

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Игры и приёмы для развития воображения и
творческой активности дошкольников**

Психолого-педагогические аспекты развития детей дошкольного возраста

Выделяют следующие группы игр по развитию воображения:

Словесные:

словесный разбор какой-то темы;
продолжение сказки или придумывание рассказа;
игры со словами.

Предметные: игры с использованием предметов, в том числе ролевые.

Настольные: игры за столом с соблюдением определённых правил, могут использоваться фишки, карточки и другие атрибуты.

Изобразительная деятельность развивает воображение детей

Игры для дошкольников младших групп

Варианты упражнений с воспитанниками младших групп (1,5–4 года) можно рассмотреть на данных примерах:

«На что похожи наши ладошки» — создание рисунка на основе обведённых ладошек.

«Камешки на берегу» — придумать, на что похожи камешки, сочинить историю про свой камешек.

«Что это такое?» — дети говорят, на что похож тот или иной цветной круг.

«Развитие воображения младшего дошкольного возраста в игре»:

«Незаконченный рисунок» — требуется дорисовать картинку.

«Угадай, кто я» — один ребёнок с помощью жестов изображает какой-либо предмет или животное, остальные отгадывают.

«Комплекс игр и упражнений по развитию воображения у детей дошкольного возраста»:

«Какая игрушка?» — педагог предлагает детям, глядя на картинку, придумать, на какую игрушку похожа изображённая на ней фигурка.

«Дети на прогулке» — малыши учатся создавать новые образы на основе восприятия схематических изображений.

Игры с дошкольниками средней группы

При работе с детьми 4–5 лет воспитатель даёт направление фантазии детей: в ролевых играх помогает определиться с действиями, применяет коллективное сочинение сказок, историй.

«Для чего я хорош?» — придумать как можно больше способов использования предмета.

«Облака» — на что похожи облака.

«Сказочный город» — дети фантазируют на предложенную тему.

«Сочини историю» — придумать историю и нарисовать к ней картинку.

«Найди буквы и цифры, которые спрятались» — детям предлагают карточки с «зашумлёнными» изображениями и просят найти спрятанные символы.

Игры с детьми старшей и подготовительной группы

При работе со старшими дошкольниками (5–7 лет) воспитатель учитывает, что в этом возрасте воображение детей характеризуется большой активностью. Ребёнок уже обладает жизненным опытом, в его памяти хранится информация о прочитанных сказках, просмотренных мультфильмах, играх. Он может сфантазировать свой волшебный мир, в котором всё будет устроено по его желанию.

Необходимо так организовывать занятия с детьми, чтобы ребёнок стремился направлять своё воображение в созидательное русло, в реальную жизнь, а не замыкался в своём мире. Нужно поощрять его творческие достижения на занятиях различными видами деятельности: рисованием, лепкой, аппликацией, музыкой, театрализованной деятельностью; организовывать математические занятия по развитию логики. Родители и воспитатели должны помочь ребёнку найти наиболее интересный для него вид творчества и всячески поощрять его в этом направлении. Всё это поможет маленькому человеку развить свой творческий потенциал и правильно определить будущую профессию.