

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»

**Аналитическая справка старшей группы «Светлячки»
по результатам оценки уровня развития детей в образовательных областях:
«Познавательное развитие: расширение кругозора детей;
«Познавательное развитие: ФЭМП»;
«Речевое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатель: Токарева Н.А.

г. Ханты – Мансийск, 2022 г.

**Аналитическая справка старшей группы «Светлячки»
По результатам оценки уровня развития детей в образовательной области
«Познавательное развитие: расширение кругозора детей»**

На конец учебного года было обследовано 36 обучающихся: из них 22 обучающихся - 64% показали средний уровень развития, 4 обучающихся - 6 % низкий уровень развития; с высоким уровнем развития – 10 обучающихся – что составляет 30%. Таким образом, процесс развития детей в старшей группе «Светлячки» в образовательной области **«Познавательное развитие: расширение кругозора детей»** по результатам диагностики имеет положительную динамику. Для повышения уровня развития детей в течении учебного года необходимо:- формировать положительное отношение к миру природы, воспитывать бережное отношение к природе;- развивать навыки экологической безопасности: учить правильному поведению на природе, бережному отношению к объектам природы;- развивать познавательно-исследовательскую деятельность: умение наблюдать за природой, вести календарь природы, анализировать изменения в природе, учить делать выводы;- продолжать формировать представления о живой и неживой природе, повышать кругозор детей;- продолжать формировать представления детей о мире людей

**Аналитическая справка
По результатам оценки уровня развития детей в образовательной области
«Познавательное развитие: ФЭМП»**

На конец учебного года было обследовано 36 обучающихся: из них 15 обучающихся –42% показали средний уровень развития, 2 обучающихся - 2 % низкий уровень развития; с высоким уровнем развития -19 обучающихся – 56%.

Таким образом, процесс развития детей в старшей группе «Почемучки» в образовательной области **«Познавательное развитие: ФЭМП»** по результатам диагностики имеет положительную динамику. Для повышения уровня развития обучающихся в течении учебного года необходимо:

- продолжать формировать количественный и порядковый счет в пределах 10; учить вести прямой и обратный счет; учить счету по заданной единице (двойками, тройками);
- продолжать знакомить с числами и цифрами до 10; -продолжать учить сравнивать группы предметов; учить сравнивать числа между собой;- продолжать формировать представления о величине: ширине, длине, высоте;- формировать навыки измерения линейной величины условной меркой; формировать начальные навыки измерения объема условной меркой;- продолжать формировать представления о плоских и объемных геометрических фигурах, их характерных особенностях;- продолжать учить ориентироваться в пространстве: вокруг себя, по плану, на листе бумаги;- продолжать учить ориентироваться во времени: определять и называть времена года, месяцы, дни недели и части суток.

Данные задачи необходимо реализовывать во время проведения НОД, в проблемных образовательных ситуациях, в

дидактических играх, в процессе самостоятельной игровой деятельности дошкольников.

Начало года:

Высокий уровень: **12 обучающихся** - 55%

Средний уровень: **20 обучающихся** - 34%

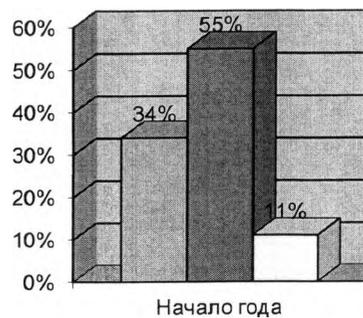
Низкий уровень: **4 обучающихся** - 11%

Конец года:

Высокий уровень: **19 обучающихся** - 56%

Средний уровень: **15 обучающихся** - 42%

Низкий уровень: **2 обучающихся** - 2%



Аналитическая справка

По результатам оценки уровня развития детей в образовательной области «Речевое развитие». Списочный состав группы Светлячки– 38 детей. Из них отсутствовали 8 детей (по причине ежегодного отпуска). Продиагностировано 30 детей на май, 2021 год.

С высоким уровнем развития выявлено 16 обучающихся.

Со средним уровнем развития выявлено 14 обучающихся.

С низким уровнем развития 0 обучающихся.

