибаутки, игры в рифмы, загадки, скороговорки, небылицы, пословицы, сказки.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, периодическая печать: журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя»; наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках». Дидактический материал «Окружающий мир», наглядно-демонстрационный материал, картины; методическое пособие по игровой деятельности детей; наборы игрушек.

Групповые комнаты обеспечены пособиями по Правилам Дорожного Движения, литературой и игрушками по обучению детей ПДД, ОБЖ.

7. СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бюджет учреждения в **2020-2021 учебном году** сформирован из нескольких источников финансирования и составляет 153 491 383,08 рублей, из них:

- Из средств муниципального бюджета выделена субсидия в размере 53 864 957,63 рублей;

- Из средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в размере 85 114 833,10 рублей;

- По предпринимательской деятельности запланирован доход в сумме 14 422 538,35 рублей, остаток средств на начало года составил 89 054,00 рублей.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание ДОУ построено и сдано в эксплуатацию в 2012 году, отдельно стоящее, трехэтажное с подвалом. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Ежегодно дошкольное учреждение проходит приёмку к новому учебному году без замечаний.

В дошкольном учреждении функционируют 12 групп. Каждая групповая ячейка состоит из групповой и спальной комнаты, буфетной, туалета и приёмной комнаты (раздевалки).

- Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются: физкультурный зал; плавательный бассейн; медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, два изолятора); кабинет педагога-психолога; спортивная площадка на территории детского сада, игровые площадки на территории детского сада.

- Для художественно-эстетического развития функционируют: музыкальный зал; театрализованные уголки в групповых помещениях изостудия.

- Для познавательного развития созданы следующие условия интерактивные доски; математический уголок в групповых помещениях; шахматный кружок; уголок природы в групповых помещениях.

- Для речевого развития созданы следующие условия: кабинеты логопеда; уголок литературы и грамоты в групповых помещениях.

- Для социально-личностного развития созданы такие условия как: уголки по обучению правил ДД в групповых помещениях; игровое оборудование в групповых помещениях и на участках детского сада, кабинет педагога-психолога.

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, кабинеты бухгалтерии и отдела кадров, оснащенные современным оборудованием.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития обучающихся дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована детскими спортивными комплексами. Спортивный зал оснащен современным, спортивным оборудованием.

Музыкальный зал оснащен набором музыкальных инструментов и оборудования (синтезатор, музыкальный центр, магнитофон); все группы оснащены интерактивными досками, магнитофонами ноутбуками для полноценного занятия с детьми, а также для работы педагогов.

Пищеблок укомплектован самым профессиональным оборудованием фирмы ELECTROLUX. Оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам к организации общественного питания, изготовлению и оборото способности пищевых продуктов и продовольственного сырья.

МАДОУ оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, принтера, МФЦ, музыкальные центры, электропианино, акустическая система, магнитофоны в каждой группе, фотоаппарат. ДОУ полностью оснащен видеонаблюдением.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей обучающихся, их интересов и строится, таким образом, чтобы обучающийся в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Коридоры и рекреации ДОУ оформлены различными выставками рисунков воспитанников, фотографиями на тему «Я ребенок-я имею право», «Памяти павшим в Великой Отечественной войне посвящается!» информационными стендами «Медицинский уголок», «Наши достижения», «Информация для родителей», «Наш край Югра» и другие. Во всех помещениях ДОУ полы покрыты яркими ковровыми изделиями.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Центры грамотности пополнены играми и пособиями, согласно годовой задаче по формированию звуковой культуры речи у детей.

В дошкольном учреждении рабочие места всех педагогов оснащены компьютерной техникой, есть выход в Интернет всем пользователям компьютеров.

В МАДОУ также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими

коррекционно-развивающую деятельность: 2 логопеда, 2 педагога-психолога, тьютор, 3 инструктора по физической культуре, дефектолог, фельшер (ОКБ). Тьютор работает по индивидуальной образовательной программе, сопровождает процесс индивидуализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий: С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», А.С. Галанов «Игры, которые лечат», О.В. Козырева «Развивающие игры для дошкольников», Е.Н. Котышева «Музыкальная коррекция детей с ОВЗ».

ДОУ расположен на территории 5450 кв. метров, сама площадь учреждения составляет 4654,2 кв.м. Территория учреждения огорожена металлическим забором, выполненной из декоративной металлической решетки, высотой 1,6 - 2 м. На территории расположены: 10 прогулочных участков, спортивная площадка. Хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и площадку для мусорных контейнеров находится за пределами территории ДОУ.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (саженцы кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» заключены договоры с родителями (законными представителями) обучающимся на оказание платных услуг.

