

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)



**Паспорт
предметно-развивающей среды
с учетом образовательных областей
группы «Акварельки»**



Группа находится на третьем этаже и состоит из 5-ти помещений:

приемная комната,
мочная комната,
туалетная комната,
игровая комната,
спальная комната.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Игровая комната оснащена наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которой проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

Приемная комната.

Информационный стенд для родителей

Стенд группа «Звездочки»

Стенд «Наше творчество»

Советы специалистов (консультации)

Советы воспитателей (консультации)

Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой

Скамейки

Шифоньер

Стол

Сушилка

Игровая комната.

Стулья детские по количеству детей

Стул мягкий

Столы детские четырехместные по количеству детей

Доска демонстрационная, интерактивная

Стол

Шкафчики и стеллажи для пособий и игрушек

Физкультурно-оздоровительный центр.

Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера).

Бубен большой и маленький.

Скакалки, гантели детские.

Кегли.

Ходули детские.

Кубики, флажки, «косички».

Бадминтон, кольцоброс.

Разнообразный дидактический материал.

Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп;
Мешочки с песком;
Набор для игры в боулинг;
Обручи разных размеров;
Гимнастические палки;
Атрибуты к подвижным играм;

Центр краеведения.

Коллекция камней, ракушек, семян.
Гербарий, природный материал.
Календарь природы.
Муляжи овощей и фруктов.
Ящики для рассады.
Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц.
Дидактические игры по экологии.
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.
Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки).
Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;
Кормушки и корм для птиц;
Комнатные растения.

Центр по ПДД

Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки.
Дорожные знаки.
Демонстрационные картинки.
Различные виды транспорта;
Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ «Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки».
Жезл, рули.

Центр «Мы помогаем взрослым».

Уголок дежурства с кармашками; картинки.
Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

Центр детского творчества.

Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.

Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы.

Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.

Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Башкирские узоры» и т.д.

Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет.

Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

Центр книги

Тематическая подборка детской художественной литературы.

Портреты писателей и поэтов.

Детские книги.

Литературные игры.

Игры с грамматическим содержанием.

Книги-рассказы в картинках.

Энциклопедии.

Хрестоматии.

Изображения сказочных персонажей.

Центр математического развития.

Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Палочки Кюизенера», «Монгольская игра».

Наборы геометрических фигур, цифр.

Пеналы «Учись считать».

Волшебные часы.

Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький».

Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.».

Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»».

Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор».

Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру;

Числовой ряд.

Цветные счетные палочки.

Геометрические вкладыши.

Центр строительно-конструктивных игр.

Конструктор мелкий и крупный «Лего».

Пластмассовый напольный конструктор. Мозаика крупная и мелкая.

Пазлы.

Конструирование из бумаги «Оригами».

Игрушки со шнуровками и застёжками.

Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.

Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

Конструктор «Зоопарк».

Музыкальный центр.

Дудочки.

Погремушки.

Деревянные ложки.

Гармонь.

Бубны.

Саксофон.

Металлофон.

Магнитофон.

Кастаньеты.

Барабан.

Дидактический материал «Музыкальные инструменты».

Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки).

Цент экспериментирования.

Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль.

Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.

Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.

Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.

Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вошенная.

Красители: акварельные краски, безопасные красители.

Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.

Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.

Дополнительное оборудование

Детские халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки.

Оборудование для ухода за растениями.

Календари природы и погоды.

Иллюстрированный материал.

Игровой материал, дидактические игры по экологии.

Справочники, энциклопедии.

Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.

Картотека опытов.

Карта мира.

Коллекции различного содержания.

Крупы, соль, сахар.

Мерные ложки.

Настольно - печатные игры.

Свечи в подсвечнике.

Часы (механические, песочные, капельные, водные).

Стол с клеенкой.

« Волшебный мешочек».

Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

Глобус, карты.

Развивающие игры «Жизнь приключения», «Энциклопедия».

Центр познавательного развития.

Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);

Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);

Дидактические игры по обучению грамоте;

Наборы разрезных картинок;

Чудесные мешочки;

Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плышет по реке», «Найди четвертый лишний»);

Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;

Доска, мел, указка;

Карточки с буквами;

Картинки с последовательно развивающимся действием;

Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;

2 вида азбук;

Тетради в клетку;

Циферблат часов.

Центр нравственно-патриотического воспитания.

Символика России, округа, города;

Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Край в котором мы живем», «Наш Ханты-Мансийск».

Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город».

Центр театрализованной деятельности.

Ширма маленькая для настольного и кукольного театра.

Кукольные театры.

Настольные театры.

Театр на фланелеграфе.

Шапочки.

Маски.

Пальчиковые театры.

«Мы играем»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
4. Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.
Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Водитель»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:

1. Игровой инструмент для парикмахера.

Картотека.

«Артикуляционная гимнастика»

«Математическая картотека»

«Трудовое воспитание»

«Пальчиковая гимнастика»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

«Подвижные игры»

«Физминутки»
«Загадки»
«Пословицы»
«Скороговорки»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность предметно-развивающей среды соответствует возрасту детей и содержанию программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.