

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Проект
«Такая разная посуда»
для детей раннего возраста**

Воспитатель
Токарева Н.А.

Ханты-Мансийск, 2022

Актуальность темы:

Знания и представления **детей раннего возраста достаточно скудны**, ведь их жизненный опыт еще слишком мал. Педагоги детского сада, родители в силах помочь малышам в получении знаний о предметном мире и его роли в жизни людей. Поэтому мы решили реализовать проект «Такая разная посуда»

Проблема:

Посуда - ложка, тарелка, кружка.

Цель проекта:

Знакомство детей с посудой- тарелка, ложка, кружка. Формировать у **детей** элементарные представления о назначении и использовании ложки, кружки и тарелки. Развивать познавательную активность, любознательность к предметам **посуды**, освоению способов действия с ней через различные виды деятельности.

Задачи проекта :

Образовательные :

Познакомить детей с посудой (ложкой, кружкой, тарелкой, способами действия с ней через различные виды деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта- **посуде**.

Развивающие:

Развивать мышление, воображение, внимание, память через различные виды деятельности.

Развивать элементарные представления о посуде и ее назначении.

Планируемый результат:

Дети знакомы с ложкой, кружкой, тарелкой, их назначением, имеют элементарные представления о **посуде**.

Умеют бережно относиться к предметам быта (**посуде**, аккуратны, умеют действовать с **посудой**. Развиты мышление, воображение, внимание, память.

Содержание проекта.

1. Организационный

Формирование проблемы, сбор информации, подбор литературы, иллюстрации, игр, песен вовлечение родителей

Подготовка к проведению мероприятия согласно плану работы.

2. Планирование деятельности.

Дети - разучивание игр, прослушивание песен, выполнение упражнений, участие в продуктивной деятельности, поиск новых знаний об изучаемом.

Рассказать детям о **посуде** при совместном времени проведения.

Рассматривание **посуды**, рисование, раскрашивание совместно с детьми, чтение художественной литературы о **посуде**.

Изготовление пособий для проекта :

- рассказ о **посуде**;
- подбор пальчиковых игр;
- продумывание практической деятельности;

-чтение художественной литературы;

Заключительный

Создание с родителями коллажа «*Такая разная посуда*»

3. План осуществления **проекта**

Совместная работа родителей с детьми

Непосредственно - образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах в совместной деятельности.

Лепка «*Миски для трех медведей*»

Рассматривание сюжетных картинок «*Дети обедают*»

Собираем пазлы

Раскраски на тему **посуда**

Дидактическая игра «*Чашка и тарелка*»

Дыхательная гимнастика «*Горячий чай*»

Игра «*Разрезные картинки*»

Раскрашивание рисунков по теме «**Посуда**»

Рассмотреть в домашних условиях (*тарелку, ложку, кружку*)

Игровая ситуация «*мы готовимся к обеду*»

Рассматривание предметных картинок

Рисование пальчиками «*кастрюля*»

Учить правильно пользоваться **посудой**

По плану муз. руководителя

Рассматривание картинки «**Посуда**»

Физминутка «**Посуда**»

Прослушивание аудиосказок про **посуду**

Дидактическая игра «*моем,моем мы посуду*»

Беседа на тему «*зачем нам нужна ложка, тарелка, кружка*»

Рисование ватными палочками «*Горошинки на посуде*»

Чтение сказок

Рассматривание сюжетных картинок «*Дети обедают*»

Дидактическая игра «*Один - много*»

4. Заключительный этап

- У **детей** сформировалась обобщающее понятие «**посуда**», ее название и признаки (*форма, цвет и тд.*)

Создали совместно с родителями альбом «*такая разная посуда*» для обогащения предметно- развивающей среды.

- получили опыт творческого общения в процессе работы с родителями.