

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**«Дружная семья»**  
**Образовательная деятельность совместно с родителями по программе**  
**«Социокультурные истоки»**

Воспитатель  
Пустовалова Л.В.

Ханты-Мансийск, 2022

### **Задачи:**

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья»
2. Формирование у детей и родителей отношения к семье, как основной из главных социокультурных ценностей.
3. Формирование у детей способности договариваться, приходиться к единому мнению.
4. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.

**Оборудование:** Аудиозаписи, выставка «Моя семья», книги для развития детей 4 – 5 лет «Дружная семья», карандаши, маркеры, песочные часы.

### **Предварительная работа:**

- знакомство детей с первой частью книги для развития «Дружная семья»;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- разучивание пословиц, поговорок о семье;
- слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, русская народная песня «Где был Иванушка»;
- музыкальные движения: нар. игра «У дедушки Трифона», «У тетушки Ларисы»;
- пальчиковая игра «Семья»;
- семейное чтение по теме «Моя дружная семья»:  
Рассказ. Л. Корсунская «Семья». Поэзия. И. Бунин «Матушке», Е. Трутнева «Наша бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», В. Берестов «Любили тебя без особых причин», Е. А. Пермяк «Первая рыбка»; Рассказ. Э. Шим «Брат и младшая сестра». Поэзия: Е. Благинина «Посидим в тишине», К. Лукашевич «Садик»
- игровая деятельность «Наша дружная семья».
- художественное творчество: конструирование из бумаги «Солнышко» (как символ тепла и семейного благополучия).

### **Ход занятия:**

#### 1. Организационный момент

Звучит песня «Моя семья». Дети вместе с воспитателем и родителями заходят в группу. Родители сидят на стульчиках.

#### 2. Подготовительный этап. Ресурсный круг.

Воспитатель: В этот солнечный осенний день, я рада видеть сегодня и вас и ваших родителей в нашем зале. Мы как одна большая семья. А как говорят в народе «Вся семья вместе так и душа на месте».

Вы наверно догадались, что сегодня наш разговор пойдет о семье. А что такое семья? (Ответы детей)

Воспитатель: Семья – одна из самых великих ценностей жизни, к которой нужно относиться очень бережно.

А сейчас я хочу обратить ваше внимание на выставку фотографий «Моя семья»

-Кто изображен на фотографиях?» (Дети перечисляют)

-Как можно назвать одним словом всех тех, кто изображен на фотографиях? (Семья)

-Расскажите мне, пожалуйста о своих семьях. (Рассказ 2-3 детей о своей семье)

Воспитатель: А какую семью можно назвать дружной? Почему? (Ответы детей)

-А вашу семью можно назвать дружной? (Ответы детей)

-А как вы заботитесь друг о друге? (Ответы детей)

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.

Воспитатель: Дома с родителями вы прочитали сказки из книги «Дружная семья», вспомните, пожалуйста, какие? («Братец Иванушка и сестрица Аленушка», «Первая рыбка», «Брат и младшая сестра»)

Беседа по сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка»

Воспитатель: Как старшая сестра заботилась о брате? (Ответы детей)

- Как братец спас свою сестру? (Ответы детей)

Что помогло сестрице Аленушке и братцу Иванушке преодолеть все беды и остаться неразлучными? (Ответы детей)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что главными в сказке являются любовь и преданность сестры и брата, которые помогают друг другу преодолеть жизненные испытания.

Обсуждение сказки «Первая рыбка»

Игра «У дедушки Трифона»

Воспитатель: Ребята, а какие стихи, пословицы, поговорки вы знаете о семье? (Выступление 2-3 детей)

Обсуждение пословиц совместно с родителями.

Воспитатель: Уважаемые родители, подумайте вместе с детьми, что нужно делать, чтобы ваша семья жила дружно и счастливо? Подчеркните те утверждения, которые вы выбрали.

Вместе трудиться.

Поздно вставать и поздно ложиться спать.

Помогать родителям, бабушкам и дедушкам.

Поздравлять друг друга с праздниками.

Смотреть телевизор.

Заботиться о младших сестренках и братишках.

Рассказывать друг другу новости.

(Совместное обсуждение)

3. Индивидуальный этап. Работа в книгах «Дружная семья».

Расставить столы по кругу. Предлагаю детям сесть за столы так, чтобы дети сидели парами.

Воспитатель: Ребята, перед вами иллюстрации с изображением семьи. Рассмотрите их, выберите те, на которых изображена дружная семья, отметьте эти иллюстрации знаком «+».

Время работы 3 минуты.

(Обращаю внимание на иллюстрации с изображением дружной семьи: семейная прогулка, семейное чаепитие, семейное чтение, совместный труд на даче. При затруднении воспитатель помогает выполнить задание).

4. Работа в паре с родителями.

Воспитатель: Подойдите, пожалуйста, к мольбертам, ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображена дружная семья. Обсудите, почему вы выбираете именно эти иллюстрации. Придите к совместному решению. И отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые вы выбрали вместе.

Время работы – 3 минуты.

За минуту до окончания данного времени предупреждаю детей и родителей о своевременном завершении диалога).

5. Обсуждение в группе и экспертная оценка.

Воспитатель предлагает одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение. Ответ начинать со слов: «Мы решили...», «Мы думаем...», «Мы отметили», «Мы выбрали». Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку. Обобщает результаты работы, отмечает детей, которые внимательно слушали друг друга, вежливо общались, вовремя справились с заданием.

6. Рефлексия

Дети встают в круг с воспитателем. В это время родители выполняют задание «Лучики для солнышка». (На лучиках родители пишут, какой должна быть семья и собирают солнце)

Воспитатель: Что интересного вы увидели сегодня на занятии? С каким настроением вы пойдете домой?

Семья- это слово греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы и о заботливой строгости папы. Она бывает большой и маленькой. В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия. Главная забота родителей –чтобы дети выросли хорошими людьми. Они ни жалеют для этого ни сил, ни времени. В дружной семье все заботятся друг о друге. У каждого есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. В дружной семье все проявляют любовь друг к другу, заботу, а дети -уважают и слушают своих родителей. Не зря говорят, что «не нужен и клад, когда в семье мир и лад».