

СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии

г. Ханты-Мансийск

«2» декабря 2024 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства», в лице заведующего Поляковой Елены Владимировны, действующего на основании Устава и бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр», в лице директора Овчинникова Олега Александровича, действующего на основании Устава, далее именуемые «Сторона 1» и «Сторона 2», признавая необходимость взаимодействия, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения:

1.1. Предметом соглашения является сотрудничество Сторон, направленное на достижение общих целей социализации и адаптации детей, имеющих особенности развития, к условиям социума, а также взаимодействие по реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения таких детей в условиях образовательной организации, учреждения социального обслуживания и на дому, и научно-методического обеспечения данного сопровождения.

1.2. Данное соглашение составлено в целях организации взаимодействия Сторон, направленного на содействие максимально возможным достижениям в развитии ребёнка, поддержанию его здоровья, социализации и включению ребёнка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество, а также на сопровождение и поддержку членов семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) по основам формирования у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье.

1.3. В течение срока действия соглашения Стороны могут разрабатывать (обновлять) планы совместной деятельности; обмениваться информацией, необходимой для определения результативности совместной работы и организации мониторинга достижений в развитии детей, имеющих особенности развития.

1.4. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего Соглашения строится на принципах взаимных интересов, паритетности, взаимопомощи.

2. Деятельность Сторон по организации взаимодействия:

2.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» (Сторона 1), при участии Стороны 2, исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, при непосредственном участии его родителей (законных представителей):

принимает участие в деятельности междисциплинарной команды Службы ранней помощи Стороны 2 (при необходимости);

принимает участие в социально-реабилитационном консилиуме бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» (при необходимости);

формирует (при участии Стороны 2), в случае необходимости, индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих особенности развития, включающий в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения воспитания, специальных дидактических материалов, в т.ч. специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, организует проведение групповых и индивидуальных занятий, в т.ч. в рамках коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;

формирует рекомендации для Стороны 2 по используемым методикам и технологиям в работе с конкретным ребенком (при необходимости);

формирует предложения для включения в индивидуальную программу ранней помощи (при необходимости);

оказывает услуги ранней помощи;

обеспечивает доступ детям, имеющих особенности развития, их родителям (законным представителям), специалистам Стороны 2 в здание образовательной организации, группы, кабинеты специалистов;

создаёт условия для обучения и развития детей, имеющих особенности развития в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям обучения, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детьми, имеющими особенности развития.

2.2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» (Сторона 2), при участии Стороны 1, исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, при непосредственном участии его родителей (законных представителей):

принимает участие в психолого-педагогическом консилиуме Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства»;

формирует предложения для включения в индивидуальную адаптированную образовательную программу детей, имеющих особенности развития, в части организации коррекционной работы, реабилитационно-образовательного сопровождения; формирует рекомендации для стороны 1 по используемым методикам и технологиям в работе с конкретным ребенком (при необходимости);

формирует предложения для включения в индивидуальную программу

получателя социальных услуг, включая услуги, направленные на социально-средовую, социально-психологическую, социально-педагогическую, социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию (при необходимости);

готовит предложения для реализации индивидуальной программы получателя социальных услуг, в том числе мероприятий социального сопровождения (на ребенка и родителя (его законного представителя), в том числе психологическую диагностику и коррекцию выявленных состояний ребенка и его родителя (законного представителя);

обеспечивает предоставление социальных услуг ребенку, имеющему особенности развития, и его семье, в соответствии с утвержденной программой предоставления социальных услуг и моделями реабилитационно-образовательного сопровождения;

Основные области сотрудничества Сторон:

- взаимодействие в организации реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития;
- обмен информацией по социально-психологическому и психолого-педагогическому сопровождению детей, имеющих особенности развития;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, специалистов учреждения социального обслуживания по вопросам реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития;
- проведение совместных мероприятий, направленных на адаптацию и интеграцию детей в социум;
- организация и проведение совместных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов, совещаний и т.д.
- обмен опытом работы, методическими разработками, методической, научно-практической литературой;

В целях реализации настоящего Соглашения стороны проводят совместные совещания, организуют рабочие группы.