Платные образовательные услуги в ДОУ представляют собой осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования художественно-эстетической, социально-коммуникативной и физкультурно-оздоровительной направленности за счет средств родителей (законных представителей) по заключенным между ними и ДОУ договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется ДОУ в соответствии с уставными целями.

Платными образовательными услугами охвачено 53% обучающихся всех возрастных групп.

В 2020-2021 учебном году введены новые платные услуги:

- разовая платная дополнительная образовательная услуга по программе «С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!» по организации празднования Дня рождения обучающихся;
- программа физкультурно-оздоровительно направленности «Стэп-аэробика» для обучающихся подготовительных групп;
- программа художественно-эстетической направленности «Хореография» для обучающихся от 4 до 7 лет.

Все услуги были построены в увлекательной игровой форме, педагоги стремились внести что-то новое, интересное. Продумывалось использование

пособий и материалов. На протяжении первого полугодия **2020-2021 учебного года** прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные творческие способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с обучающимися.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Десятидневное меню согласовано с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в городе Ханты-Мансийске и Ханты-Мансийском районе.

Пищеблок укомплектован профессиональным оборудованием фирмы ELECTROLUX. Оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья (склады (кладовые), овощной цех, горячий цех, моечная кухонной посуды).

Питание в ДОУ 5-ти разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности с учетом северного региона (белки, жиры, углеводы в соотношении 1:1:4). В рацион питания входят овощи, фрукты, соки, компоты. Натуральные нормы питания выполняются.

11. СОХРАНЕНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-13 в части санитарного состояния помещений, организации питания, питьевого, светового, теплового режима.

Медицинское обслуживание обучающихся организует БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница». Медицинская деятельность в ДОУ осуществляется фельдшером детской поликлиники ОКБ. Медицинский работник обеспечивает контроль над здоровьем обучающихся путем ежедневных утренних фильтров; проводит инструктаж с персоналом ДОУ по санитарно-противоэпидемическому режиму в ДОУ, оказанию первой доврачебной помощи; организует санитарно-просветительскую работу с обучающимися, родителями (законными представителями).

В течение учебного года выполнены:

- план профилактических прививок выполнен на 60%;
- вакцинация детей от гриппа на 73 %, гепатита В 90%;
- медицинский и лабораторный осмотр детей специалистами 90,5%;

санитарно-просветительная работа с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) и обучающимися ДОУ;

лечебно-профилактические мероприятия с обучающимися.

В течение **2020-2021 учебного года** с сотрудниками дошкольного учреждения проводилась информационно-разъяснительная работа о важности вакцинации против COVID-19, беседы «Здоровьесберегающие технологии в системе ДОУ», «Организация питания детей», «Профилактика туляремии», «Профилактика

травматизма у детей в быту, оказание первой доврачебной помощи в случае травм и неотложных состояний», «Профилактика кишечной инфекции и усиление санитарно-эпидемиологического режима», «Профилактика инфекционного мононуклеоза», «Организация внутреннего контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в ДОУ», «Санитарное состояние как фактор обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ», «Организации питания воспитанников в учреждении», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

В 2020-2021 учебном году проведена своевременная профилактическая работа и санитарно-гигиеническая обработка учреждения, что способствовала предупреждению массового заболевания детей и сотрудников. В период карантина организован утренний фильтр с использованием бесконтактных термометров среди обучающихся и педагогического персонала.

Реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогический коллектив ДОУ обеспечивает здоровое развитие обучающихся через интегрированное использование методов и форм физического воспитания.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» является обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников детского сада в школе. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе личностно-ориентированного воспитания и обучения обучающихся.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие ориентировано на формирование общей культуры обучающихся, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяется приоритетными направлениями деятельности ДОУ и сформирована с учётом парциальных программ:

- «Социокультурные истоки» (духовно-нравственное воспитание обучающихся 3-7 лет). Цель программы - утверждение духовно-нравственных приоритетов в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
- «Планета дорожной безопасности». Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- «Финансовая грамотность». Финансовое просвещение и воспитание обучающихся.
- «Мой край – моя Югра», формирование у обучающихся начальных основ о природных и культурных особенностях родного города и ХМАО-Югры.

13. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 119 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 50 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги - 8,5/1;
- обучающиеся/все сотрудники - 3,5/1.

За **2020-2021 учебный год** педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации прошли 43 педагога.

В ДОУ применяются профессиональные стандарты. Из 18 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В **2020-2021 учебном году** педагогические работники ДОУ продолжали саморазвиваться, обучаться, принимали активное участие в мероприятиях различного масштаба в дистанционном формате:

Форумы:

- Всероссийский онлайн-форум по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» при ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Конференции:

- XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: Наследие и наследники» город Москва.

