

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Краткосрочный ПРОЕКТ «Хлеб - всему голова»
в группе раннего возраста «Капельки»**

Токарева Н.А., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2023

«Хлеб – наша сила»

«Хлеб – всему голова» - гласит народная мудрость.

Актуальность:

С раннего возраста мамы кормят детей хлебом, но дети не знают, что хлеб выращивают, делают муку, пекут. Я решила познакомить детей с процессом изготовления хлеба, дать элементарные представления о хлебе и о том, как его готовят.

Цель: расширить знания детей о хлебе и хлебобулочных изделиях. Воспитание бережного отношения к хлебу.

Задачи:

1. Образовательные:

- дать детям первоначальные простейшие представления о хлебе и его происхождении.

2. Развивающие:

- развивать игровые, творческие, речевые способности детей;
- развивать у детей восприятие, любознательность;
- активизировать словарь детей (хлеб, батон, пряник, печенье, растёт, пекут...).

3. Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу.

Вид проекта:

- познавательно-исследовательский.

Участники проекта:

- дети первой младшей группы (2 – 3 лет), воспитатели, родители.

Продолжительность:

- краткосрочный (1 неделя).

Основные формы реализации проекта:

- наблюдение;
- беседы;
- НОД;
- игры (хороводные, дидактические, ролевые);
- чтение художественной литературы;
- выставка детских творческих работ.

Материал:

- театр на палочках «Колобок»;
- картинки с изображением хлеба, хлебобулочных изделий;
- муляжи хлеба;
- тесто для лепки.

Результат:

основной формой деятельности ребёнка, является игра. В результате правильно организованной свободной деятельности, в специально подготовленной среде ребёнку удаётся максимально использовать свой внутренний потенциал саморазвития, использовать полученные знания и

умения в самостоятельной деятельности – в игре. Играя, дети научились бережно относиться к хлебу, активизировался словарный запас.

Содержание проектной деятельности:

Реализация проекта осуществляется поэтапно.

I. Этап – Подготовительный

Цель:

- заинтересовать детей, привлечь к совместной деятельности.

Формы работы:

- рассказывание сказки «Колобок»;
- рассматривание иллюстраций о хлебе.

II. Этап – Практический

Цель:

- дать детям простейшие, первоначальные представления о хлебе, его происхождении;
- способствовать развитию творческих способностей детей в совместной и самостоятельной деятельности.

Формы работы:

- рассказ воспитателя о хлебе;
- Д/И «Угостим куклу Катю»;
- хороводная игра «Каравай»;
- разукрашивание раскрасок о хлебе;
- изготовление Лепбуков «Хлеб – всему голова»;
- фотоколлаж «Совместная выпечка с мамой»

III. Этап – Заключительный

Цель:

- использование полученных знаний и умений в самостоятельной игровой деятельности.

Формы работы:

- угощение приготовленным печеньем кукол и родителей;
- выставка детских работ на тему «Хлеб».

Литература:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - под. ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г.
- Сборник дидактических игр для раннего возраста по ознакомлению с окружающим миром - под. ред., Л.Ю. Павловой, изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2020г.
- Хрестоматия для чтения (2 – 3г.ж.) – изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2020г.
- Интернет-ресурс.

Приложение № 1:

Хороводные игры — созданы по образцу народных игр и построены на основе сочетания простых повторяющихся движений и физических контактов участников («Каравай», «Раздувайся пузырь», «Карусели» и т. д.)

«Каравай»

Цель игры: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

«Как на Машины именины

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины! *(дети поднимают руки как можно выше)*

Вот такой низины! *(дети опускают руки как можно ниже)*

Вот такой ширины! *(дети разбегаются как можно шире)*

Вот такой ужины! *(дети сходятся к центру)*

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

А Машу больше всех.»

Приложение № 2:

Утренняя гимнастика:

Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус, развивать умения соотносить движения со словами.

Давайте представим, что мы зёрнышки

Зёрнышко какое (маленькое) Покажите (показ руками)

Мы тоже маленькие (приседаем)

Зёрнышко посадили в землю (показ руками)

Садим в землю зёрнышко

Зёрнышко растёт медленно

Выше, выше, выше (приподнимаемся), встаём.

Вот такие колоски высокие (тянем руки вверх).

Колоски тянут ручки к солнышку

Подул на колосочек ветер (машем руками),

Ветер дует нам в лицо (качаемся).

Закачался колосок

Ветер тише, тише, тише (встаем на носочки).

Колосок всё выше, выше, выше

Приезжали комбайны (показать движения).

И срезали колоски

Приехали машины

Повезли зерно на мельницу

Зерна мелют на муку

Получилось много муки

Из муки пекарь печёт пироги.

Приложение № 3

Дидактическая игра "Собери картинку"

Цель: развивать умения по образцу, собирать из частей целое; активировать словарь

Оборудование: разрезные и целые картинки с изображением хлеба, батона, пирога, булочки.

Дети собирают картинки хлебобулочных изделий.

Приложение № 4

Комплексное занятие для первой младшей группы на тему:

"Ничего вкуснее хлеба - нету на земле! "

Цель: расширить знания детей о хлебе.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами, разновидностями, особенностью хлеба.
2. Развивать внимание, мышление, сообразительность, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать любовь к хлебу, бережное отношение к нему.

Методы: наглядный, словесный.

Приёмы: показ картинок, игра.

Наглядный материал: картинки с изображением хлеба, хлебных изделий.

Ход занятия:

- Ребята! Посмотрите на картинку (показ) о чём мы будем говорить на занятии?

- О хлебе.

Правильно. А вы любите хлеб? (да) Хлеб красивый, золотистый. Без хлеба нам прожить нельзя! Хлеб нас кормит. Когда мы кушаем суп, кашу, пьём чай - мы всегда берём кусочек хлеба. С хлебом нельзя играть! Хлеб нужно всегда доедать, а крошки отдавать птицам. Он похож на кирпичик (показ). А ещё хлеб бывает круглым, вот такой (показ). Этот хлеб похож на... А этот? Хлеб пекут из муки. Посмотрите на неё (показать). Какая она? (беленькая). Посмотрите, что ещё делают из муки (батон, баранки, сушки, пирожки.) Молодцы ребята!

Приложение № 5:

Продуктивная деятельность. Раскрашивание картинок на тему:

«Хлебобулочные изделия»

Воспитатель приглашает к столу и раздаёт каждому ребёнку раскраску. Дети выбирают карандаши для раскрашивания и приступают к работе.

Рефлексия.

Какие виды хлебобулочных изделий вы сегодня узнали?

Молодцы! Какие «Вкусные» картинки у вас получились!!!