

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Музыкально - экологическое развлечение
«Музыка природы»**

Старший воспитатель: Палагнюк Е.А.
Воспитатель: Пустовалова Л.В.
Музыкальный руководитель: Гордиенко А.В.

Ханты-Мансийск, 2022

Цель: воспитание любви к природе через музыку.

*Зал оформлен рисунками детей на тему «Берегите природу»
Дети заходят в музыкальный зал под песню Ю. Чичкова «Это называется природа»,
(Слайд 1), дети садятся на стульчики*

Ведущий:

Ребята, вы хотите увидеть планету Земля? (Да)

Закройте глаза и считайте до пяти

(звучит космическая музыка. На экране картинка – глобус. Слайд №2)

Ведущий: Ребята, что это?

Дети: Глобус.

Ведущий: Правильно, это Глобус – модель нашего Земного шара. Он многоцветный. Синим цветом обозначены океаны и моря, жёлтым пустыни, зелёным – леса.

Моря, равнины, горы и леса создала Природа.

Три клада, три основы у Природы есть: Вода, Земля и Воздух.

Солнце светит – греет всех оно

Все вместе – это сила и добро.

Сегодня мы поговорим о природе и послушаем музыку, в которой композиторы передали её удивительный образ.

(Ведущий на глобусе показывает места, обозначенные синим цветом)

В природу взгляните: нас окружает везде и всегда

Это волшебница – наша вода.

Ведущий: Ребята, поэты пишут стихи о природе, а композиторы сочиняют музыку. Я предлагаю вам послушать, как звучит ручеёк в природе.

(Слайд №3 картинка ручейка)

Звучит звук ручейка

Ведущий:

В природе путешествует вода, она не исчезает никогда.

По горным вершинам, по горным долинам

Вдруг в небо взовьётся, дождём обернётся

Я предлагаю послушать шум слабого и сильного дождя.

(Слайд №4 картинка дождя)

Звучит шум дождя

Ведущий: Давайте мы с вами поиграем в силу дождя. Попробуем изобразить его.

Движением рук изобразим его силу (сильно хлопаем по коленочкам, слабо).

Ведущий:

Ребята, кому на Земле нужен дождь?

Дети: Растениям, зверьям.

Ведущий:

После дождя озера и речки становятся чище, больше. В чистых водоёмах с радостью плещаются рыбы.

(Слайд №5, картинка аквариума и композитора)

Я предлагаю вам послушать отрывок из музыкального произведения «Аквариум» композитора Сен-Санса в котором изображена жизнь подводного царства. Посмотрим на разноцветных рыбок, которые плавают и резвятся в прозрачной искрящейся воде.

**Звучит отрывок музыкального произведения «Аквариум»
композитора Сен-Санса**

Ведущий: В воде рыбы живут, без воды пропадут.

Ведущий: Любят воду и птицы. Зачем птицам нужна вода? *(ответы детей)*

Композитор Сен – Санс однажды на озере наблюдал за парой красивых изящных лебедей и ему захотелось написать об этом музыку. Так появилось музыкальное произведение «Лебедь». Певучая мелодия виолончели изображает плавное движение птиц.

(Слайд №6 картинка лебедь)

**Звучит отрывок музыкального произведения «Лебедь»
композитора Сен – Санса**

Дети выполняют танцевальную импровизацию с легкими белыми шарфами.

Ведущий:

Ребята, кто из вас любит купаться, спортом заниматься?

Дети: «Мы!»

Ведущий:

Во всех речках и озёрах можно купаться? *(Ответы детей)*. Правильно, можно купаться только в разрешённых местах под присмотром взрослых! А сейчас - внимание: для вас одно задание!

Поиграем-ка, друзья, в «Ручейки – озёра».

Лишь скажу я: «Ручейки!» - друг за другом все беги.

А скомандую «Озёра!» - пусть они возникнут скоро!

Нужно всем за руки взяться и в большой кружок собраться!

Слайд № 7

Игра «Ручейки – озёра»

(Под музыку дети бегут друг за другом изображая ручейк. С концом музыки останавливаются и перестраиваются в круг, взявшись за руки, изображая озеро). После игры дети садятся на стульчики

(Слайд №8, картинка глобус)

Ведущий: Ребята, на глобусе жёлтым цветом обозначены пустыни. В пустынях не бывает дождей, нет воды и поэтому не растут растения, не обитают животные, не живут люди. Как вы думаете, людям надо беречь и не загрязнять водоёмы, речки озёра? *(ответы детей)*

Ведущий: Воздух также необходим всему живому на земле? Чистый воздух. Поэтому его нельзя загрязнять. Прислушайтесь, как в воздухе свистит ветер.

(Слайд № 9, картинка ветра)

Звучит звук ветра.