Круглые столы, вебинары, семинары:

- Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»;
- Всероссийский семинар «Моделирование образовательного пространства с инструментами МЭО» ООО «Мобильное электронное образование»;
- Всероссийский семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU г. Екатеринбург на тему: «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Всероссийский семинар по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки. К истине» для педагогов дошкольных образовательных организаций»;
- Всероссийском учебном семинаре по теме: «Подход в оформлении социальных практик», проводимом в рамках Десятилетия детства;
- Городской семинар профессионально-личностного развития педагогов системы общего образования города Ханты-Мансийска по проекту «К истине» «Программа «Социокультурные истоки»;
- Городской круглый стол «Истоки Великой Победы», в контексте программы «Социокультурные истоки»;
- Городской обучающий практико-ориентированный семинар №2 по теме: «Рекомендации к составлению проекта рабочей программы воспитания для

дошкольного образования в контексте программы «Социокультурные истоки» Образовательного проекта профессионально-личностного развития педагогов дошкольного и общего образования города Ханты-Мансийска «К Истине».

В 2020-2021 учебном году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах различного уровня:

Международного уровня:

- Диплом Победителя 1 место Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», в номинации педагогического ресурса «Югра – мой край родной»;
- Грамота за 1 место в Международном конкурсе «Скоро в 1 класс», работа «Диагностический инструментальный готовности ребенка к школе»;
- Диплом Победителя 1 место Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», в номинации «Обобщение педагогического опыта» в конкурсной программе «Программа по степ-аэробике в ДОО»;
- Диплом 2 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Организация досуга летом», в номинации «Организация праздника «Мой край Югра»;
- Благодарственное письмо Международного образовательного портала «Солнечный свет» за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов на портале «Солнечный свет».

Всероссийского уровня:

- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Методическая разработка»;
- Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Педагогический проект», работа «Перспективное планирование по образовательной области «Познавательное развитие», «Формирование элементарных математических представлений»;
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический опыт: Идеи, инновации, достижения» в номинации «Обучение», конкурсная работа «День грамотности или путешествие с Незнайкой»;
- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед», в номинации «Методическая разработка», конспект занятия «В поисках пиратского клада»;
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Литературные странички» Всероссийского образовательного издания «Педразвитие»;
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства и творчества «Осенний калейдоскоп», в номинации «Осенняя сказка»;
- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», в номинации «Фотография»;
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Детский сад», работа «Развитие грамматической стороны речи у детей с речевыми нарушениями»;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Методическая разработка - 2020», логопедическое развлечение «Веселый зоопарк»;

- Диплом Победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»;
- Диплом Победителя 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Информационные технологии в образовании»;
- Дипломы Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ за 1 место Всероссийского конкурса в номинациях: «День Победы» («Коробочка Победы»), «День Победы» («Мультфильмы о войне для детей школьного возраста»);
- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»;
- Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «Развитие математических способностей детей», методическая разработка «Логическая пицца»;
- Диплом победителя 2 место Всероссийского конкурса в номинации «Презентация», методическая работа «Блокадный Ленинград»;
- Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Росконкурс «Август 2020» за участие в тесте: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;
- Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Лучшее из опыта преподавания», в номинации «Презентация «Технология ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине, в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей;
- Благодарственное письмо редакции «Всероссийского издания в СМИ «Слово педагога» за активное участие в работе издания, за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс».

Регионального уровня:

- Диплом за 1 место за победу в Региональном конкурсе Всероссийского издания «Слово педагога» «Педагогические лабиринты»;
- Диплом победителя 1 место регионального конкурса «Моя Югра», в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание».

Окружного уровня:

- Диплом за 3 место в Окружном творческом конкурсе «Подарок для Медведя Степана», в номинации «Поделка для именинника «Подарок Медведю Степану на 19 лет!»;
- Благодарность за участие в Окружной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» с присвоением звания Экогероя.

Городского уровня:

- Грамота за 1 место в Городском конкурсе «Адрес детства – город Ханты-Мансийск» в номинации «Произведения декоративно-прикладного творчества. Чумовая композиция», в рамках городского месячника «Краеведение»;
- Диплом за 1 место в Городской интеллектуально-познавательной игре «Богатырская зарничка» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций, в рамках фестиваля «Истоки Великой Победы»;
- Грамота за 1 место в VIII городских спортивных соревнованиях смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений;