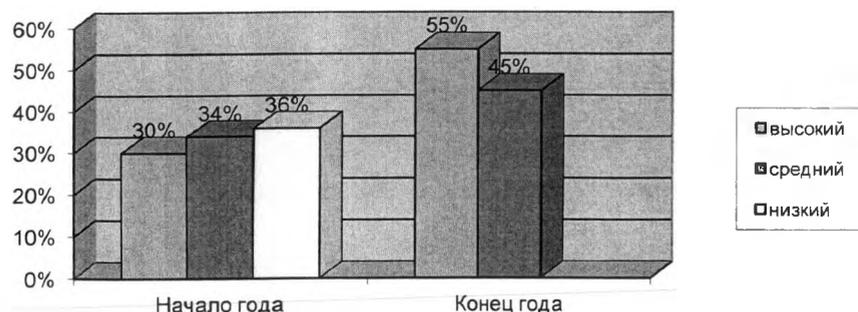
На конец учебного года было обследовано 30 обучающихся, из них 14 обучающихся - 45% показали средний уровень развития, 16 обучающихся - 55% высокий уровень. Обучающихся с низким уровнем нет.

Таким образом, процесс развития детей в старшей группе «Светлячки» в образовательной области «Речевое развитие» по результатам диагностики имеет положительную динамику. Для повышения уровня развития детей в течении учебного года необходимо:

-повысить словарный запас детей по различным лексическим темам; -формировать грамматический строй речи детей; - формировать произносительную сторону речи детей: учить отчетливо произносить звуки изолированно, в слогах, слова; - познакомить детей с основами грамоты: буквами и звуками; научить делить слово на слоги, анализировать слово по звукам; - развивать связную речь детей: умение пересказывать литературные произведения, составлять описательные и повествовательные предложения, учить рассуждать, отвечать на вопросы полным предложением; - формировать коммуникативные навыки: умение общаться, договариваться друг с другом.

Таким образом, процесс развития детей в старшей группе «Светлячки» в образовательной области «Речевое развитие» по результатам диагностики имеет положительную динамику.

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень: 9 обучающихся - 30%	Высокий уровень: 16 обучающихся - 55%
Средний уровень: 10 обучающихся - 34%	Средний уровень: 14 обучающихся - 45 %
Низкий уровень: 11 обучающихся - 36%	Низкий уровень: 0 обучающихся - 0%



Аналитическая справка

По результатам оценки уровня развития детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

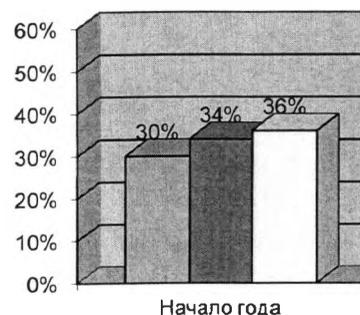
На конец учебного года было обследовано 30 обучающихся, из них с высоким уровнем выявлено 17 обучающихся - 57%, 13 обучающихся - 43% - показали средний уровень развития, 0 обучающихся - 0% - низкий уровень развития.

Таким образом, процесс развития детей в старшей группе «Почемучки» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по результатам диагностики имеет положительную динамику. Для повышения уровня развития дети занимались в течении учебного года.

- продолжать формировать коммуникативные навыки: общаться с детьми и взрослыми, использовать навыки культурного общения, вежливые слова, учить преодолевать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развивать эмоциональную сферу дошкольников: умение выразить положительные и отрицательные эмоции, формировать умение передавать положительные эмоции другим;
- продолжать формировать навыки безопасного поведения дошкольников в саду, на улице, формировать ответственность при соблюдении ПДД, ПБ, ТБ на занятиях;
- продолжать учить регулировать свое поведение на основе общепринятых норм и правил;
- продолжать формировать личностное развитие дошкольников;
- продолжать формировать навыки игровой деятельности дошкольников

Данные задачи необходимо реализовывать во время проведения НОД, в проблемных образовательных ситуациях, в дидактических играх, в процессе самостоятельной игровой деятельности дошкольников. **По результатам оценки уровня развития детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».** Имеет положительную динамику.

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень: 9 обучающихся - 30%	Высокий уровень: 17 обучающихся - 57%
Средний уровень: 10 обучающихся - 34%	Средний уровень: 13 обучающихся - 43 %
Низкий уровень: 11 обучающихся - 36%	Низкий уровень: 0 обучающихся - 0%



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021 - 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития обучающихся по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового **мониторинга**.

Таким образом, образовательная деятельность в старшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники старшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитатель Токарева Н.А.

Заведующий



Е.В. Полякова