Ведущий: Дети мы можем с вами изобразить ветер? *(ответ детей)*

Дети встают в круг, упражнение на дыхание «Ветерок»

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу *(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)*

Хочу налево посвищу *(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)*

Могу подуть направо *(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)*

Могу и вверх *(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)*

И в облака *(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)*

Ну а пока я тучи разгоняю *(круговые движения руками).*

Ведущий: Ребята, вы как думаете, Солнце нужно на Земле? *(ответ)*

(Слайд №10 картинка утра)

В небе солнце катится, словно жёлтый мячик,

То за тучку спрячется, то по ёлкам скачет.

Оно соткано из зноя, и несёт тепло с собою,

Реки согревает, природу пробуждает.

Сейчас прозвучит средняя часть музыкального произведения «Утро» композитора Грига, в которой он изобразил солнце. Солнышко освещает всё вокруг. Прислушайтесь как восторженно, ярко звучит музыка. Представьте, как сияющие лучи солнца блещут и переливаются.

Звучит отрывок музыкального произведения «Утро» композитора Э. Грига

А.В. Музыкальный руководитель: Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья. Им рады птицы и звери. Они необходимы всем растениям на Земле. И конечно же нам, людям.

(Слайд №11, картинка глобус)

Г.Н. Ведущий: Посмотрим ещё раз на глобус, и вспомним, что же обозначено на нём зелёным цветом?

Дети: Леса.

Ведущий: Правильно, леса. В лесу очень красиво и интересно. Ребята, вы хотите отправиться в лес?

Вспомним как надо себя вести в лесу

(Слайд №12, картинка ковёр-самолёт)

Ведущий: В лес мы отправимся на необычном сказочном транспорте – ковре-самолёте. Сверху лучше видны все красоты природы. И ковёр-самолёт не загрязняет окружающую среду.

(Дети садятся на «ковёр – самолёт», звучит волшебная музыка)

Ведущий: Вот мы и в лесу! *(дети садятся на стульчики)*

(Слайд №13, картинка леса)

Звучит фонограмма пения птиц

Ведущий: Слышите, как красиво поют в лесу птицы. Птицы – наши помощники и друзья.

Ведущий: Многие композиторы, вслушиваясь в звучания голосов птиц и животных, наблюдая за их повадками, создали музыкальные произведения, в которых передали их образы.

Композитор Сен – Санс, мы о нём уже говорили в начале занятия, в музыкальном произведении «Птичник» изобразил милое щебетание маленьких пташек. Пение птиц помогает изобразить музыкальный инструмент флейта.

(Слайд №14, флейта+птичник картинка)

Звучит пьеса «Птичник» композитора Сен - Санса

Ведущий: Ребята, какую пользу приносят птицы? *(Ответы детей)*. А знаете ли вы, что ласточка за лето успеваает поймать около миллиона всяких мошек, комаров, тлей, а осенью ласточки улетают на юг. Любая птичка приносит пользу.

Звонко музыка играет, от неё не устоять.

Тут никто не заскучает, предлагаю поиграть.

Птичий шум и крик кругом, все хотят занять свой дом.

Но не хватит всем жилья, в птиц превращаемся, друзья!

Выходите парами, мальчики, и стройте «домики», а девочки превращайтесь в птичек.

Игра «Займи домик» (Слайд №15)

(При повторении игры девочки строят «домики», мальчики – «птички»).

Ведущий:

В лесу живёт много диких животных.

Что делают осенью дикие животные в лесу?

Слайд №16

Дети: Заготавливают на зиму орехи, грибы, меняют шубки на тёплые.

Г.Н. Ведущий: Я предлагаю вам поиграть. Я включу звук любого животного, а вы должны догадаться, кто это кричит.

Слайд 17 (картинки животных)

Голос лисы

Голос медведя

Голос белки

Голос волка

Голос ёжика

Ведущий:

(Слайд 18 – картинка природы)

До чего же прекрасен лес!

Берегите, дети, лес!

Он источник всех чудес!

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и звери, и птицы.

И доверяли повсюду нам, как самым верным друзьям!

(Слайд №19 Картинка неба, солнца, облаков)

Ведущий: Ребята, нам пора из леса возвращаться в детский сад. Садимся на наш ковер-самолет. Представим себе, что мы рядом с солнышком, мимо нас проплывают облака, небо такое красивое, голубое-голубое, а мы летим и наблюдаем эту красоту

Звучит космическая музыка
(салятся на стульчики)

Ведущий:

Наша планета Земля
Очень щедра и богата.
Горы, леса и поля –
Дом наш родимый ребята!
Давайте беречь планету
Другой такой на свете нет.
Развеем над нею и тучи и дым
В обиду её никому не дадим.
Беречь будем птиц, насекомых, зверей
От этого станем мы только добрей
Украсим Землю садами, цветами
Такая планета нужна нам с вами.

Музыкальная композиция под песню «Мы хотим, чтоб птицы пели»
муз. Я. Жаббо