- Победители и призеры Городского конкурса на лучшую модель профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска: 1 место в категории «Событийное мероприятие», в номинации «Уроки профессиональной ориентации» (18 воспитателей по списку);
- Диплом лауреата 1 степени IV Городского фестиваля семейного творчества «Когда мы вместе», в номинации «Оригинальный жанр» (педагогический коллектив и творческие семьи);
- Диплом победителя III Городского детского фестиваля «Матрешка», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и проведенного в рамках Всероссийского фестиваля «Истоки Великой Победы», в номинации «Эстрадный и современный танец»;
- Диплом II степени в номинации «Новогодняя столица Сибири» открытой Городской массовой акции-конкурса «Ёлочная игрушка»;
- Диплом за III место по итогам Городского квест-соревнования «Город безопасности»;
- Грамота за 3 место в Городском конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб», в номинации «Произведения декоративно-прикладного творчества», в рамках городского месячника «Краеведение»;
- Диплом «Специальный приз в номинации «Снеговик-герой» открытой Городской массовой акции-конкурса «Мой снеговик»;
- Победители и призеры Городского конкурса на лучшую модель профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска: 3 место в категории «Событийное мероприятие», в номинации «Уроки профессиональной ориентации» (16 воспитателей по списку);
- Благодарственные письма за активное участие в IV Городском фестивале семейного творчества «Когда мы вместе», «За высокий профессионализм и неоценимый вклад в развитие семейного творчества»;
- Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурсной программы Городского конкурса «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»;
- Благодарственное письмо Муниципального межшкольного центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска.

Педагогические работники ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, систематически саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 педагоги ДОО успешно использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom видеоконференция. 95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности

ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области дистанционного обучения, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей (законных представителей) к занятиям с детьми-дошкольниками.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся, помочь раскрыть и развить его способности.

В ДОУ создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогических работников, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. Отмечается стабильность и своевременность прохождения курсовой подготовки (повышения квалификации) педагогического коллектива.

14. СЕМЬЯ И ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Основной целью установления взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» и семьи являлось вовлечение родительской общественности (законных представителей) в образовательную практику дошкольного учреждения, для организации комфортного, интересного, полезного и эмоционально благополучного сотрудничества участников образовательных отношений.

Во взаимодействии использовались практико-ориентированные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся. Система взаимодействия:

- изучение семьи обучающегося (опрос, анкетирование, беседы, наблюдения);
- вовлечение в деятельность ДОУ (конкурсы, обмен опытом семейного воспитания посредством участия в общих родительских собраниях, выставки, совместные праздники, развлечения, досуги, семинар-практикум);
- педагогическое просвещение (групповые родительские собрания, родительские собрания-тренинги, индивидуальные и групповые консультации, наглядная информация, сетевое взаимодействие);
- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в сотрудничестве с родителями (законными представителями) (консультации, беседы, деловые игры, тренинги, педагогические советы).
- проведение групповых родительских собраний с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19 по темам: «Игра как основной вид деятельности обучающихся младшего возраста», «Маленькая страна – детство», «Особенности образовательного процесса в средней группе», «Путешествие по стране «Развитие речи», «Роль семьи в формировании личности дошкольника», «Развитие речи детей старшего возраста», «Играют дети – играем вместе», результаты итоговой диагностики и достижения обучающихся группы, профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), программа летней оздоровительной работы «Лето – удивительная пора» (режим дня, физкультурно-оздоровительная работа на июнь-август 2021 года), соблюдение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16.

ВЫВОДЫ

- Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.
- Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Нормативы по площади на одного обучающегося выдерживаются. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для различных видов детской деятельности.
- Учреждение владеет достаточным педагогическим потенциалом для осуществления в 2021-2022 учебном периоде качественной образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС ДО.
- Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также для групп компенсирующей направленности (для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, ТНР, РАС, НОДА).
- Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, способен выстроить перспективы развития образовательного учреждения в соответствии с уровнем современных запросов и требований общества.
- В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития и функционирования ДООУ в целом.
- Учреждение предоставляет родителям (законным представителям) обучающихся качественную образовательную услугу в безопасных комфортных условиях.

Задача на 2021-2022 учебный год:

- Реализация рабочей программы воспитания. Цель программы воспитания: личностное развитие обучающегося, усвоение им социально значимых знаний основных норм и развитие его позитивного отношения к ценностям, приобретение опыта поведения и применение обучающимся сформированных знаний и отношений на практике:
 - формирование общей культуры личности обучающегося, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- воспитание у обучающегося чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого обучающегося в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- поддержка традиций ДОО в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- организация содержательного взаимодействия обучающегося с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания, развития и образования.

Главным критерием, итогом работы всего коллектива МАДОУ в 2020-2021 учебном году можно считать следующее:

- *За высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие города Ханты-Мансийска Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Планета детства», заведующий Полякова Елена Владимировна занесены на Доску почета города Ханты-Мансийска (Постановление Глава города Ханты-Мансийска от 09.06.2021 №45 «О занесении сведений на Доску почета города Ханты-Мансийска»).*
- ***МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» - Победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» (1 октября 2020 года - 19 февраля 2021 года).***