

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Комплексное занятие в подготовительной группе
«Деревья»**

Воспитатель
Токарева Н.А.

Ханты-Мансийск, 2022

Цель: расширять знания детей о деревьях, их свойствах и применении человеком.

Задачи:

Обучающие:

- расширять представления детей о дереве, его свойствах и качествах;
- закрепить названия деревьев, их отличительные признаки;
- учить устанавливать причинно - следственные связи между свойством материала и способом использования;
- формировать умения делать выводы на основе практического опыта.

Развивающие:

- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к живой природе и разумное использование ее даров.

Материал: веточка дерева, круглые картинки с изображением деревьев по количеству детей, магнитофон, диск с записью «Звуки леса», костюм Лесовика, картинка с изображением старого дуба, логические картинки «Рост дерева», спилы деревьев (3-4 шт.), поделки из дерева, деревянные ложки для росписи, гуашь, кисти, салфетки.

Ход образовательной деятельности:

Дети сидят за столами.

Воспитатель: ребята вы любите волшебство, фокусы, превращения?

Дети: Да!

Воспитатель: Хотите, я покажу вам один фокус? И даже в группе устрою чудесное превращение?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: а чтобы превращение получилось, мне нужен волшебный предмет, как и любому волшебнику. Есть у меня веточка, но не простая, а волшебная. Она мне и поможет. Не бойтесь, ребята, я превращу вас в деревья. Выходите-ка ко мне.

(Дети собираются вокруг воспитателя)

Воспитатель: В руку веточку возьму, веточкой своей взмахну. На кружочки становитесь (дети становятся на кружочки на ковре) И в деревья превратитесь!

Теперь поднимите карточки и посмотрите, в какие деревья я вас превратила? Но никому пока не показывайте, кто вы.

(дети переворачивают карточки, на них- изображение деревьев и кустарников)

Вот это да! я попала в лес! А какие же деревья растут в моём лесу? Я буду загадывать загадки, а у кого нарисованы отгадки, тот и покажет всем свою карточку.

1. Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если кто-то только скажет:

«Желуди на нем» (Дуб)

2.Весной зеленела
Летом загорела,
Осень в сад пришла-
Красны ягодки зажгла. (Рябина)
3.Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок. (Лиственница)
4.Никто её не пугает,
А она дрожит.(Осина)
5.Он стоит высокий ,стройный,
Лист на нём резной, узорный.
Ветками качает он.
Кто скажите это...? (Клён)

6.У меня иголки
Длиннее, чем у ёлки.
Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке,
Ветки- только на макушке.(Сосна)
7.Не заботясь о погоде
В сарафане белом ходит.
И в один из теплых дней
Май серёжки дарит ей.(Береза)

Воспитатель: Да, лес у меня необычный. В нём много разных деревьев: И дуб, и береза, и сосна, и ель...

А если в лесу растут одни ёлки и сосны, то как будет называться такой лес?

Дети: Хвойный.

Воспитатель: А ели деревья только с листочками?

Дети: Лиственный.

Воспитатель: А в нашем лесу все деревья растут: и лиственные, и хвойные. Какой же тогда лес у нас?

Дети: Смешанный!

Воспитатель: А теперь присядьте на траву (дети садятся на ковер). Закройте глаза и послушайте звуки леса.(Включается магнитофонная запись «Звуки леса». В это время воспитатель переодевается в Лесовичка, дети открывают глаза и видят Лесовика.

Лесовик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Лесовик: Вы знаете, кто я такой? (ответы детей) Правильно, я- Лесовик, главный в лесу. За порядком слежу. Чтобы все цвело, росло, чтоб зверей и птиц не пугал никто, не безобразничал, деревья не ломал. И вас в обиду не дам- вас ведь в деревья превратили?

Дети: Да! Я- тополь, я- Березка...!

Лесовик: Вижу, вижу! Стали вы деревьями, а про деревья-то всё знаете?

Дети: Да!

Лесовик: Я вот про детей знаю, что у них есть руки, ноги, голова и много ещё чего. А у дерева что есть?

Дети: Ствол, крона, ветви, корень, кора.

Лесовик: Ух, ты! Молодцы! А для чего дереву корень?

Дети: Через корень дерево питается полезными соками, пьёт воду. Ещё корень держит дерево крепко в земле и ветер не может сломать его, но иногда сильный ветер вырывает дерево с корнем и оно погибает, потому что не может питаться.

Лесовик: А кора для чего?

Дети: Кора защищает ствол, по которому бегут соки в веточки дерева, и дерево живёт и растёт.

Лесовик: Да вы умные ребята, всё знаете! Покажу я вам картинку.

(Достаю и вешаю на мольберт картинку старого могучего дуба)

Посмотрите, какое большое, сильное и красивое дерево. Но чтобы оно таким стало, должно пройти много лет.

(Достаю картинки с логическим заданием «Рост дерева» в 4-х экземплярах на каждый стол).

Попробуйте-ка мои картинки сложить в правильной последовательности, чтобы выросло дерево.

(Дети подходят к столам, выкладывают картинки, Лесовик хвалит их и 1-2-х детей можно спросить, почему именно так выложили картинки).

Лесовик проводит физминутку «Деревья»:

Руки подняли и помахали- это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули- ветер сбивает в росу.

Плавно руками помашем- это к нам птицы летят.

Как они сядут покажем- крылья сложили назад.

Лесовик: А теперь я вам предлагаю превратиться в учёных и отправиться со мной в лабораторию. Хотите?

