



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»
от 30.08.2024 № 472

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства»
для групп компенсирующей направленности**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 04.08.2023);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.12.2022);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20.06.2022);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30.12.2022);
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (с изменениями на 25.05.2023);
- Постановлением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.12.2021 № 634-п «О мерах по реализации государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» (с изменениями на 29.12.2022);
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» (далее – АОП ДО ДОО).

Учебный план регламентирует организацию образовательных отношений между участниками образовательного процесса с учётом программно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими гигиеническими требованиями к образовательной нагрузке детей с ОВЗ и детей-инвалидов, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – ДОО). В структуре учебного плана выделяются:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана для групп компенсирующей направленности соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяется приоритетными

направлениями деятельности ДОО, реализуется через непосредственную образовательную деятельность (далее - НОД) и сформирована с учётом следующих парциальных программ, разработанных самостоятельно педагогическим коллективом ДОО:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета дорожной безопасности» (от 3 до 7 лет);
- программа по патриотическому воспитанию «России - родина моя»;
- дополнительная общеобразовательная программа по ранней профориентации «Путешествие на планету профессий» (от 3 до 7 лет).

Содержание обязательной части и вариативной части АОП ДО предполагает комплексный подход, способствует целостному развитию личности обучающегося с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО, обеспечивает единство организации образовательных отношений и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, а также квалифицированную коррекцию недостатков речевого и психического развития и дошкольное образование обучающихся от 3 до 7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи, детей с аутистическим расстройством спектра (РАС), детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их поступлению в школу.

Учебный план учитывает принцип интеграции образовательных областей и реализуется как в рамках НОД, совместной деятельности взрослого и обучающихся, так и в самостоятельной деятельности обучающихся.

Взаимодействие взрослого с обучающимися в различных видах деятельности				
Деятельность	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Конструктивная деятельность	1 раз в две недели			
Игровая деятельность	ежедневно			
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно			
Дежурство	-	-	разовые поручения	
Прогулки	ежедневно			
Самостоятельная деятельность				
Игровая деятельность	ежедневно			
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно			
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно			
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно			
Закаливающие процедуры	ежедневно			

Гигиенические процедуры	ежедневно
Физкультурные занятия	3 раза в неделю

НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровую;
- двигательную;
- познавательно-исследовательскую;
- коммуникативную;
- продуктивную;
- музыкально-художественную;
- трудовую;
- чтение художественной литературы.

Выбор и использование разнообразных форм и методов работы осуществляется воспитателями и педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения ими АООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Возраст обучающихся	Регламентирование НОД в день / мин.	Максимально допустимый объем нагрузки в I половине дня	Максимально допустимый объем нагрузки во II половине дня	Максимально допустимый объем нагрузки в течение дня
Младшая группа 3-4 лет	2/15 мин	30 мин	--	30 мин
Средняя группа 4-5 лет	2/20 мин	40 мин	--	40 мин
Старшая группа 5-6 лет	2/25 мин	50 мин	25 минут не более 2 раз в неделю	75 мин
Подготовительная группа 6-7 лет	3/30 мин	90 мин	30 минут не более 3 раз в неделю	120 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся:

- соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки) для профилактики нарушений осанки;
- гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. НОД с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раза в неделю.

В сентябре и мае НОД по физическому развитию проводится на спортивной площадке (в непогоду - в спортивном зале).

Для профилактики переутомления обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня и чередуется с физкультурной, музыкальной непосредственной образовательной деятельностью.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО (не менее 60%), часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы) являются дополнением и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки и не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

№	Возрастная группа	Обязательная часть (не менее 60%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	Продолжительность НОД (в минутах)	Недельная нагрузка НОД		Недельная нагрузка НОД по СанПин	
					кол- во	время	кол- во	время
1	Младшая группа	10 / 100%	-	15	10	2 час 30 мин.	11	2 час 45 мин
2	Средняя группа	11 / 100%	-	20	11	3 часа 40 мин.	12	4 часа
3	Старшая группа	13 / 96%	0,5 / 4%	25	13,5	5 часов 38 мин.	15	6 часов 15 мин.
4	Подготовительная группа	13 / 95%	0,75 / 5%	30	13,75	6 час. 52 мин.	17	8 часов 30 мин.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способности, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Деятельность образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется во время чтения художественной литературы, прогулки, в рамках лексических тем, совместной деятельности воспитателя и обучающихся, игровых технологий, наблюдения, в ходе режимных моментов и т.д.

Коррекционную работу с обучающимися групп компенсирующей направленности в ДОО осуществляют: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Содержание коррекционно-развивающей деятельности направлено на обеспечение коррекции нарушений и оказание помощи в освоении АОП компенсирующей направленности. Воспитание и обучение детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ осуществляется с учетом

рекомендаций ПМПК по АОП ДО. Коррекционно-развивающие занятия специалистов не входят в учебный план.

Реализация воспитательных задач по направлениям воспитательной работы осуществляется через все организованные и нерегламентированные виды детской деятельности согласно календарному плану воспитательной работы.

Требования СанПиН к организации дополнительного образования:

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год
для групп компенсирующей направленности**

I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ					
№	Образовательная область / вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1	Физическое развитие	3	3	3	3
1.1	Двигательная деятельность: физическое развитие в помещении	1	1	1	1
1.2	физическое развитие на улице	1	1	1	1
1.3	обучение плаванию	1	1	1	1
2	Познавательное развитие	1	1	2	2
2.1	ФЭМП / сенсорное развитие	0,5	0,5	1	1
2.2	ФЦКМ	0,5	0,5	1	1
3	Речевое развитие	2	3	4	4
3.1	Чтение художественной литературы	интегрируется со всеми образовательными областями, реализуется в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми и в режимных моментах		1	1
3.2	Развитие речи (воспитатель)	1	1	1	1
3.3	Развитие речи (работа с учителем-логопедом)	1	2	1	1
3.4	Подготовка к обучению грамоте (работа с учителем-логопедом)	-	-	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4
4.1	Рисование	1	1	1	1
4.2	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4	Музыка	2	2	2	2
4.5	Конструирование	реализуется в процессе совместной деятельности детей и взрослых как элементы игр	реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности обучающихся как элементы развивающих занятий		
5	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-
5.1	Формирование первичных ценностных представлений	образовательная деятельность в ходе режимных моментов	образовательная деятельность в ходе режимных моментов	образовательная деятельность в ходе режимных моментов и	образовательная деятельность в ходе режимных моментов и
5.2	Развитие коммуникативных				

	способностей			как часть НОД	как часть НОД
5.3	Развитие регуляторных способностей				
5.4	Формирование социальных представлений, умений и навыков				
6	Профессиональная коррекция нарушений развития	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами проводится за рамками ООД (согласно плану работы специалиста)			
Основная часть / объем основной части		10 / 100%	11 / 100%	13 / 96%	13 / 95%
II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (вариативная)					
№	Образовательная область / вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	0,25	0,5
1.1	Россия – родина моя/ Наследие Югры: на пути к истокам	образовательная деятельность в ходе режимных моментов			0,25
1.2	Планета дорожной безопасности	образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть НОД		0,25	0,25
2	Познавательное развитие	-	-	0,25	0,25
2.1.	Путешествие на планету профессий	-	образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть НОД	0,25	0,25
Итого по вариативной части / объем вариативной части		-	-	0,5 / 4%	0,75 / 5%
Всего		10	11	13,5	13,75
Итого по СанПиН		11	12	15	17