3. Деятельность Сторон по работе с семьями детей, имеющих особенности развития:

Стороны взаимодействия в рамках своих полномочий осуществляют:

- анализ банка данных с целью выявления детей с особенностями развития, в том числе на ранних стадиях, не имеющих возможности посещать образовательную организацию и учреждение социального обслуживания по медицинским показаниям и другим объективным причинам;
- проведение анкетирования семей, имеющих детей с особенностями развития, с целью определения объема и периодичности образовательных услуг; установление индивидуальной потребности в социальных услугах; всесторонний анализ потребностей семьи;

- обеспечение предоставления реабилитационно-образовательных услуг ребенку, имеющему особенности развития, и его семье, в соответствии с моделями реабилитационно-образовательного сопровождения;
- проведение комплексных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни детей и членов их семей;
- оказание услуг ранней помощи;
- оказание социально-психологических, социально-педагогических и социально-медицинских услуг, направленных на нормализацию жизни ребенка и его семьи, и их адаптацию в социуме;
- содействие в направлении в постоянно действующую школу для обучения родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития, на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница»;
- проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими особенности развития, и членами семьи по развитию практических навыков, умений самостоятельно пользоваться техническими средствами коммуникации, информацией.

4. Формы взаимодействия Сторон:

- комплексный сбор данных о ребенке, имеющего особенности развития; совместное проведение диагностики;
- сравнительный анализ динамики результатов сопровождения;
- разработка плана совместной деятельности по организации реабилитационно-образовательного процесса, взаимное консультирование по вопросам организации и улучшения реабилитационно-образовательного процесса;
- составление индивидуальных комплексных программ коррекционно-развивающих занятий, индивидуальных программ ранней помощи, их реализация, корректировка, выработка совместных рекомендаций педагогам, специалистам, оказывающим образовательные и социальные услуги, родителям (законным представителям);
- взаимное участие в проведении коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, и реабилитационных мероприятий с детьми;
- корректировка комплекса реабилитационных мероприятий;
- совместное проведение заседаний методических объединений, семинаров, практикумов, мастер-классов и др.
- составление графика совместных коррекционных, реабилитационных мероприятий при участии Сторон для детей с особенностями развития и членов их семей, организация взаимопосещений различных мероприятий, в соответствии с планом работы Сторон и мероприятий, установленных органами местного самоуправления, для участия в них детей, имеющих особенности развития.

5. Ответственность Сторон по организации взаимодействия:

5.1. Стороны назначают ответственных должностных лиц по вопросам сотрудничества на условиях настоящего соглашения (Приложение № 1).

5.2. Контроль за реализацией положений настоящего соглашения осуществляют ответственные лица, назначенные Сторонами.

5.3. Все решения по реабилитационно-образовательному процессу принимаются совместно Сторонами сопровождения, при этом каждая Сторона несет ответственность за качество предоставления реабилитационно-образовательных услуг, в части касающейся, и эффективность реализуемых мероприятий, а также своевременность информирования заинтересованных лиц.

6. Дополнительные условия:

6.1. Дополнения и изменения в настоящее Соглашение вносятся по согласованию Сторон и оформляются дополнительным соглашением.

6.2. Настоящее соглашение составлено в 2-х экземплярах и хранится у каждой из Сторон.

6.3. Каждая из Сторон действует в рамках Соглашения за счет своих собственных средств и ресурсов.

6.4. Любая информация относительно Соглашения, полученная Стороной с другой стороны в письменной или устной форме, считается конфиденциальной в отношении ее выполнения требования по защите конфиденциальной информации.

6.5. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о возникающих затруднениях, которые могут привести к невыполнению настоящего Соглашения в целом и (или) отдельных его условий.

6.6. Стороны могут привлекать к выполнению обязательств по настоящему Соглашению третьих лиц, принимая на себя ответственность перед другой стороной за их действия.

7. Срок действия Соглашения:

7.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания сроком на один год.

7.2. Настоящее Соглашение заключено сроком на 1 (один) год и автоматически пролонгируется на следующий год, если ни одна из сторон письменно не заявит о намерении его расторгнуть за 15 (пятнадцать) календарных дней до истечения установленного срока.

8. Реквизиты Сторон:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» ул. Березовская, д. 21, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Россия, 628002 Тел: 8 (3467) 33-73-14, 33-73-12 e-mail: madou-ds22hm2013@yandex.ru	БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «ХАНТЫ-МАНСЙСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» ул. Обьездная, дом 59, строение 1, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628001 Тел/факс: (3467) 35-10-60 доб.0 E-mail: hmrmdpov@admhmao.ru
--	--

Заведующий _____ Е.В. Полякова

« 2 »



2024 год

Директор _____ О.А. Овчинников

« 2 »



2024 год