Дети: Да! Хотим!

Лесовик: Веточкой своей взмахну- вас в учёных превращу!

Пойдёмте все к столу(дети собираются вокруг стола, Лесовик достаёт большую корзину, в ней- спилы деревьев, раскладывает на столе, перед детьми).

Лесовик: Сейчас мы будем с вами экспериментировать! Перед вами спилы деревьев. Возьмите их. Потрогайте руками. Какой спил?(Дети отвечают: гладкий, твёрдый)

Лесовик: А как вы думаете, спил прочный?

Дети: Да, прочный?

Лесовик: Давайте проверим. Попробуем приложить усилие и сломать его. (Дети пробуют не, не получается)

Лесовик: Да, спил прочный. А теперь приложите его к щеке. Что чувствуете?

Дети: Тепло.

Лесовик: Это говорит о том, что дерево удерживает тепло и не пропускает холод.

А теперь приставьте спил ко рту, а сзади держите руку. Подуйте теперь на спил. Чувствует ваша рука, что вы дуете?

Дети: Нет.

Лесовик: Это говорит о том, что дерево не пропускает ветер. Теперь понюхайте спил. Что ощущаете?

Дети: Пахнет вкусно и приятно.

Лесовик: А на свет через него посмотрите.

Дети: Не видно ничего.

Лесовик: Итак, ребята, какими же качествами обладает дерево?(Выслушивает ответы детей и, если они затрудняются ответить, помогает им: прочное, твердое, ветер не пропускает, свет не пропускает, тепло удерживает)

Лесовик: А теперь ,внимание! Смотрите!(Беру спил и опускаю в контейнер с водой). Что вы видите?

Дети: Он не тонет!

Лесовик: А теперь подойдите к этому столу.(Дети подходят к столу, накрытому салфеткой. Убираю салфетку- на столе стоят поделки из дерева: посуда, украшения, игрушки, книги и тетради...

Посмотрите, ребята, сколько красивых, нужных вещей у меня есть. Из чего же они сделаны?

Дети: Из дерева, вещи деревянные.

Лесовик: Совершенно верно. Человек очень часто использует в своей жизни дерево. Назовите, что делают из дерева?(Дети отвечают)

Лесовик: Правильно, из дерева изготавливают посуду, игрушки, украшения. Мебель на которой вы сидите: столы, стулья, кровати, на которых вы спите- всё деревянное. Дерево не пропускает холод, держит тепло, не тонет, что же ещё можно из него сделать? (Выслушиваю ответы детей, помочь если затрудняются)

Да, люди строят деревянные дома, делают лодки. А ещё- бумагу! А уж из неё- книги и тетради.

Много пользы приносит дерево человеку. Поэтому мы должны беречь и охранять наши леса и природу.

Лесовик: Молодцы, ребята! Из вас получились хорошие ученые! Мы проделали большую работу по исследованию спилов дерева. А теперь наша лаборатория закрывается. Сейчас я возьму свою волшебную палочку и мы из ученых снова превратимся в деревья. (беру палочку): Веточкой своей взмахну, вас в деревья превращу!

Лесовик: Не только людям деревья нужны. А ещё кому? (Ответы детей: птицам, животным)

Лесовик: Вот с тебя ель, лесному зверю какая польза?

Ребенок: Мои шишки любят белка, клест. А зайчик под моими веточками прячется от волка и лисы. (Если ребенок затрудняется с ответом, подсказывают другие дети или Лесовик)

Лесовик: А ты какую пользу приносишь, осина?

Ребенок: Зайцы и лоси мою кору грызут зимой.

Лесовик: А ты, дуб?

Ребенок: У меня кабаны и белки любят есть желуди.

Лесовик: А еще как деревья помогают животным и птицам?

Дети: На деревьях живут белки, совы, птицы гнезда выют и спят на ветках. В кустах и на ветках от врагов прячутся.

Лесовик: Ай, да молодцы! Ай, да умные ребята! Но пришло время возвращаться в детский сад и превращаться в детей. Возьму-ка я свою волшебную веточку. Веточкой сейчас взмахну- деревья в деток превращу!

А напоследок давайте послушаем звуки леса(Дети садятся на ковёр, закрыв глаза, слушают «Звуки леса», Лесовик переодевается)

Дети открывают глаза.

Воспитатель: Ребята, проходите и садитесь на свои места.(Дети садятся за столы)

Понравилось вам в лесу? Любите лесные прогулки? А правильно ли вы ведете себя на природе: не ломаете ветки деревьев, не рвёте зря цветы, не оставляете не потушенным костёр?

Помните, что говорил Лесовик? Чтоб дерево выросло, много лет пройти должно. (ответы детей)

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас в художественную мастерскую, где мы будем как настоящие художники заниматься росписью по дереву. Где моя волшебная веточка? Веточкой своей взмахну, вас в художников превращу! Садитесь за столы. (Дети садятся за столы, воспитатель с дежурными по занятию раздает всем деревянные ложки, гуашь, кисти, салфетки) Придумайте сами, как вы распишите свои ложки. (Звучит музыка, дети расписывают ложки, делают потом выставку для родителей)

Под приятную музыку дети рисуют. В конце занятия рассматривают свои работы, делятся впечатлениями.

Итог организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Вспомните, что мы сегодня делали?

Какие деревья вы знаете?

Что больше всего понравилось и запомнилось?

Молодцы! Вы все справились. Наше занятие закончено.